

Soal TKA Pendidikan Pancasila (Pilihan) SMA/MA/SMK Tahun 2025

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menganalisis peran Pancasila dalam menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara (1)

25PKNPNCNMPP04SA-000000-0666

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kepentingan pedagang dan pengguna jalan sangat berbeda; pedagang ingin meningkatkan pendapatan dan menjual produk, sementara pengguna jalan membutuhkan kelancaran dan keamanan pergerakan di jalan umum. Namun, berjualan di fasilitas jalan seperti trotoar atau badan jalan dapat mengganggu fungsi jalan, membahayakan keselamatan, dan melanggar hukum.

Peran Pancasila dalam memastikan bahwa semua individu memiliki akses yang sama terhadap keadilan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- ☐ memberi panduan kepada pedagang cara berjualan yang dapat menjamin hak mendapatkan penghidupan yang layak
- ☐ mengarahkan pedagang dan pengguna jalan agar mengutamakan kepentingan bersama setelah kepentingan pribadi terlaksana
- ☐ mengingatkan pentingnya kebersamaan dalam menjamin rasa keadilan dan keseimbangan antara hak dan kewajiban
- ☐ mengupayakan agar kegiatan pedagang mengutamakan kepentingan pengguna jalan untuk kenyamanan dan ketertiban
- ☐ menyelaraskan dua kepentingan untuk menciptakan harmoni sosial yang mengedepankan keseimbangan hak dan kewajiban

Hierarki Indikator

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Kompetensi:	Kemampuan murid Menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Memberikan contoh hak/kewajiban warga negara yang mencerminkan salah satu pasal UUD NRI Tahun 1945 (2)

25PKNU46KUUP08SA-000000-0119

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pasal 27 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa "Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara."

Berdasarkan ilustrasi, hak warga negara yang mencerminkan pasal tersebut yaitu warga negara berhak

- ☐ mengikuti kegiatan sosial dan wajib mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh pemerintah dalam lingkungannya
- ☐ memperoleh pendidikan dan wajib menerapkan nilai-nilai kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari
- ☐ menyampaikan aspirasi kepada pemerintah dan wajib menaati aturan hukum yang berlaku di masyarakat
- ☐ terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan dan wajib ikut menjaga ketertiban serta ketentraman lingkungan sekitarnya
- ☐ memperoleh perlindungan negara dan wajib ikut berpartisipasi menjaga keamanan serta kedaulatan bangsa

Hierarki Indikator

Elemen:	Bhinneka Tunggal Ika
Subelemen:	Mengelola kebinekaan sebagai modal sosial pembangunan nasional
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.
Indikator:	Menentukan sikap positif yang dapat dijadikan modal sosial untuk pembangunan nasional (3)

25PKNBTIMKSP15SA-000000-0192

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Pemerintah terus mendorong harmoni dalam keberagaman melalui berbagai program. Salah satunya adalah Festival Toleransi dan Budaya Pelajar yang melibatkan siswa SMA dari berbagai daerah. Kegiatan ini meliputi pertukaran budaya, pameran kearifan lokal, dan diskusi lintas suku, agama, serta bahasa.

Berdasarkan informasi tersebut, pernyataan mana saja yang menunjukkan sikap positif sebagai modal sosial untuk pembangunan nasional?

Klik pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ terlibat secara aktif dalam pertukaran budaya dan belajar mengenali keunikan budaya yang lain
- ☐ menjalin komunikasi secara wajar dengan tetap menjaga kenyamanan dalam keberagaman budaya
- ☐ menghormati simbol-simbol dari berbagai adat dan agama saat berkunjung ke daerah-daerah lain
- ☐ membagikan pengalaman kegiatan lintas budaya di media sosial sebagai inspirasi untuk masyarakat
- ☐ menyampaikan pendapat dengan hati-hati saat melakukan diskusi agar keputusan segera terwujud

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Menjaga keutuhan NKRI dalam konteks Wawasan Nusantara
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menganalisis upaya untuk melindungi keutuhan NKRI dari dampak negatif ideologi tersebut (4)

25PKNNKRKWNP19SA-000000-0526

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Penyebaran paham radikalisme di media sosial untuk merubah ideologi negara semakin marak terjadi. Hal ini memengaruhi generasi muda dan menciptakan konflik horizontal di masyarakat.

Upaya terbaik untuk melindungi keutuhan NKRI dari dampak tersebut adalah...

