



Kemendikdasmen



#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN
RAMAH

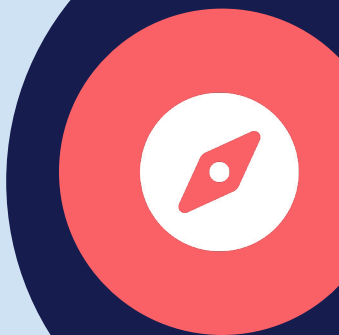
WEBINAR 7 JURUS BK HEBAT • JURUS 1

KENALI POTENSI MURID AGAR LEBIH PERCAYA DIRI

Implementasi dan Inovasi — Jurusan Ke-1 : Kenali Potensi

Fikri Faturrahman, S.Pd., Gr. | SMP Darul Hikam

Rabu, 2 September 2026



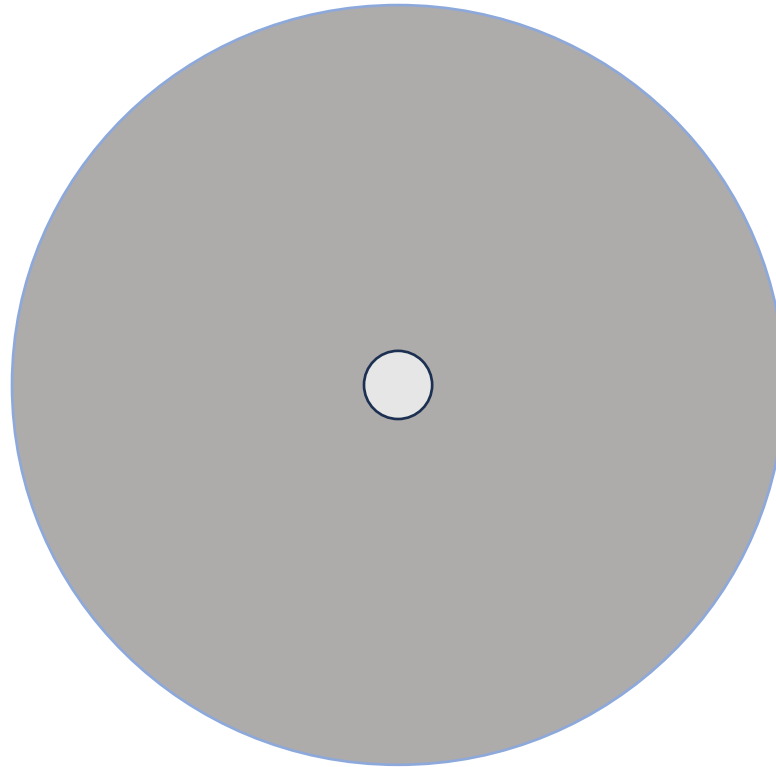


Kemendikdasmen



**#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA**

RAMAH



**MASIH BANYAK POTENSI MURID DI SEKOLAH
YANG HARUS DIEKSPLORASI**

PEMBUKA

Kita Kenal Nilai Rapornya. Apakah Kita Kenal Potensinya?



Yang Sering Terlihat

Nilai ujian, peringkat kelas, catatan pelanggaran data yang mudah diukur tapi belum tentu menggambarkan siapa anak itu sebenarnya.



Yang Sering Luput

Kecerdasan majemuk, Gaya belajar, minat tersembunyi, dan keberanian yang belum sempat tumbuh karena terhalang rasa tidak percaya diri.

PRAKTIK BAIK - SMP UNGGULAN DARUL HIKAM BANDUNG

5 Langkah Mengenal & Menumbuhkan Potensi



Satu sistem yang saling mengunci : bukan lima kegiatan yang berdiri sendiri.



