

SIAP MENYAMBUT

TKA 2026

Jenjang SMA/MA



TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 9 TAHUN 2025
TENTANG
TES KEMAMPUAN AKADEMIK

Pasal 13

- (1) Hasil TKA SD/MI/ sederajat dapat menjadi salah satu syarat dalam seleksi penerimaan Murid baru SMP/MTs/ sederajat jalur prestasi.
- (2) Hasil TKA SMP/MTS/ sederajat dapat menjadi salah satu syarat dalam seleksi penerimaan Murid baru SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK jalur prestasi.
- (3) Hasil TKA SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK dapat menjadi salah satu pertimbangan dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru pada jenjang pendidikan tinggi.
- (4) Hasil TKA digunakan untuk menyetarakan hasil Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal dengan hasil Pendidikan Formal.
- (5) Selain untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan ayat (4), hasil TKA dapat dimanfaatkan untuk keperluan seleksi akademik lainnya.
- (6) Kementerian, kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama, dan Pemerintah Daerah dapat menggunakan hasil TKA sebagai acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan sesuai kewenangannya.

Pasal 3

TKA bertujuan untuk:

- a. memperoleh informasi capaian akademik Murid yang terstandar untuk keperluan seleksi akademik;
- b. Menjamin pemenuhan akses Murid Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal terhadap penyetaraan hasil belajar;
- c. mendorong peningkatan kapasitas pendidik dalam mengembangkan penilaian yang berkualitas; dan
- d. memberikan bahan acuan pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan.

PENYELENGGARAAN TKA 2026

TERINTEGRASI ASESMEN NASIONAL

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 56 TAHUN 2026
TENTANG
PEDOMAN PENYELENGGARAAN TES KEMAMPUAN AKADEMIK DAN
ASESMEN NASIONAL

MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA,

Tabel Instrumen TKA dan AN

	Bahasa Indonesia dan Literasi Membaca	Matematika dan Numerasi	Survei
TKA Kelas 6 dan Kelas 9	Soal pusat (termasuk soal literasi membaca) dan soal daerah	Soal pusat (termasuk soal numerasi) dan soal daerah	• Survei Karakter • Survei Lingkungan Belajar
TKA Kelas 12 dan Kelas 13	Soal pusat (termasuk soal literasi membaca)	Soal pusat (termasuk soal numerasi)	• Survei Karakter • Survei Lingkungan Belajar

Lini Masa Pelaksanaan TKA SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK Tahun 2026



KERANGKA TKA

PERATURAN
KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 045/H/AN/2025
TENTANG
KERANGKA ASESMEN TES KEMAMPUAN AKADEMIK
JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

SMA & SMK: (NOMOR 045/H/AN/2025)

Provinsi	B. Indonesia SMA	Matematika SMA	B. Inggris SMA	Total Nilai	PERINGKAT NILAI TKA	PARTISIPAN (%)	PERINGKAT PARTISIPAN	CABANG
DKI JAKARTA	64,69	41,83	36,41	142,93	2	96,32%	9	JKTD, JKTR
JAWA BARAT	59,12	37,56	27,73	124,41	7	87,79%	30	BGR, BES, BDG, CRB
BANTEN	57,74	37,11	28,43	123,28	9	87,11%	33	BNT
JAWA TENGAH	61,36	39,09	27,59	128,04	4	97,30%	8	SMG, SKA
DI YOGYAKARTA	67,54	44,09	33,51	145,14	1	99,19%	3	JOG
JAWA TIMUR	59,33	38,07	27,48	124,88	6	93,98%	16	MLG, SUB
BALI	60,72	38,94	30,94	130,60	3	92,54%	20	BLI
NUSA TENGGARA BARAT	52,43	34,77	23,47	110,67	27	80,00%	37	
NUSA TENGGARA TIMUR	48,88	32,13	20	101,01	38	92,15%	22	
ACEH	51,42	34,82	23,36	109,60	29	98,76%	6	NAD
SUMATERA UTARA	54,48	37,17	25,91	117,56	14	87,71%	32	MDN, SNT
LAMPUNG	55,82	35,67	23,63	115,12	18	87,73%	31	LMP
SUMATERA BARAT	58,53	37,89	24,6	121,02	11	98,06%	7	PDG
JAMBI	54,71	36,12	24,61	115,44	16	94,04%	15	
RIAU	56,3	36,8	25,04	118,14	13	84,39%	36	PKU
KEPULAUAN RIAU	59,45	37,77	29,03	126,25	5	99,28%	1	
SUMATERA SELATAN	54,22	36,06	25,02	115,30	17	84,42%	35	PLM
BENGKULU	55,81	36,18	23,98	115,97	15	95,08%	13	
BANGKA BELITUNG	58,95	37,53	25,38	121,86	10	99,25%	2	
KALIMANTAN TENGAH	55,3	35,2	24,26	114,76	19	92,29%	21	BJM
KALIMANTAN SELATAN	58,1	36,89	25,19	120,18	12	95,35%	12	
KALIMANTAN BARAT	55,03	35,02	23,61	113,66	21	88,92%	29	SMD
KALIMANTAN TIMUR	59,09	36,94	27,37	123,40	8	95,68%	11	
KALIMANTAN UTARA	55,21	35,03	23,73	113,97	20	98,95%	5	
SULAWESI SELATAN	53,07	35,89	24,2	113,16	22	90,03%	26	MKS
SULAWESI TENGGARA	51,77	34,89	22,77	109,43	30	90,10%	25	
SULAWESI BARAT	50,14	33,61	21,31	105,06	35	93,45%	18	
SULAWESI UTARA	52,17	34,48	24,31	110,96	25	93,38%	19	MDO
SULAWESI TENGAH	51,06	33,62	21,49	106,17	32	93,77%	17	
GORONTALO	51	33,51	21,39	105,90	34	99,03%	4	
MALUKU UTARA	48,25	33,04	23,72	105,01	36	90,78%	24	PPA
MALUKU	50,21	33,86	24,18	108,25	31	96,06%	10	
PAPUA	50,71	34,11	25,47	110,29	28	89,62%	27	
PAPUA BARAT	51,78	34,02	25,05	110,85	26	94,80%	14	
PAPUA SELATAN	48,26	33,7	24,08	106,04	33	91,18%	23	
PAPUA TENGAH	50,99	34,71	26,15	111,85	24	86,04%	34	
PAPUA PEGUNUNGAN	43,52	33,7	24,9	102,12	37	48,78%	38	
PAPUA BARAT DAYA	52,55	34,38	25,5	112,43	23	89,31%	28	