- ☐ mengadakan dialog terbuka dengan kelompok radikal untuk mencari titik temu dan mengurangi konflik ideologi
- ☐ memperkuat pendidikan Pancasila dan literasi digital di sekolah serta melibatkan tokoh agama dalam edukasi masyarakat
- ☐ meningkatkan pengawasan ketat terhadap aktivitas media sosial dan memberikan teguran bagi penyebar konten radikal
- ☐ mengorganisir kampanye nasional anti radikalisme melalui berbagai platform media untuk membentuk opini publik
- ☐ membentuk forum diskusi antargenerasi untuk membahas perbedaan pandangan ideologi secara demokratis

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Mewaspada ancaman terhadap kedudukan NKRI
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menganalisis cara warga negara dalam mengatasi tantangan Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI (5)

25PKNNKRANKP20SA-000000-0551

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Indonesia sebagai negara kepulauan yang multietnis menghadapi tantangan disintegrasi yang sering dipicu oleh isu ketidakadilan, diskriminasi, dan penyebaran hoaks.

Cara warga negara dalam mengatasi tantangan tersebut dapat dilakukan dengan

- ☐ mengajak masyarakat menjaga budaya lokal dengan membatasi pengaruh budaya luar yang masuk
- ☐ menyebarkan informasi yang benar dan membangun dialog antarkelompok untuk mencegah konflik
- ☐ mendorong pembentukan kelompok sosial yang terdiri dari warga dengan latar belakang yang sama
- ☐ berpartisipasi dalam diskusi di media sosial dengan menyuarakan pandangan kelompok minoritas
- ☐ meminimalkan pernyataan atau aktivitas yang dapat menimbulkan gesekan antarkelompok di masyarakat

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Pancasila sebagai Dasar Negara
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menganalisis pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dalam memecahkan masalah pada peristiwa ketatanegaraan di Indonesia (6)

25PKNPNCPDNP02SA-000000-0323

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Terjadi perdebatan sengit di masyarakat dan parlemen terkait wacana amandemen UUD 1945 di mana sebagian pihak mengusulkan agar pemilihan presiden dikembalikan ke MPR, sedangkan sebagian lain ingin mempertahankan sistem pemilihan langsung oleh rakyat. Ketegangan ini menimbulkan kekhawatiran akan mundurnya demokrasi di Indonesia.

Berdasarkan ilustrasi, pentingnya Pancasila untuk memecahkan masalah tersebut karena

- ☐ menjadi dasar mempertimbangkan setiap perubahan agar tetap menjamin kedaulatan rakyat dan keadilan sosial secara seimbang
- ☐ digunakan sebagai alat hukum tertinggi Indonesia agar perubahan aturan tidak menyalahi sistem pemerintahan yang sudah berlaku
- ☐ menjadi acuan teknis lembaga legislatif di Indonesia dalam menentukan batasan perubahan agar tidak melewati kewenangan politik
- ☐ digunakan oleh lembaga eksekutif agar pelaksanaan pemerintahan di Indonesia tetap stabil di tengah konflik politik yang terjadi
- ☐ dijadikan dasar keputusan oleh lembaga yudikatif untuk menilai apakah usulan perubahan tersebut sesuai kepentingan negara

Hierarki Indikator

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Hubungan struktural pemerintah pusat dan daerah
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menentukan alasan kerja sama antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah dilakukan (7)

25PKNU48SPDP10SA-000000-0091

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Salah satu bentuk kerja sama antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah adalah dalam hal Penanggulangan Kemiskinan. Kerja sama dalam penanggulangan kemiskinan melibatkan pemerintah pusat yang memberikan kebijakan dan program, sementara pemerintah daerah melaksanakan program tersebut di tingkat daerah termasuk bantuan sosial, pelatihan, dan pengembangan usaha mikro.

Bentuk kerja sama ini dilakukan karena ...

- ☐ Pemerintah pusat mengembangkan program-program yang dapat diimplementasikan oleh pemerintah daerah, seperti program pelatihan kerja, bantuan sosial, dan pengembangan ekonomi lokal
- ☐ Pemerintah daerah dapat mengembangkan ekonomi lokal dengan menciptakan lapangan kerja, mendukung usaha kecil dan menengah, serta meningkatkan infrastruktur
- ☐ Pemerintah daerah dapat menyediakan program bantuan sosial seperti bantuan pangan, bantuan biaya pendidikan, dan bantuan kesehatan untuk masyarakat miskin.
- ☐ Pemerintah daerah dapat mengidentifikasi dan memetakan kemiskinan di daerahnya, sehingga dapat mengajukan permohonan bantuan kepada pemerintah pusat untuk mengatasinya
- ☐ Pemerintah daerah dapat meningkatkan kapasitas masyarakat melalui pelatihan dan pendidikan, sehingga masyarakat dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mereka