LANGKAH 1

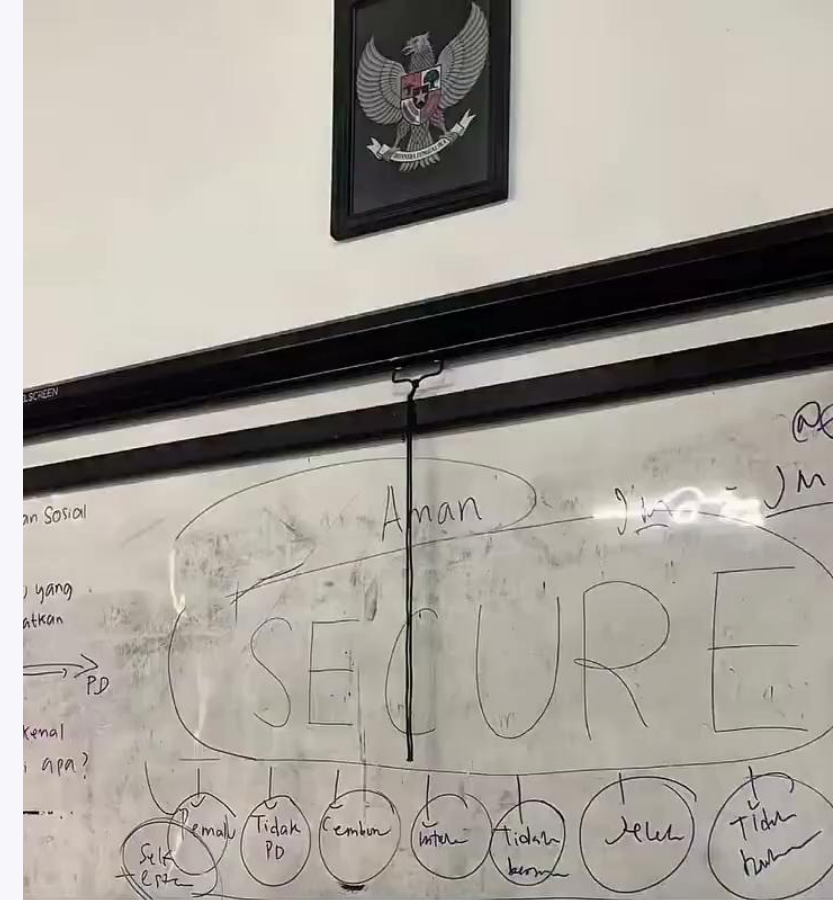
Implementasi Jurus Ke-1 : Kenali Potensi

Pendekatan experiential learning dari pelatihan 7 Jurus BK Hebat, dipetakan lewat data digital.



Implementasi ARKA

- **Aktivitas** : Brainstorming (IN-Secure) - Pengisian Aplikasi AkuPintar.
- **Refleksi** : Menyebutkan jenis kecerdasan dominan, lalu menanyakan perasaan setelah melihat hasil, kendala, dan keyakinan.
- **Konseptualisasi** : Window Shopping untuk mengetahui jenis kecerdasan yang dimilikinya, ada proses dialog di dalamnya.
- **Aplikasi** : Rencana tindak lanjut pribadi setelah mengenal diri lewat sticky notes.



7 Jurus BK Hebat : Kenali Potensi

LANGKAH 2 • INTI CERITA KAMI

Meletuskan Balon Prasangka

Modifikasi alur ARKA : sebuah momen simbolis dimana murid menuliskan keraguan tentang dirinya sendiri, lalu melepaskannya.

"Aku nggak punya bakat apa-apa."



"Ternyata aku bisa, aku hanya belum pernah dicoba."