PERINGKAT NILAI TKA
DAN PARTISIPAN TKA
SMA

Produk TKA

Jenjang SMA/MA

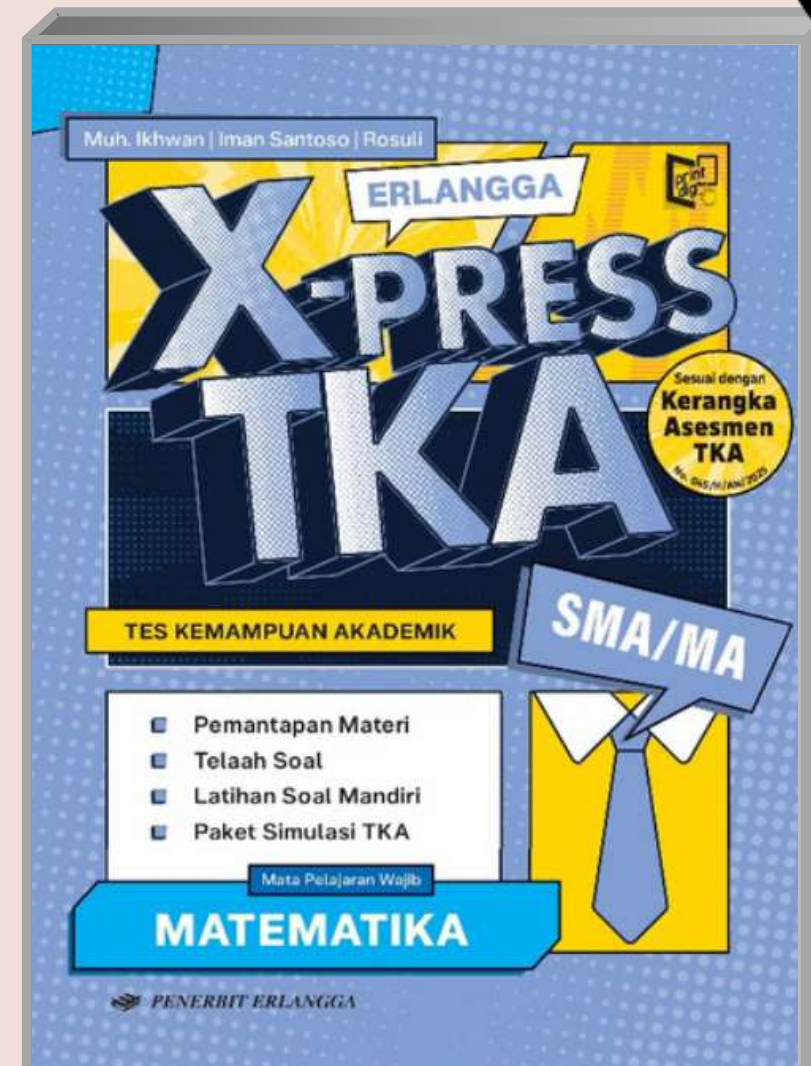
BUKU PERSIAPAN TKA



TKA Gabungan Mata Uji Wajib:
Bahasa Indonesia, Bahasa
Inggris, dan Matematika



TKA per Mata Uji, tersedia
untuk Mata Uji Wajib dan
Pilihan.



Mata Uji Pilihan

Matematika TL, Fisika,
Kimia, Biologi, Bahasa
Indonesia Tingkat
Lanjut, Bahasa Inggris
Tingkat Lanjut,
Bahasa Jepang,
Ekonomi, Sosiologi,
Geografi, Sejarah, dan
Pendidikan Pancasila.