SOAL NO.8 OTW

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Menjaga keutuhan NKRI dalam konteks Wawasan Nusantara
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menganalisis pentingnya salah satu nilai gatra pada wawasan nusantara dalam menjaga keutuhan NKRI (9)

25PKNNKRKWN19SA-000000-0594

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Panca gatra adalah aspek sosial kemasyarakatan dalam wawasan nusantara yang bersifat dinamis meliputi ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan. Gatra ekonomi sebagai salah satu aspek dalam wawasan nusantara merujuk pada aspek ekonomi yang menjadi bagian integral dari cara pandang bangsa Indonesia terhadap wilayah dan potensi negaranya. Wawasan nusantara dalam bidang ekonomi juga mengamanatkan pelaksanaan demokrasi ekonomi.

Pentingnya hal tersebut dalam menjaga keutuhan NKRI adalah

- ☐ mewujudkan pembangunan yang menjamin terwujudnya pemerataan pendapatan
- ☐ mendorong untuk terus mengembangkan kehidupan ekonomi yang kuat dan mandiri
- ☐ menekankan pentingnya eksplorasi dan eksploitasi potensi ekonomi antardaerah di Indonesia
- ☐ melibatkan potensi dan partisipasi dari seluruh masyarakat, bukan hanya pihak tertentu
- ☐ mengeksplorasi seluruh kekayaan alam dan potensi ekonomi strategis Indonesia

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menentukan respons perilaku yang mencerminkan hak asasi manusia sesuai dengan sila Pancasila (10)

25PKNPNCNMPP04SA-000000-0198

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Dalam negara demokrasi, pemilihan umum merupakan sarana utama mewujudkan kedaulatan rakyat. Pemilu merupakan proses penting dalam sistem demokrasi yang memungkinkan rakyat untuk memilih wakil-wakil mereka dalam pemerintahan.

Perilaku yang mencerminkan hak asasi manusia sesuai dengan sila keempat Pancasila berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- ☐ menggunakan hak pilih sesuai dengan arah kebijakan dari partai politik
- ☐ menghormati perbedaan pendapat dan pilihan politik dalam masyarakat
- ☐ berpartisipasi aktif dengan cara mengikuti kampanye seluruh partai politik
- ☐ mengikuti debat dalam pemilu untuk menilai strategi kemenangan para kandidat
- ☐ menerima hasil dari setiap tahapan pemilu karena pelaksanaannya diawasi negara

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945
Kompetensi:	Kemampuan Murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menganalisis cara menyelesaikan permasalahan dalam sistem ketatanegaraan dikaitkan dengan kewenangan lembaga negara Indonesia (11)

25PKNU47KLNPO9SA-000000-0606

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Dalam pelaksanaan Pilkada Serentak tahun 2024 lalu, terjadi perselisihan hasil penghitungan suara salah satu daerah. Dua pasangan calon saling mengklaim kemenangan, sementara rekapitulasi suara oleh KPU daerah dituding tidak transparan. Salah satu pasangan calon kemudian menggugat hasil Pilkada tersebut karena diduga terjadi kecurangan yang bersifat terstruktur, sistematis, dan masif (TSM) yang dapat memengaruhi hasil akhir pemilihan.

Berdasarkan sistem ketatanegaraan Indonesia, cara menyelesaikan permasalahan tersebut sesuai kewenangan lembaga negara adalah ...

- ☐ Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk mengatur ketentuan penyelesaian perbedaan penghitungan suara
- ☐ Mahkamah Konstitusi melaksanakan kewenangannya dengan memutus perselisihan tentang hasil pemilu
- ☐ Komisi Pemilihan Umum membuat aturan internal tentang penyelesaian perselisihan hasil perhitungan suara pemilu
- ☐ Badan Pengawas Pemilihan Umum memerintahkan dilakukannya pemungutan suara ulang untuk kepastian hasil
- ☐ DPRD bersama Pemerintah Daerah membuat peraturan daerah yang mengatur pemilu yang lebih lengkap

Hierarki Indikator

Elemen:	Bhinneka Tunggal Ika
Subelemen:	Ancaman terhadap negara dalam Bhinneka Tunggal Ika
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.
Indikator:	Menganalisis upaya untuk mencegah/menghadapi ancaman terhadap integrasi nasional (12)

25PKNBNTIANTP17SA-000000-0549

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Diskriminasi adalah perlakuan yang tidak adil terhadap seseorang atau kelompok berdasarkan perbedaan suku, agama, ras, jenis kelamin, atau status sosial. Apabila dibiarkan, diskriminasi dapat memicu konflik dan menjadi ancaman serius bagi integrasi nasional Indonesia.