PERAN GURU WALI SANGAT PENTING DI BAGIAN INI





LANGKAH 2

Modifikasi Implementasi Jurus Ke-1 : Kenali Potensi

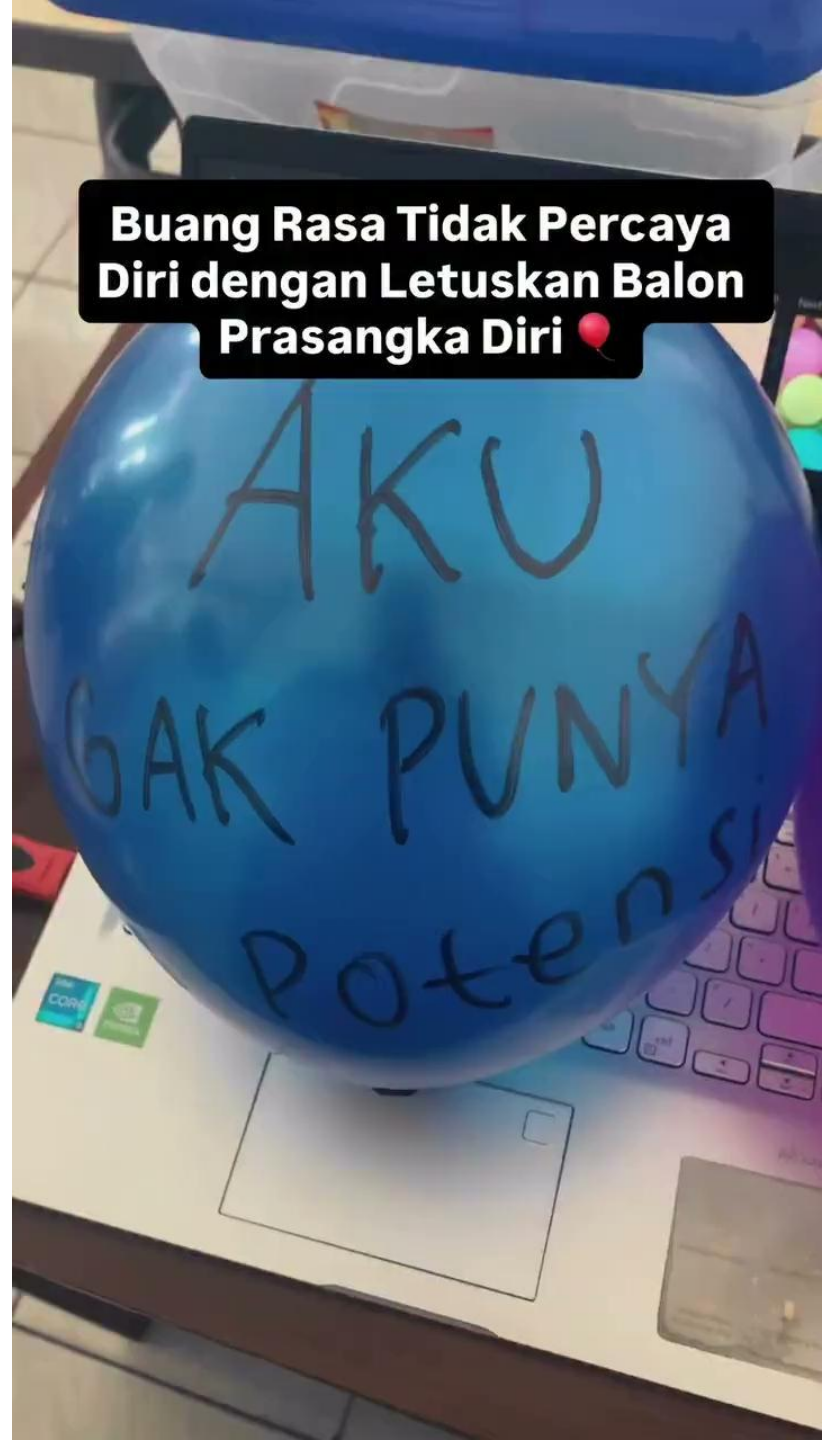
Pendekatan experiential learning dari pelatihan 7 Jurus BK Hebat, dengan inovasi.



Implementasi ARKA

- **Aktivitas** : Brainstorming (IN-Secure) - Pengisian Aplikasi AkuPintar
- **Refleksi** : Menyebutkan jenis kecerdasan dominan, lalu menanyakan perasaan setelah melihat hasil, kendala, dan keyakinan
- **Konseptualisasi** : Window Shopping untuk mengetahui jenis kecerdasan yang dimilikinya, ada proses dialog di dalamnya.
- **Aplikasi** : Membagi murid menjadi beberapa kelompok, diskusi hasil kecerdasan dominan dan cara pengembangannya, umpan balik. Peletusan Balon Prasangka sebagai komitmen-Puncak Syukur.

**Buang Rasa Tidak Percaya
Diri dengan Letuskan Balon
Prasangka Diri**



LANGKAH 3

General Audition: Dari Data Menjadi Aksi



1 MURID
1 PRESTASI

Target sekolah: setiap murid punya satu ruang untuk membuktikan potensinya bukan hanya mengetahuinya di atas kertas.