Jenis Soal

Jenis soal dalam TKA mencakup soal tunggal dan soal grup. Soal tunggal merupakan soal yang berdiri sendiri, tidak terkait dengan soal-soal lain. Soal grup adalah sekumpulan soal yang mengacu pada sebuah stimulus yang sama.

Soal Tunggal

5. Sebuah pabrik sepatu memiliki 3 unit mesin, yaitu mesin A, B, dan C. Dalam sehari, ketiga mesin dapat memproduksi 295 pasang sepatu. Jika hanya mesin A dan B yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah 205 pasang. Jika hanya mesin A dan C yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah 185 pasang. Jika hanya mesin B dan C yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah
- A. 170 pasang D. 190 pasang
B. 175 pasang E. 200 pasang
C. 180 pasang

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 28 dan 29.

Ibu Eko menjual makanan khas tradisional, yaitu onde-onde. Makanan tersebut disajikan dalam dua tempat, yaitu kardus I dan kardus II. Pada kardus I terdapat 6 buah onde-onde rasa kacang hijau dan 4 onde-onde rasa coklat, sedangkan pada kardus II terdapat 8 buah onde-onde rasa kacang hijau dan 6 buah onde-onde rasa coklat. Seorang pembeli membeli 1 buah onde-onde dari masing-

Soal Grup

28. Berdasarkan teks, beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap persamaan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Peluang terambilnya onde-onde rasa kacang hijau adalah $\frac{12}{35}$.	☐	☐
Peluang terambilnya onde-onde rasa yang sama adalah $\frac{18}{35}$.	☐	☐
Peluang terambilnya onde-onde rasa yang berbeda adalah $\frac{19}{35}$.	☐	☐

29. Berdasarkan teks, peluang terambilnya bukan onde-onde rasa kacang hijau adalah

- A. $\frac{11}{35}$ D. $\frac{19}{35}$
B. $\frac{13}{35}$ E. $\frac{23}{35}$
C. $\frac{17}{35}$

Bentuk Soal

Ada tiga bentuk soal dalam TKA, yaitu (1) pilihan ganda sederhana, (2) pilihan ganda kompleks (PGK) model *multiple choice multiple answers* (MCMA), dan (3) pilihan ganda kompleks (PGK) model kategori. Semua bentuk soal menyajikan beberapa pilihan jawaban atau respons untuk sebuah pokok soal. Perbedaan antara ketiganya adalah sebagai berikut:

Pilihan Ganda

5. Sebuah pabrik sepatu memiliki 3 unit mesin, yaitu mesin A, B, dan C. Dalam sehari, ketiga mesin dapat memproduksi 295 pasang sepatu. Jika hanya mesin A dan B yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah 205 pasang. Jika hanya mesin A dan C yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah 185 pasang. Jika hanya mesin B dan C yang bekerja, banyak sepatu diproduksi adalah
- A. 170 pasang D. 190 pasang
B. 175 pasang E. 200 pasang
C. 180 pasang

Pilihan Ganda Kompleks (PGK) Multiple Choice Multiple Answers (MCMA)

8. Diketahui $(f^{-1} \circ g^{-1})(x - 4) = \frac{4x + 1}{2x - 3}$, $x \neq \frac{3}{2}$ dan $f(x) = 4x + 2$. Beri tanda centang (✓) pada kotak untuk setiap persamaan berikut yang benar. (Jawaban benar lebih dari satu)
- ☐ $g(-6) = -\frac{27}{8}$
☐ $g(-2) = -\frac{11}{3}$
☐ $g(2) = -\frac{17}{4}$
☐ $g(6) = -24$
☐ $g(14) = 1$

Pilihan Ganda Kompleks (PGK) Kategori

6. Sebuah pabrik roti memproduksi dua jenis roti, yaitu roti tawar dan roti manis. Setiap produksi roti tawar membutuhkan 2 kg tepung terigu dan roti manis membutuhkan 3 kg tepung terigu. Pabrik tersebut hanya memiliki persediaan 120 kg tepung terigu dan hanya mampu memproduksi paling banyak 50 roti setiap harinya. Jika banyak roti tawar yang diproduksi dinyatakan dalam x dan banyak roti manis yang diproduksi dinyatakan dalam y , beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Dalam sehari, pabrik tersebut mungkin hanya memproduksi 50 roti tawar.	☐	☐
Pabrik tersebut mungkin memproduksi hanya 20 roti tawar dan 20 roti manis dalam sehari.	☐	☐
Dalam sehari, pabrik tersebut mungkin hanya memproduksi 50 roti manis.	☐	☐

Siaga TKA



Gabungan Mata Uji

Mata Uji Wajib

- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Matematika

Konten Buku:

- Pemantapan materi
- Contoh Soal
- Latihan tiap Elemen/Kompetensi
- Paket *TryOut* Siaga TKA

Bonus:

- Survei Karakter
- Survei Lingkungan Belajar

Kode buku: 004-373-003-0
Harga : Rp 135.000



Mata Uji Gabungan
(mata uji wajib):