Berdasarkan ilustrasi, upaya yang perlu dilakukan untuk menghadapi ancaman tersebut agar integrasi nasional tetap terjaga adalah....

- ☐ mendorong tumbuhnya semangat memperjuangkan kebebasan individu dalam kehidupan bernegara
- ☐ mengajak setiap individu untuk saling mengakui sebagai makhluk yang memiliki kebebasan dan merdeka
- ☐ mengutamakan dialog antarwarga untuk memperkuat rasa saling pengertian dan mencegah prasangka
- ☐ menempatkan orang lain sesuai posisi sosialnya sebagai bagian dari tatanan masyarakat yang teratur
- ☐ menumbuhkan sikap saling menghormati karena setiap manusia memiliki harkat dan martabat yang sama

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Peran serta warga negara dalam menjaga keutuhan NKRI
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menjelaskan peran warga negara dalam menjaga keutuhan NKRI berdasarkan dinamika IPOLEKSOSBUDHANKAM (13)

25PKNNKRPWKP18SA-000000-0230

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Globalisasi ekonomi mendorong masuknya berbagai produk luar negeri ke pasar Indonesia. Apabila tidak disikapi dengan bijak, hal ini dapat menurunkan daya saing produk lokal dan mengancam perekonomian nasional.

Berdasarkan ilustrasi, klik pada pilihan **Benar** atau **Salah** dari setiap pernyataan berikut yang menunjukkan peran warga negara dalam menjaga keutuhan NKRI berdasarkan dinamika tersebut!

Pernyataan	Benar	Salah
berperan sebagai konsumen yang mendukung produk dalam negeri untuk memperkuat perekonomian nasional	☐	☐
berpartisipasi dalam kegiatan ekonomi yang mendorong daya saing bangsa di tengah arus globalisasi	☐	☐
berpartisipasi dengan membeli produk-produk dalam negeri karena memiliki harga lebih murah	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen: Pancasila

Subelemen: Makna dan hubungan sila-sila dalam Pancasila

Kompetensi: kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.

Indikator: Mengidentifikasi perilaku yang berkaitan dengan antarSila dalam Pancasila (14)

25PKNPNCMSPP01SA-000000-0126

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bunyi sila kedua dan keempat Pancasila yaitu "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" dan "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan".

Perilaku yang berhubungan dengan kedua sila Pancasila tersebut adalah ...

- ☐ menghormati perbedaan pendapat teman dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas kelompok dengan baik
- ☐ memberikan perlakuan yang sama kepada semua orang tanpa membedakan latar belakang suku dan agama
- ☐ bekerja sama dengan warga lain untuk membangun fasilitas umum yang dapat dinikmati oleh seluruh masyarakat
- ☐ memberikan bantuan kepada korban banjir suatu daerah berdasarkan hasil musyawarah seluruh warga kampung
- ☐ menghormati hak asasi manusia dengan bersikap adil dan beradab kepada sesama antarumat beragama

Hierarki Indikator

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menjelaskan kewenangan lembaga negara (15)

25PKNU47KLNP09SA-000000-0173

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Mahkamah Konstitusi (MK) adalah lembaga negara yang mempunyai wewenang sebagaimana di atur dalam Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 .

Klik pada pilihan **Benar** atau **Salah** dari setiap pernyataan berikut berkaitan dengan Wewenang Mahkamah Konstitusi!

Wewenang Mahkamah Konstitusi	Benar	Salah
memutuskan pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan Wakil Presiden	☐	☐
menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang	☐	☐
mengganti dan sekaligus melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen: Bhinneka Tunggal Ika

Subelemen: Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Kompetensi: Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.

Indikator: Menjelaskan upaya menjaga integrasi nasional dalam bingkai kebhinekaan (16)

25PKNBTIINIP14SA-000000-0226

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang memiliki keberagaman suku, agama, bahasa, adat istiadat, dan budaya yang hidup berdampingan. Kebinekaan dapat menjadi fondasi kokoh yang menopang persatuan dan kesatuan bangsa. Namun adanya perbedaan juga dapat menjadi ancaman persatuan dan kesatuan.

Klik **Benar** atau **Salah** dari setiap pernyataan berikut yang menunjukkan upaya menjaga integrasi nasional dalam bingkai kebinekaan!

