



Strategi Penilaian PJOK yang Akurat dan Objektif

Membangun sistem evaluasi yang adil, terukur, dan bermakna bagi siswa SMA

MGMP PJOK SMA ACEH BARAT

Heri Suharyawan, S.Pd. — Ketua MGMP PJOK SMA Aceh Barat

Mengapa Evaluasi Itu Penting?

Lebih dari Sekadar Angka

Evaluasi mengukur pencapaian **fisik, motorik, kognitif, dan afektif** siswa secara menyeluruh.

Peran Guru

Merencanakan, melaksanakan, dan memberikan **umpan balik konstruktif** agar siswa terus berkembang.

Dampak Nyata

Penilaian yang baik mendorong **motivasi belajar** dan membantu guru mendiagnosis kesulitan siswa.



Memahami Komponen Penilaian Autentik

Penilaian autentik dalam PJOK mencakup tiga dimensi yang saling melengkapi untuk menggambarkan kemampuan siswa secara utuh.



Aspek Psikomotor

Keterampilan gerak, teknik dasar, dan performa fisik dalam praktik langsung di lapangan.



Aspek Kognitif

Pemahaman konsep gerak, strategi permainan, dan kemampuan menganalisis teknik.



Aspek Afektif

Kerja sama, kejujuran, percaya diri, dan sportivitas dalam setiap aktivitas olahraga.

Teknik Merancang Tes Keterampilan



Analisis Teknik

Identifikasi frekuensi dan tingkat pentingnya setiap teknik dalam permainan untuk menentukan prioritas penilaian.

Tes Eksperimen

Tetapkan butir tes yang **valid dan reliabel** melalui uji coba sebelum digunakan secara resmi.

Kriteria Pemanding

Gunakan tes terstandar atau penilaian juri sebagai acuan objektif dalam pengukuran.

Instrumentasi: Alat Ukur yang Tepat

Pemilihan instrumen yang tepat menentukan akurasi dan keadilan penilaian dalam pembelajaran PJOK.



Tes Gerak Dasar (BMS)

TGMD-3 atau **FMSA** untuk mengukur motorik fundamental siswa secara komprehensif dan terstandar.



Tes Keterampilan Spesifik

Rubrik pengamatan proses dan tes produk/hasil untuk menilai performa teknik secara rinci.



Penilaian Pengetahuan

Tes tulis untuk mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis dan mengidentifikasi kesalahan gerak.

Memanfaatkan Teknologi: Penilaian Berbasis Video

🎯 **Objektivitas Tinggi**

Video mengurangi bias subjektif dibandingkan observasi langsung yang cepat berlalu.

🔄 **Analisis Berulang**

Guru dapat memutar ulang gerakan untuk analisis yang lebih mendalam dan akurat.

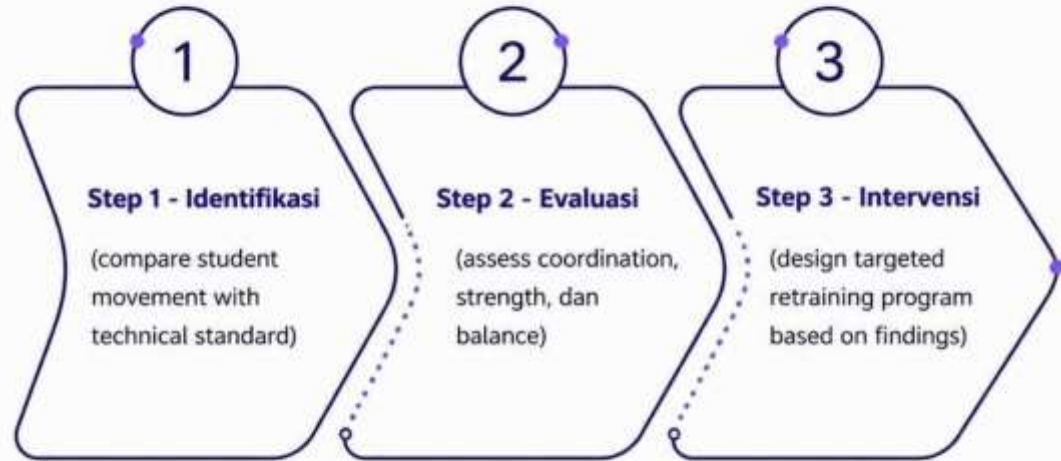
📱 **Refleksi Mandiri**

Siswa dapat menonton diri sendiri dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.



Analisis Kesalahan Gerak

MOVEMENT ERROR ANALYSIS



Mengapa Penting?

Analisis kesalahan gerak membantu guru memahami **akar masalah** performa siswa, bukan hanya gejalanya.

- Bandingkan gerakan siswa dengan standar teknis yang benar
- Evaluasi koordinasi, kekuatan, dan keseimbangan secara sistematis
- Susun program latihan ulang yang tepat sasaran

Penilaian Berdiferensiasi dan Asesmen Formatif

Asesmen Diri & Antar Teman

Self-assessment dan **peer-assessment** melatih kejujuran dan kemampuan refleksi siswa secara mandiri.

Pendekatan Berdiferensiasi

Penilaian disesuaikan dengan **kebutuhan, minat, dan gaya belajar** setiap siswa.

Inklusivitas Kemampuan

Memberikan ruang bagi siswa dengan **level kemampuan berbeda** untuk menunjukkan kemajuan mereka.



Program Remedial dan Pengayaan

Remedial

Penurunan intensitas dan tingkat kesulitan untuk **penguatan dasar gerak** bagi siswa yang belum mencapai standar.

- Fokus pada teknik fundamental
- Pendampingan lebih intensif
- Penilaian ulang setelah intervensi

Pengayaan

Peningkatan volume atau intensitas latihan bagi siswa yang **melampaui standar** kompetensi.

- Tantangan gerak yang lebih kompleks
- Peran sebagai tutor sebaya
- Eksplorasi cabang olahraga lanjutan



Prinsip Keadilan: Setiap siswa berhak mendapatkan kesempatan belajar sesuai dengan kemajuan dan potensi individunya.



ACFICEVIH

Kesimpulan: Transformasi Penilaian Kita

01

Penilaian adalah Proses Berkelanjutan

Bukan sekadar memberi nilai akhir, tetapi mendukung **perkembangan siswa** secara konsisten.

02

Gunakan Data Secara Bijak

Data penilaian digunakan untuk **memperbaiki metode mengajar** dan mendiagnosis kesulitan belajar.

03

Tingkatkan Kualitas PJOK Aceh Barat

Mari kita wujudkan evaluasi yang **profesional, adil, dan bermakna** untuk seluruh siswa kita.

HERI SUHARYAWAN, S.PD.

KETUA MGMP PJOK SMA ACEH BARAT