- Bahasa Indonesia
- Matematika
- Bahasa Inggris

Kode buku: 004-373-003-0

Harga: Rp 135.000

X-Press TKA

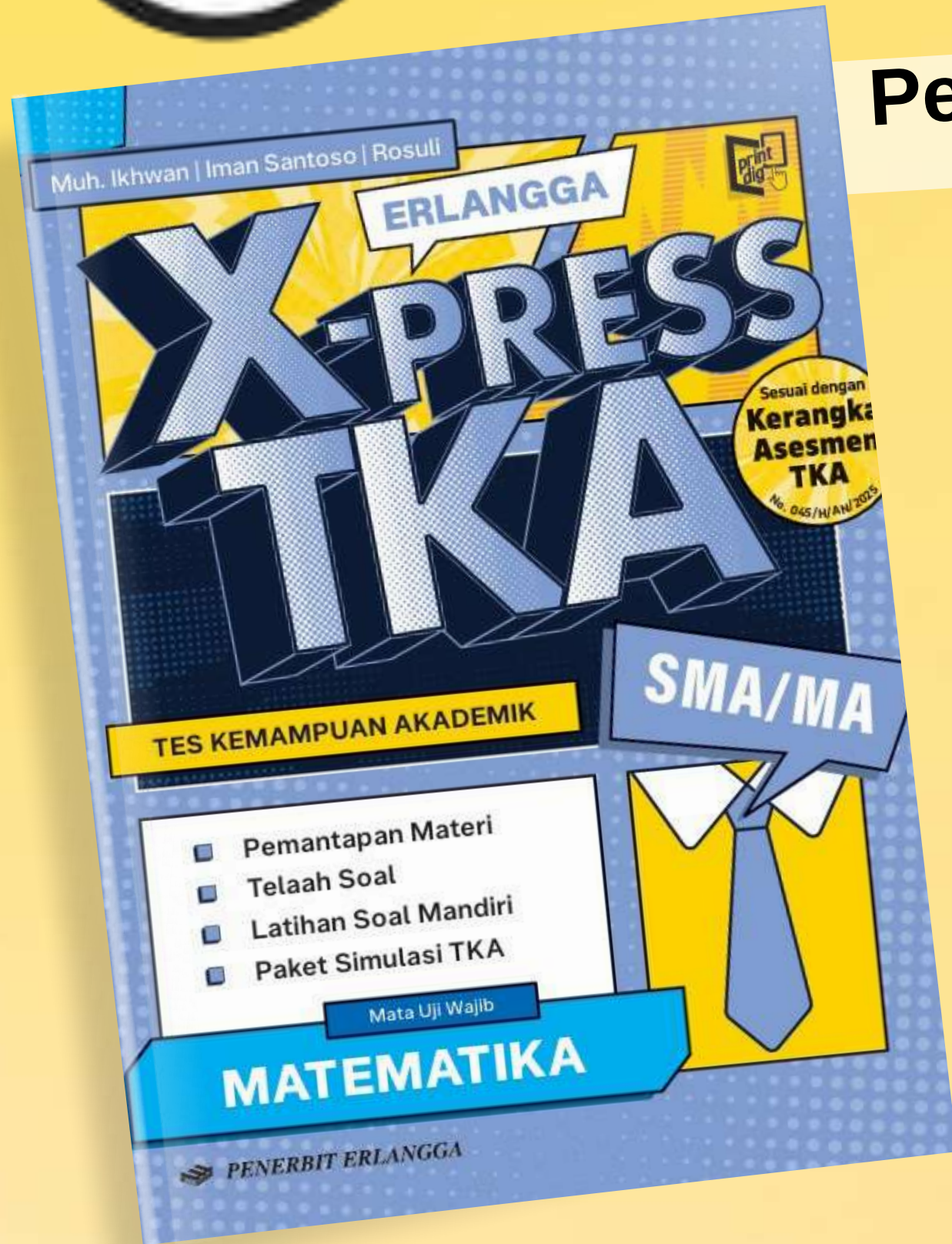
Per Mata Uji

Konten Buku:

- Pemantapan materi
- Telaah soal
- Latihan soal mandiri
- Paket simulasi TKA

Added Value:

- Paket CBT dalam QR Code
- Kunci Jawaban dalam QR Code.