Upaya menjaga integrasi nasional dalam bingkai kebhinekaan	Benar	Salah
menghormati dan melindungi hak asasi manusia untuk semua warga negara, tanpa membedakan latar belakang budaya, agama, atau suku bangsa	☐	☐
mengawasi dan menangani konflik yang berpotensi mengancam integrasi nasional, serta meningkatkan kerja sama antarlembaga dan masyarakat	☐	☐
meningkatkan dialog dan komunikasi antarkelompok masyarakat untuk memperkuat persatuan bangsa dengan menyesuaikan perkembangan budaya lain	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Peran serta warga negara dalam menjaga keutuhan NKRI
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menunjukkan bukti bahwa Bhinneka Tunggal Ika dapat mengatasi ancaman dalam perkembangan kehidupan global. (17)

25PKNNKRPWKP18SA-000000-0191

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Perubahan iklim dan lingkungan merupakan salah satu bagian dalam perkembangan masyarakat global yang dapat mengancam keberlangsungan hidup manusia dan ekosistem serta menciptakan ketidakstabilan sosial, ekonomi dan politik yang kerap memunculkan terjadinya konflik dalam masyarakat.

Klik pada pilihan **Benar** atau **Salah** dari setiap pernyataan berikut yang menunjukkan bukti bahwa Bhinneka Tunggal Ika dapat mengatasi ancaman sebagaimana ilustrasi diatas!

Pernyataan	Benar	Salah
Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan persatuan dan kesatuan yang mengakui persamaan suku, agama, bahasa, dan budaya serta identitas nasional dengan menghilangkan segala bentuk perbedaan	☐	☐
Bhinneka Tunggal Ika meningkatkan penghormatan dan penghargaan terhadap perbedaan, sehingga dapat mengurangi konflik dan meningkatkan kesatuan dan persatuan sebagai bagian masyarakat global	☐	☐
Bhinneka Tunggal Ika meningkatkan kesadaran terhadap keberagaman dan kesatuan, sehingga dapat meningkatkan partisipasi dan kontribusi masyarakat dalam membangun masyarakat global yang dinamis	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menentukan nilai Pancasila yang diterapkan/dilanggar pada peristiwa pelaksanaan/pelanggaran hak asasi manusia. (18)

25PKNPNCHMPP04SA-000000-0302

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Warga di sebuah lingkungan perumahan hidup berdampingan dalam keberagaman agama, budaya, dan latar belakang sosial. Mereka saling menghargai, aktif dalam kegiatan sosial bersama, dan menjaga ketertiban dengan mematuhi aturan yang berlaku.

Berdasarkan ilustrasi, nilai Pancasila yang paling tepat telah diterapkan pada kondisi tersebut adalah

- ☐ Nilai Ketuhanan, karena setiap warga dapat menjalankan ibadah sesuai agama dan keyakinannya
- ☐ Nilai Kemanusiaan, karena masyarakat saling membantu tanpa memandang latar belakangnya
- ☐ Nilai Persatuan, karena perbedaan yang ada tidak menjadi penghalang untuk hidup rukun dan harmonis
- ☐ Nilai Persatuan, karena warga berpartisipasi dalam kegiatan sosial sesuai peran kelompok budayanya
- ☐ Nilai Keadilan Sosial, karena semua warga mendapatkan hak dan fasilitas secara merata tanpa kecuali

Hierarki Indikator

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Generasi solutif mengatasi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menentukan solusi dalam mengatasi pelanggaran hak/pengingkaran kewajiban warga negara. (19)

25PKNU51GSPP13SA-000000-0371

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Sekelompok pedagang kecil mengalami masalah karena tempat mereka mencari nafkah tiba-tiba dilarang digunakan. Hal ini terjadi tanpa kesepakatan ganti rugi, sehingga mereka merasa telah terjadi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban untuk saling menghormati kepentingan masing-masing.

Berdasarkan ilustrasi, solusi untuk mengatasi pelanggaran tersebut yaitu

- ☐ mengirim perwakilan pedagang untuk menyampaikan usulan agar memperoleh tempat pengganti untuk berjualan
- ☐ mengumpulkan dukungan dari elemen masyarakat sebagai upaya mempertahankan haknya untuk berjualan
- ☐ melakukan mediasi sehingga para pihak memahami hak dan kewajibannya yang melandasi kepentingannya
- ☐ mengajukan advokasi kepada lembaga bantuan hukum untuk memastikan para pedagang berada di pihak yang benar
- ☐ mewakili kepada lembaga swadaya masyarakat untuk membantu memperjuangkan hak-hak sebagai pengguna lahan

Hierarki Indikator

Elemen:	Bhinneka Tunggal Ika
Subelemen:	Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.
Indikator:	Menganalisis tantangan/hambatan yang dihadapi dalam menjaga integrasi nasional dalam bingkai "Bhinneka Tunggal Ika". (20)

25PKNBTIINIP14SA-000000-0620

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kehidupan suku bangsa di Indonesia sangat kaya akan keberagaman, dipengaruhi oleh faktor geografis dan sejarah. Indonesia memiliki lebih dari 1.340 suku bangsa yang tersebar di berbagai pulau, masing-masing dengan bahasa, tradisi, dan adat istiadat yang unik.