Kesempatan Terbuka untuk Semua : Dorongan Guru Wali

Seluruh murid memiliki kesempatan dan didorong untuk memiliki prestasi.



Terhubung ke Data

Hasil angket asesmen diagnostik non-kognitif, kecerdasan majemuk, gaya belajar dan lainnya melalui pendalaman oleh pewawancara (guru BK, tim prestasi, dan mahasiswa)



Rencana Tindak Lanjut

Berkolaborasi dengan Guru Wali, Wali Kelas, Orang tua, Bidang Kesiswaan, Bidang Kurikulum.

GENERAL Auditions!

SMP UNGGULAN DARUL HIKAM

Ayo Gabung Menjadi Bagian dari Generasi
Berakhlak Berprestasi!

OLIMPIADE LITERASI OLAHRAGA SENI

Scan
Me



Tanggal

Rabu - Jumat,
5 - 7 Agustus 2026

Lokasi

Ruang Konsul
SMP Darul Hikam

Kontak Person : Tim Prestasi SMP Darul Hikam

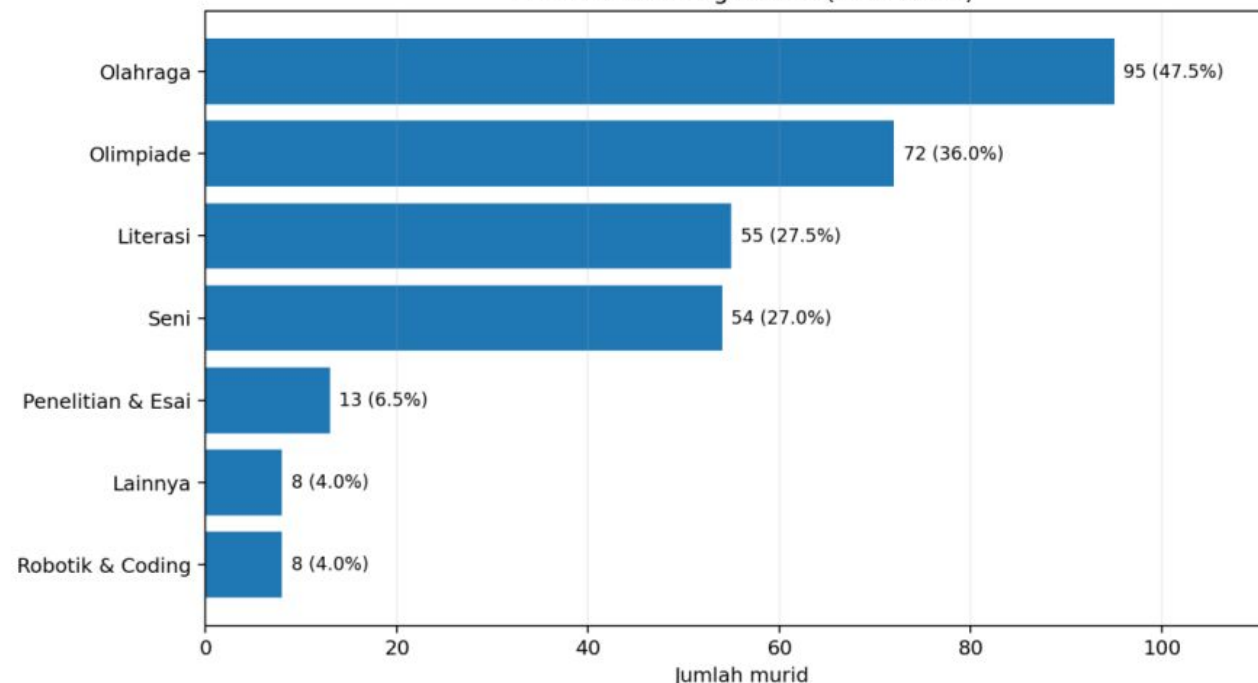
Ringkasan

General Audition SMP Darul Hikam tahun Ajaran 2026-2027 menunjukkan basis minat dan kesiapan pembinaan yang kuat. Sebanyak 84,2% respons menyatakan siap mengikuti latihan rutin dan 72,6% memberi tingkat keyakinan 4-5 dari skala 5. Artinya, sekolah memiliki modal motivasional yang baik untuk membangun sistem pembinaan prestasi yang berjenjang.