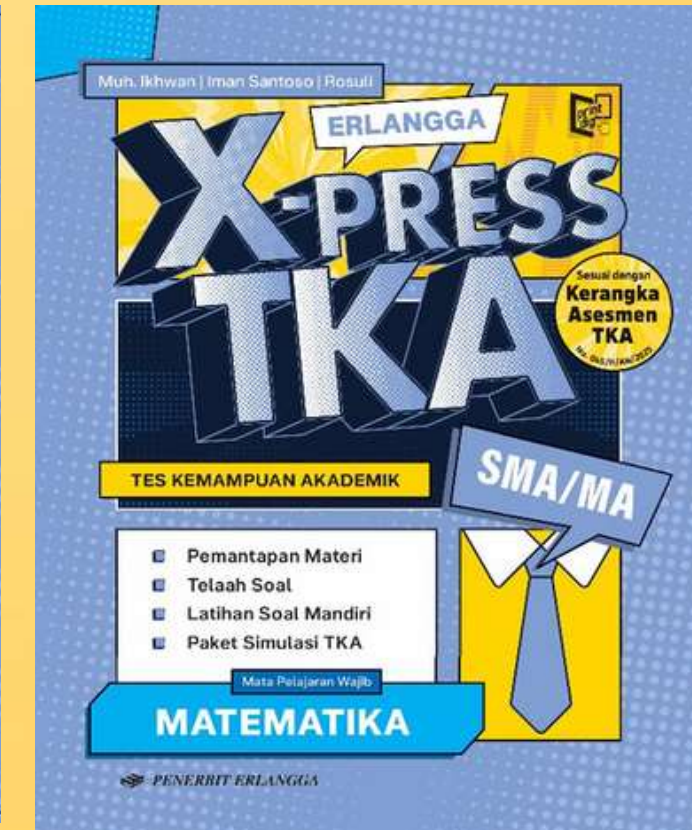
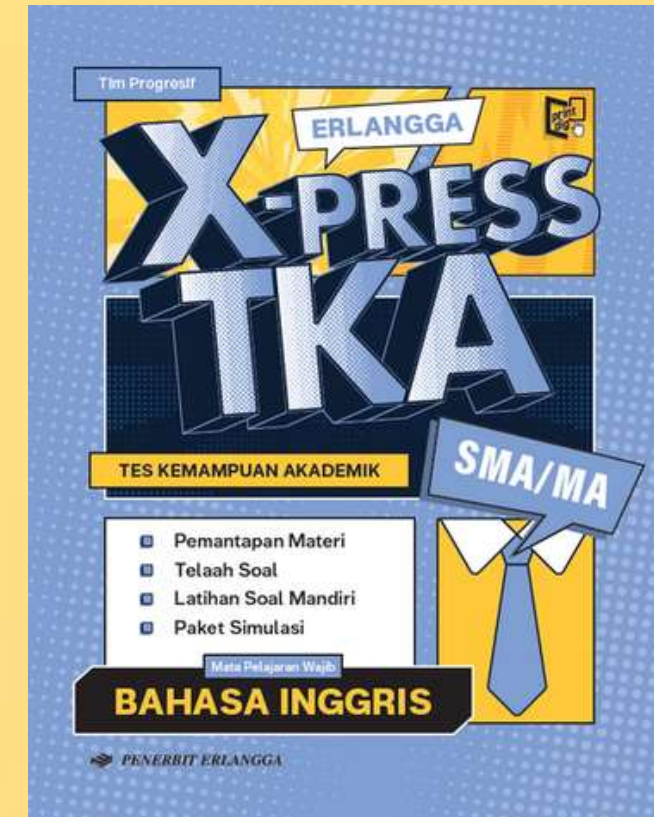


Sesuai dengan
**Kerangka
Asesmen
TKA**

No. 045/H/AN/2025

X-Press TKA

Mata Uji Wajib



KODE BUKU	JUDUL BUKU	HARGA
004-490-026-0	X-Press TKA Bahasa Indonesia SMA/MA	Rp52.000
004-420-030-0	X-Press TKA Bahasa Inggris SMA/MA	Rp52.000
004-510-169-0	X-Press TKA Matematika SMA/MA	Rp70.000

X-Press TKA

Mata Uji Pilihan MIPA



KODE BUKU	JUDUL BUKU	HARGA
004-510-170-0	Xpress TKA Matematika Tingkat Lanjut SMA/MA	Rp60.000
004-570-045-0	Xpress TKA Biologi SMA/MA	Rp80.000
004-530-027-0	Xpress TKA Fisika SMA/MA	Rp70.000
004-540-045-0	Xpress TKA Kimia SMA/MA	Rp80.000

X-Press TKA

Mata Uji Pilihan IPS dan Bahasa



KODE BUKU	JUDUL BUKU	HARGA
004-330-011-0	X-Press TKA Ekonomi SMA/MA	Rp90.000
004-301-048-0	X-Press TKA Sosiologi SMA/MA	Rp68.000
004-900-012-0	X-Press TKA Geografi SMA/MA	Rp90.000
004-907-022-0	X-Press TKA Sejarah SMA/MA	Rp90.000
004-323-017-0	X-Press TKA Pendidikan Pancasila SMA/MA	Rp90.000
004-495-005-0	X-Press TKA Bahasa Jepang SMA/MA	Rp65.000