Berdasarkan ilustrasi, tantangan yang dihadapi dalam menjaga integrasi nasional dalam bingkai "Bhinneka Tunggal Ika" adalah

- ☐ adanya ketimpangan kehidupan yang terjadi dalam masyarakat
- ☐ munculnya sikap sukuisme dalam kehidupan bermasyarakat
- ☐ hadirnya perasaan rendah diri suku tertentu dalam masyarakat
- ☐ terjadinya kepunahan suku tertentu akibat kesenjangan sosial
- ☐ munculnya perilaku modernisme suku tertentu yang berlebihan

SOAL NO.21 OTW

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Berpancasila dalam keseharian di masyarakat dan dalam kehidupan global
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menentukan fungsi diterapkannya Pancasila dalam pergaulan kehidupan global tersebut (22)

25PKNPNCBPGP06SA-000000-0164

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Perkembangan global menyebabkan Pancasila menjadi representasi dari keberagaman masyarakat dunia. Pancasila dengan nilai-nilai toleransi, persatuan, dan keadilan, menjadi solusi universal dalam mengatasi tantangan perbedaan budaya dan agama di dunia. Kondisi tersebut berpotensi menjadikan bangsa Indonesia sebagai *role model* dalam mempromosikan kerukunan dan harmoni dari keberagaman masyarakat dunia.

Klik pada pilihan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan berikut terkait fungsi dari diterapkannya Pancasila dalam pergaulan kehidupan global berdasarkan ilustrasi tersebut !

Fungsi diterapkannya Pancasila dalam pergaulan kehidupan global	Benar	Salah
Pancasila dapat menjadi landasan untuk meningkatkan hubungan internasional yang harmonis dan berkeadilan	☐	☐
Pancasila dapat menjadi landasan untuk membangun kerja sama internasional yang efektif dan berkeadilan	☐	☐
Implementasi Pancasila di era global dapat meningkatkan derajat Indonesia sebagai bangsa yang unggul di dunia	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menjelaskan tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan salah satu Pasal UUD NRI Tahun 1945 (23)

25PKNU46KUUP08SA-000000-0213

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pasal 27 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.

Tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan pasal tersebut adalah

- ☐ penyusunan regulasi di bidang ketenagakerjaan yang membutuhkan waktu yang lama
- ☐ adanya keterbatasan akses terhadap pekerjaan akibat ketidaksetaraan dan infrastruktur
- ☐ tingkat keterampilan dan pendidikan di kalangan pencari kerja yang merata dan setara
- ☐ adanya perbedaan standar kualitas pekerja yang berbeda-beda dari pemberi kerja
- ☐ lemahnya perlindungan hukum yang diberikan oleh negara kepada pekerja anak

Elemen:	Bhinneka Tunggal Ika
Subelemen:	Mengelola kebinekaan sebagai modal sosial pembangunan nasional
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.
Indikator:	Menentukan latar belakang suatu peristiwa/aktivitas dapat menjadi modal sosial pembangunan Indonesia (24)

25PKNBTIMKSP15SA-000000-0359

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Reog Ponorogo merupakan bagian tak terpisahkan dari kehidupan budaya masyarakat Ponorogo, Jawa Timur. Seiring perkembangannya, Reog tidak hanya menjadi simbol budaya masyarakat Ponorogo, tetapi juga bagian dari identitas budaya nasional Indonesia. Pada tahun 2024, Reog Ponorogo resmi diakui sebagai warisan budaya takbenda oleh UNESCO, sebagai langkah penting dalam pelestarian warisan budaya bangsa dan menjadi modal sosial pembangunan Indonesia.

Alasan pelestarian Reog Ponorogo menjadi modal sosial pembangunan Indonesia adalah

- ☐ tradisi lokal memperkuat promosi pariwisata untuk peningkatan ekonomi nasional
- ☐ identitas budaya daerah yang diakui secara internasional mendatangkan modal pembangunan
- ☐ kebudayaan menjadi identitas pembangunan bangsa di tengah maraknya gempuran budaya asing
- ☐ pembangunan nasional membutuhkan identitas budaya lokal dalam menentukan prioritas pembangunan
- ☐ pengakuan warisan budaya oleh UNESCO dapat menjadi modal pembangunan yang diakui dunia internasional

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Memperkokuh persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks NKRI
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menentukan alasan suatu aktivitas/peristiwa dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa (25)

25PKNNKRPPNP21SA-000000-0426

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pemerintah Indonesia mengadakan kegiatan Festival Budaya Nusantara yang melibatkan berbagai komunitas dari seluruh provinsi. Kegiatan ini mencakup pameran seni, pertunjukan tradisional, serta diskusi tentang keberagaman budaya Indonesia.