95	72	55	54
<u>Olahraga</u>	Olimpiade	<u>Literasi</u>	<u>Seni</u>

Temuan utama: minat terbanyak tidak selalu identik dengan potensi terbaik. Robotik & Coding hanya diminati 8 murid, tetapi memiliki keyakinan rata-rata tertinggi (4,25/5) dan 100% menyatakan siap latihan rutin.

Peta Minat Bidang Lomba (Murid Unik)



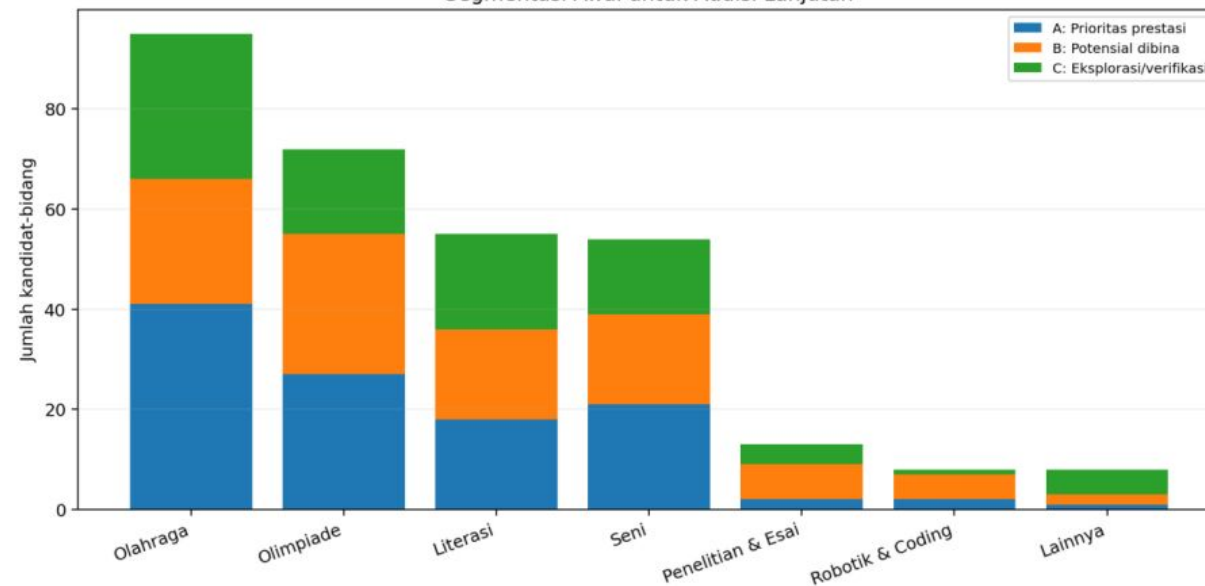


4. Profil Kekuatan Setiap Bidang

Bidang	N	Keyakinan rata-rata	Yakin 4-5	Pernah lomba	Pernah juara	Siap rutin
Olahraga	95	3,95	73,7%	74,7%	49,5%	83,2%
Olimpiade	72	3,99	80,6%	81,9%	43,1%	88,9%
Literasi	55	3,82	67,3%	74,5%	43,6%	81,8%
Seni	54	4,07	75,9%	68,5%	48,1%	83,3%
Penelitian & Esai	13	3,85	69,2%	76,9%	30,8%	84,6%
Robotik & Coding	8	4,25	87,5%	75,0%	37,5%	100%
Lainnya	8	3,25	50,0%	87,5%	62,5%	50,0%

Catatan penting: angka pengalaman dan juara bernilai 1 dari pernyataan murid pada Form. Data ini adalah indikator awal dan perlu dikonfirmasi dengan portofolio, sertifikat, pembina sebelumnya, atau bukti

Segmentasi Awal untuk Audisi Lanjutan



Gambar 4. Segmentasi screening per bidang. Satu murid dapat muncul pada lebih dari satu bidang.