X-Press TKA

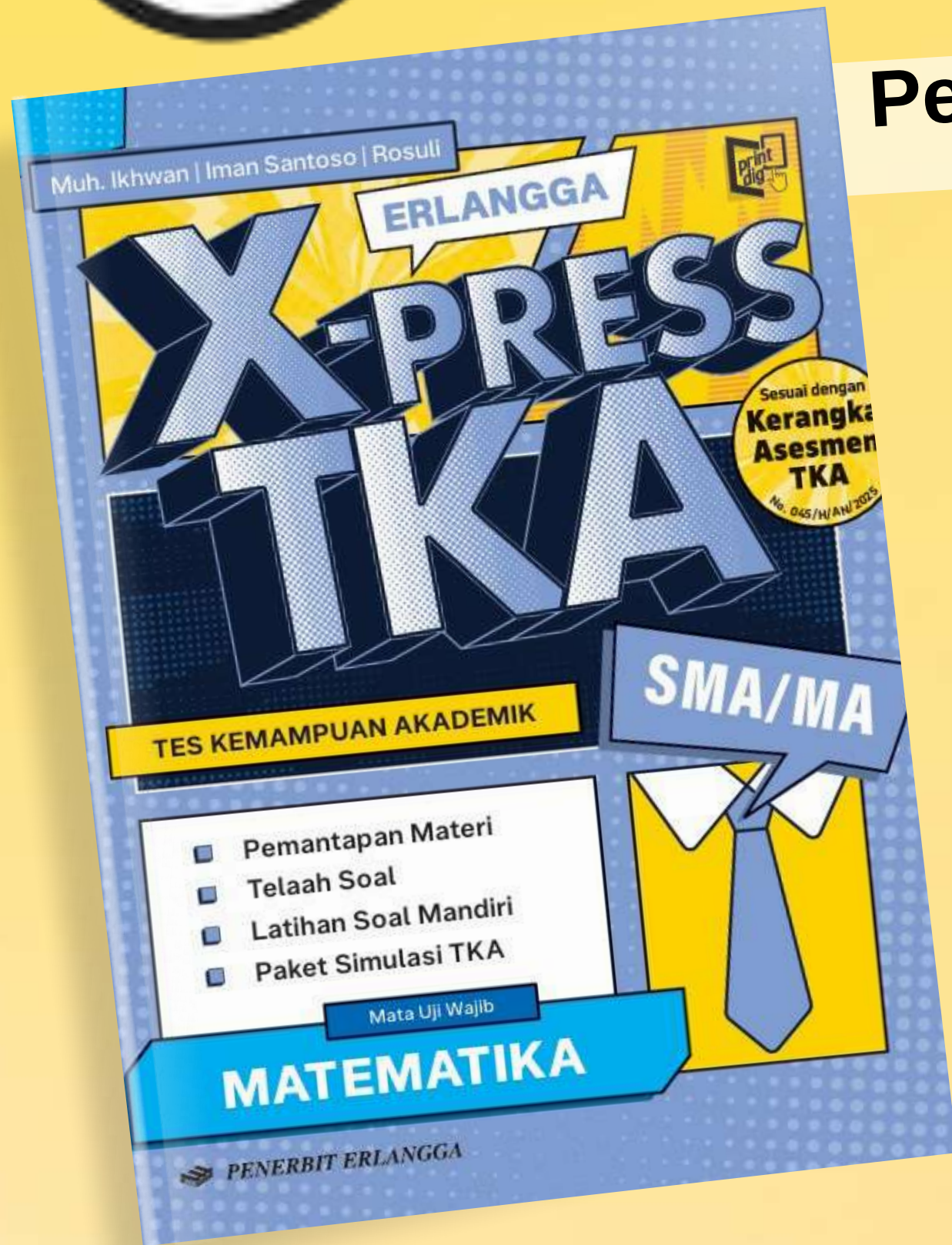
Per Mata Uji

Konten Buku:

- Pemantapan materi
- Telaah soal
- Latihan soal mandiri
- Paket simulasi TKA

Added Value:

- Paket CBT dalam QR Code
- Kunci Jawaban dalam QR Code.



Sesuai dengan
**Kerangka
Asesmen
TKA**

No. 045/H/AN/2025

Fitur Buku

1 Rangkuman Materi

2 Telaah Soal

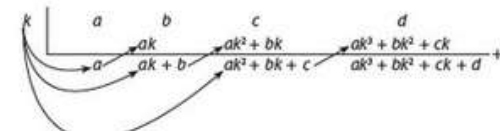
3 Latihan Mandiri

Aljabar

A Suku Banyak (Polinomial)

1. Bentuk Umum Suku Banyak
Berikut adalah bentuk umum suku banyak atau polinomial.
$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$
dengan syarat $a_n \neq 0$ dan keterangan sebagai berikut.
 a_n = koefisien x^n
 a_{n-1} = koefisien x^{n-1}
 a_{n-2} = koefisien x^{n-2}
 a_2 = koefisien x^2
 a_1 = koefisien x^1
 a_0 = konstanta
 n = derajat suku banyak

2. Nilai Suku Banyak
Nilai suku banyak $P(x)$ untuk $x = k$ dapat ditentukan dengan dua cara sebagai berikut.
a. Cara substitusi
Dengan mensubstitusikan $x = k$ pada suku banyak $P(x)$.
b. Cara skema Horner
Misalkan suku banyak $P(x) = ax^2 + bx^2 + cx + d$. Nilai suku banyak $P(x)$ untuk $x = k$ adalah sebagai berikut.