Alasan kegiatan tersebut dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa adalah

- ☐ memperkenalkan produk lokal untuk meningkatkan perekonomian setiap daerah
- ☐ mengedepankan keberagaman budaya Indonesia yang mempererat hubungan antarwarga negara
- ☐ menciptakan peluang kerja baru untuk masyarakat yang terlibat dalam pameran dan pertunjukan
- ☐ memberi kesempatan kepada wisatawan lokal dan asing untuk menikmati budaya Indonesia
- ☐ promosi pariwisata lokal di setiap daerah untuk menarik lebih banyak wisatawan domestik

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Pancasila sebagai Ideologi Negara
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menganalisis peran Pancasila sebagai ideologi negara yang menjadi pemersatu bangsa (26)

25PKNPNCPINP03SA-000000-0591

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Dinamika masyarakat multikultural di Indonesia merupakan interaksi kompleks antarberbagai kelompok etnis, budaya, agama, dan sistem nilai, yang menghasilkan berbagai tantangan. Salah satu permasalahan yang dihadapi masyarakat multikultural di Indonesia adalah konflik antaragama.

Peran Pancasila sebagai ideologi negara yang menjadi pemersatu dalam kehidupan berbangsa berdasarkan ilustrasi di atas adalah ...

- ☐ sebagai perekat hubungan umat beragama mayoritas dan minoritas serta pemerintah dalam kehidupan bernegara
- ☐ menjadi pendorong adanya dialog sesama agama untuk meningkatkan kebersamaan umat dan mengurangi rasa curiga
- ☐ menjadi dasar dalam melihat adanya perbedaan paham dari berbagai agama dan aliran kepercayaan dalam masyarakat
- ☐ merupakan sarana untuk menguji kepekaan sosial dan rasa solidaritas kelompok dari umat beragama dalam masyarakat
- ☐ sebagai dasar untuk menghargai dan menghormati perayaan hari-hari besar berbagai agama dalam masyarakat

Elemen:	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Subelemen:	Perlindungan dan penegakkan hukum di Indonesia
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang penegakan hukum, perlindungan HAM, ketentuan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi, hubungan pemerintah pusat dan daerah
Indikator:	Menentukan tantangan dalam penegakan hukum pada suatu peristiwa (27)

25PKNU45PPHP07SA-000000-0033

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Seorang pengusaha membuang limbah pabrik ke sungai yang mengalir di dekat pemukiman warga. Akibatnya, air menjadi tercemar dan banyak warga mengalami gangguan kesehatan. Meskipun masyarakat sudah melaporkan hal ini kepada pihak berwenang, proses hukum berjalan sangat lambat. Bahkan, muncul kabar bahwa perusahaan tersebut memberikan "uang pelican" agar kasusnya tidak diproses lebih lanjut. Warga menjadi kecewa dan kehilangan kepercayaan terhadap lembaga penegak hukum.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tantangan utama dalam penegakan hukum yang ditunjukkan adalah....

- ☐ kurangnya partisipasi masyarakat dalam kegiatan pemeliharaan lingkungan hidup
- ☐ lemahnya perlindungan hukum kepada terduga pelaku pencemaran lingkungan
- ☐ maraknya pengaruh kekuasaan dan praktik suap dalam menjalankan proses hukum
- ☐ maraknya pelanggaran hukum yang diselesaikan secara kekeluargaan
- ☐ rendahnya kesadaran pengusaha dalam menjaga kelestarian lingkungan alam

Elemen:	Bhinneka Tunggal Ika
Subelemen:	Mengelola kebinekaan sebagai modal sosial pembangunan nasional
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang integrasi nasional, mengelola kebinekaan sebagai modal sosial, harmoni dalam keberagaman, dan ancaman terhadap kebinekaan.
Indikator:	Menunjukkan cara/upaya menjaga kebhinekaan yang dapat menjadi modal sosial pembangunan nasional (28)

25PKNBTIMKSP15SA-000000-0185

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Dalam rangka menjaga kebinekaan, kerja sama dan toleransi merupakan konsep yang sangat penting dalam membangun hubungan yang harmonis dan damai antara individu, kelompok, dan masyarakat. Kerjasama dapat dilakukan dalam berbagai bidang, seperti ekonomi, politik, sosial, dan budaya untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan kualitas hasil kerja. Sedangkan toleransi dilakukan dalam rangka membangun hubungan yang harmonis dan damai antara individu dan kelompok yang berbeda.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, mana saja pernyataan berikut yang menunjukkan upaya menjaga kebinekaan untuk menjadi modal sosial pembangunan nasional?