LANGKAH 4

Profiling ST30: Menuju Arah Masa Depan

Kelas 7–8

Profiling dimulai
bertahap

Kelas 9

Dipertajam dengan
RIASEC dan instrumen
ST30

Rekap Prestasi

Lomba & non-lomba
dilengkapi

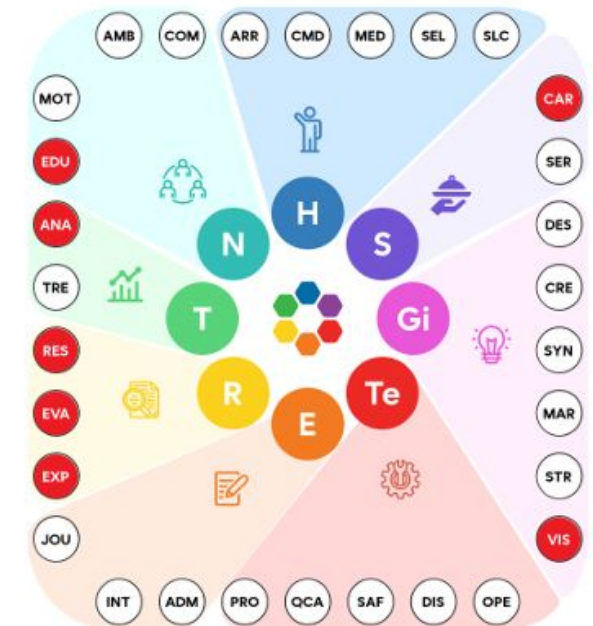
Konseling Lanjut

Arah studi &
pilihan kuliah

Talents Mapping

Peta Tipe Kekuatan

Imran Siraj El Din



Tipe Kekuatan

ANALYST
CARETAKER
EDUCATOR
EVALUATOR
EXPLORER
RESTORER
VISIONARY

Pemikir logis dan analitis yang pandai mengolah data dan menguraikan fakta.
Pemelihara yang peka, peduli, senang merawat dan membantu orang lain.
Pendidik yang senang mengembangkan orang lain dengan banyak ilmu dan metode.
Pemeriksa dan penilai yang teliti, bekerja sesuai aturan dan selalu objektif.
Peneliti yang senang mengumpulkan informasi dan menajaki hal baru.
Pemulih yang pandai menemukan akar masalah dan tekun memperbaikinya.
Perencana masa depan yang pandai membuat visi jangka panjang.



Dapatkan hasil lengkap asesmen ini
pada link : talentsmapping.id/swEoFsg
atau scan qrcode di samping

Untuk kebutuhan yang lebih profesional, lengkap dan
tajam, silakan gunakan **Talents Mapping Assessment**
klik link: bit.ly/tma-id atau scan qr di samping



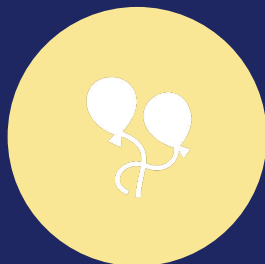
SATU CERITA UTUH

Perjalanan Satu Murid, Lima Langkah



Teridentifikasi

Data +
observasi wali
kelas/guru wali



Melepas Ragu

Ikut sesi balon
prasangka



Tampil

Coba General
Audition



Diperkuat

Masuk profiling
ST30 kelas 9



Menginspirasi

Berbagi cerita di
sharing session

*"Data memberi kita peta. General Audition memberi kita panggung.
Tapi keberanian melangkah lahir dari melepas prasangka diri."*



AJAKAN AKSI

Mulai dari Langkah Paling Sederhana

Minggu ini, coba satu aktivitas kecil "melepas prasangka diri"
bersama murid di kelas perwalian Bapak/Ibu.

Terima Kasih

Fikri Faturrahman, S.Pd., Gr. • Guru BK SMP Darul Hikam





Fikri Faturrahman, S.Pd., Gr.

SMP Darul Hikam Kota Bandung

Instagram : @fikrisuhardi

Founder @bkstoria