3. Kesamaan Suku Banyak
Dua suku banyak, misalkan $P(x)$ dan $Q(x)$, dikatakan memiliki kesamaan (identitas) jika koefisien-koefisien yang bersesuaian pada setiap derajat (pangkat) yang sama adalah sama.
 $P(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n$ dan $Q(x) = b_0 + b_1 x + b_2 x^2 + \dots + b_m x^m$
 $P(x) = Q(x)$ jika $a_0 = b_0, a_1 = b_1, a_2 = b_2, \dots$ dan $a_n = b_m$ dengan $m = n$.
Kesamaan dua suku banyak disebut juga dengan **identitas**.

Telaah Soal

1. Diketahui suku banyak $P(x) = x^2 + ax^2 + bx - 4$. Berapa nilai $a + b$? Tentukan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.
(1) $P(x)$ habis dibagi oleh $(x - 2)$.
(2) $P(x)$ habis dibagi oleh $(x + 2)$.

A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
D. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup.
E. Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab.

Jawaban: C
Pembahasan:
 $P(x) = x^2 + ax^2 + bx - 4$
Pernyataan (1): $P(x)$ habis dibagi oleh $(x - 2)$.
 $P(x)$ habis dibagi oleh $(x - 2)$, artinya $P(2) = 0$.
$$P(2) = 0$$
$$2^2 + a(2)^2 + b(2) - 4 = 0$$
$$8 + 4a + 2b - 4 = 0$$
$$4a + 2b + 4 = 0$$
$$2a + b = -2 \quad (1)$$
Pernyataan (1) saja belum cukup menjawab pertanyaan.
Pernyataan (2): $P(x)$ habis dibagi oleh $(x + 2)$.
 $P(x)$ habis dibagi oleh $(x + 2)$, artinya $P(-2) = 0$.
$$P(-2) = 0$$
$$(-2)^2 + a(-2)^2 + b(-2) - 4 = 0$$
$$-8 + 4a - 2b - 4 = 0$$
$$4a - 2b - 12 = 0$$
$$4a - 2b = 12$$
$$2a - b = 6 \quad (2)$$
Pernyataan (2) saja belum cukup menjawab pertanyaan.
Eliminasi b dari Persamaan (1) dan Persamaan (2).
$$\begin{array}{r} 2a + b = -2 \\ 2a - b = 6 \\ \hline 4a = 4 \\ a = 1 \end{array}$$
Substitusi $a = 1$ ke Persamaan (1).
$$2a + b = -2$$
$$2(1) + b = -2$$
$$2 + b = -2$$
$$b = -4$$
Dengan $a = 1$ dan $b = -4$, maka diperoleh:
$$a + b = 1 - 4 = -3$$
Jadi, DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.

2. Diketahui dua polinomial, yaitu $m(x)$ berderajat 17 dan $n(x)$ berderajat 9. Berdasarkan informasi tersebut, beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Derajat dari polinomial hasil perkalian $m(x)$ dan $n(x)$ adalah 25.	☐	☐
Derajat hasil bagi dan sisa pembagian polinomial $m(x)$ oleh $n(x)$ yang mungkin berturut-turut adalah 8 dan 8.	☐	☐
Derajat dari polinomial hasil penjumlahan $m(x)$ dan $n(x)$ adalah 17.	☐	☐

Pembahasan:
Pernyataan (1): Salah
Derajat hasil perkalian dua polinomial adalah penjumlahan dari derajat kedua polinomial tersebut. Misalkan $g(x)$ adalah polinomial hasil perkalian $m(x)$ dan $n(x)$.

Latihan Soal Mandiri

Pilihlah satu jawaban yang benar untuk soal nomor 1-3.

1. Jumlah pegawai laki-laki di sebuah kantor adalah $\frac{2}{5}$ dari pegawai perempuan. Jika 12 pegawai wanita sedang mendapat tugas dinas luar kota, banyaknya pegawai laki-laki dan perempuan menjadi sama. Jika x dan y berturut-turut menyatakan banyaknya pegawai laki-laki dan perempuan, matriks yang tepat untuk menyatakan banyak setiap pegawai adalah ...

A. $\begin{pmatrix} x & y \\ -5 & 2 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} 0 \\ 4 \end{vmatrix}$
B. $\begin{pmatrix} x & y \\ 5 & -2 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} 0 \\ 4 \end{vmatrix}$
C. $\begin{pmatrix} x & y \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} 0 \\ 4 \end{vmatrix}$
D. $\begin{pmatrix} x & y \\ -5 & 5 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} 0 \\ 4 \end{vmatrix}$
E. $\begin{pmatrix} x & y \\ -1 & 5 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} 0 \\ 4 \end{vmatrix}$

2. Invers matriks C dari persamaan matriks $C = A - B$, dengan matriks $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 6 & 7 \end{pmatrix}$ adalah ...

A. $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
B. $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
C. $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
D. $\begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$
E. $\begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

3. Nilai dari $2a$ yang memenuhi persamaan $A^T = B^{-1}$ jika matriks $A = \begin{pmatrix} 6 & -10 \\ a & 2 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} a & 2 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$ adalah ...