Klik pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pembangunan yang berbasis pada kebutuhan dan aspirasi masyarakat, sehingga masyarakat dapat merasa sejahtera dan bahagia.
- ☐ Meningkatkan kreativitas dan inovasi melalui pertukaran ide dan pengalaman antar kelompok masyarakat, sehingga dapat mempromosikan pembangunan yang inovatif dan efektif.
- ☐ Membantu meningkatkan interaksi dan pemahaman antara budaya yang berbeda serta kerja sama seni dan budaya dalam rangka meningkatkan penghargaan terhadap budaya lain.
- ☐ Meningkatkan kesadaran dan rasa tanggung jawab masyarakat terhadap pembangunan nasional, sehingga masyarakat dapat merasa memiliki dan bertanggung jawab terhadap masa depan bangsa.
- ☐ Menjalin kerja sama seni dan budaya dapat membantu meningkatkan penghargaan terhadap budaya serta penggunaan teknologi yang dapat meningkatkan komunikasi dan interaksi antara budaya yang berbeda.

Hierarki Indikator

Elemen:	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Subelemen:	Menjadi pelopor pemilih pemula dalam demokrasi Indonesia
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang perilaku warga negara yang baik, menjaga keutuhan NKRI, sistem pertahanan Indonesia, peran Indonesia dalam perdamaian dunia, dan demokrasi Indonesia.
Indikator:	Menjelaskan tujuan partisipasi pemilih pemula dalam kehidupan demokrasi (29)

25PKNNKRPPPP26SA-000000-0014

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Menjelang pemilu serentak, pemerintah dan berbagai organisasi mengadakan sosialisasi untuk pemilih pemula di tingkat SMA. Reza seorang siswa kelas XII mengikuti kegiatan sosialisasi tersebut. Ia belajar pentingnya mengenali visi misi calon wakil rakyat, menghindari politik uang, dan menggunakan hak pilih dengan bijak. Reza juga mengajak teman-temannya untuk ikut serta dalam pemilu sebagai wujud tanggung jawab warga negara.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, pernyataan manakah yang menunjukkan tujuan partisipasi pemilih pemula seperti Reza dalam pesta demokrasi?.

Klik pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Memberikan suara untuk menentukan pemimpin yang membawa perubahan positif.
- ☐ Menunjukkan jati diri sebagai pelajar yang bertanggung jawab terhadap masa depan.
- ☐ Membangun kesadaran para pemilih pemula untuk terlibat dalam proses pemilihan.
- ☐ Menolak segala bentuk politik uang dan memilih berdasarkan kepentingan kelompok.
- ☐ Menggunakan hak pilih sesuai hati nurani dengan mempertimbangkan kompetensi pemimpin.

Hierarki Indikator

Elemen:	Pancasila
Subelemen:	Berpancasila dalam keseharian di masyarakat dan dalam kehidupan global
Kompetensi:	Kemampuan murid menjelaskan, menerapkan dan menganalisis tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, identitas nasional, hak asasi manusia dan demokrasi Pancasila.
Indikator:	Menganalisis keunggulan nilai-nilai Pancasila dalam aktivitas internasional (30)

25PKNPNCBPGP06SA-000000-0377

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Sejak 1957, Indonesia telah mengirim lebih dari 30.000 personel TNI ke berbagai negara konflik sebagai bagian dari misi perdamaian dunia. Peran serta Indonesia ini merupakan perwujudan nilai Pancasila dan amanat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 untuk mewujudkan perdamaian berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

Keunggulan nilai Pancasila dalam peran tersebut adalah....

- ☐ mewujudkan solidaritas kemanusiaan melalui politik luar negeri bebas aktif
- ☐ menunjukkan komitmen terhadap nilai persatuan dalam kerja sama internasional
- ☐ menerapkan keadilan sosial dengan mewujudkan perdamaian di kancah global
- ☐ memperkuat posisi Indonesia dalam persaingan geopolitik khususnya kawasan asia
- ☐ mewujudkan tujuan nasional dengan berupaya menjaga kepentingan strategis global