A. -10
B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{1}{4}$
D. 4
E. 8

4. Diketahui matriks P adalah hasil perkalian dari $A^{-1}B^{-1}$ dengan matriks $A = \begin{pmatrix} 6 & 11 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$. Berdasarkan informasi tersebut, beri tanda centang (✓) pada kotak untuk setiap pernyataan berikut yang benar. (Jawaban benar dapat lebih dari satu)

☐ Matriks P merupakan matriks segitiga atas.
☐ Matriks P merupakan matriks identitas.
☐ Determinan matriks P adalah $\frac{1}{10}$.
☐ Determinan matriks P^{-1} adalah 10.
☐ Matriks P merupakan matriks singular.

Pilihlah satu jawaban yang benar untuk soal nomor 5 dan 6.

5. Diketahui $A = \begin{bmatrix} 2 & x \\ x & y \end{bmatrix}$. Berapa determinan matriks A^{-1} ?
Tentukan apakah persamaan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.
(1) $A = A^T$
(2) $x - y = 3$

A. Persamaan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi persamaan (2) SAJA tidak cukup.
B. Persamaan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi persamaan (1) SAJA tidak cukup.
C. DUA persamaan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU persamaan SAJA tidak cukup.
D. Persamaan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan persamaan (2) SAJA cukup.
E. Persamaan (1) dan persamaan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.

Tahap 1:
Memahami materi

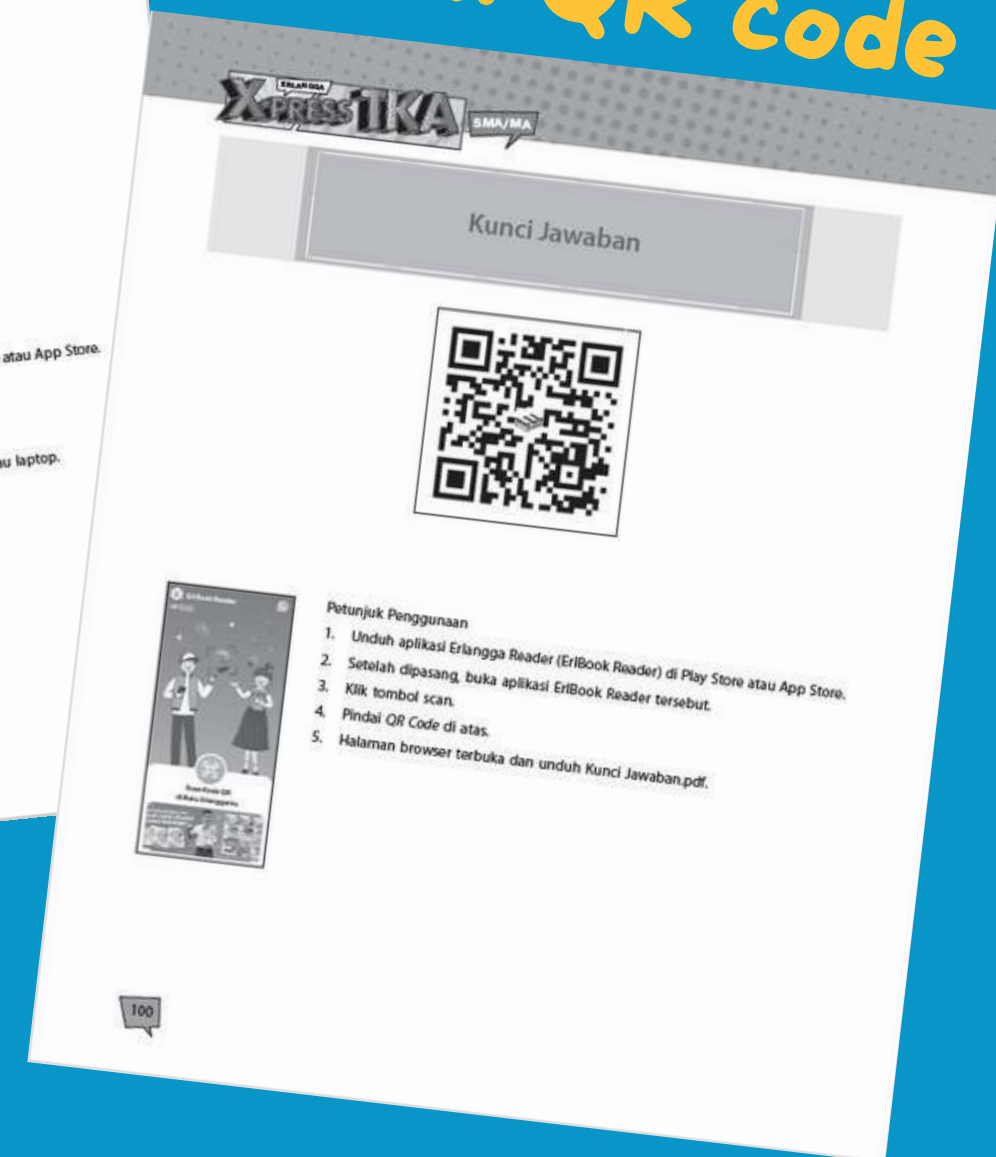
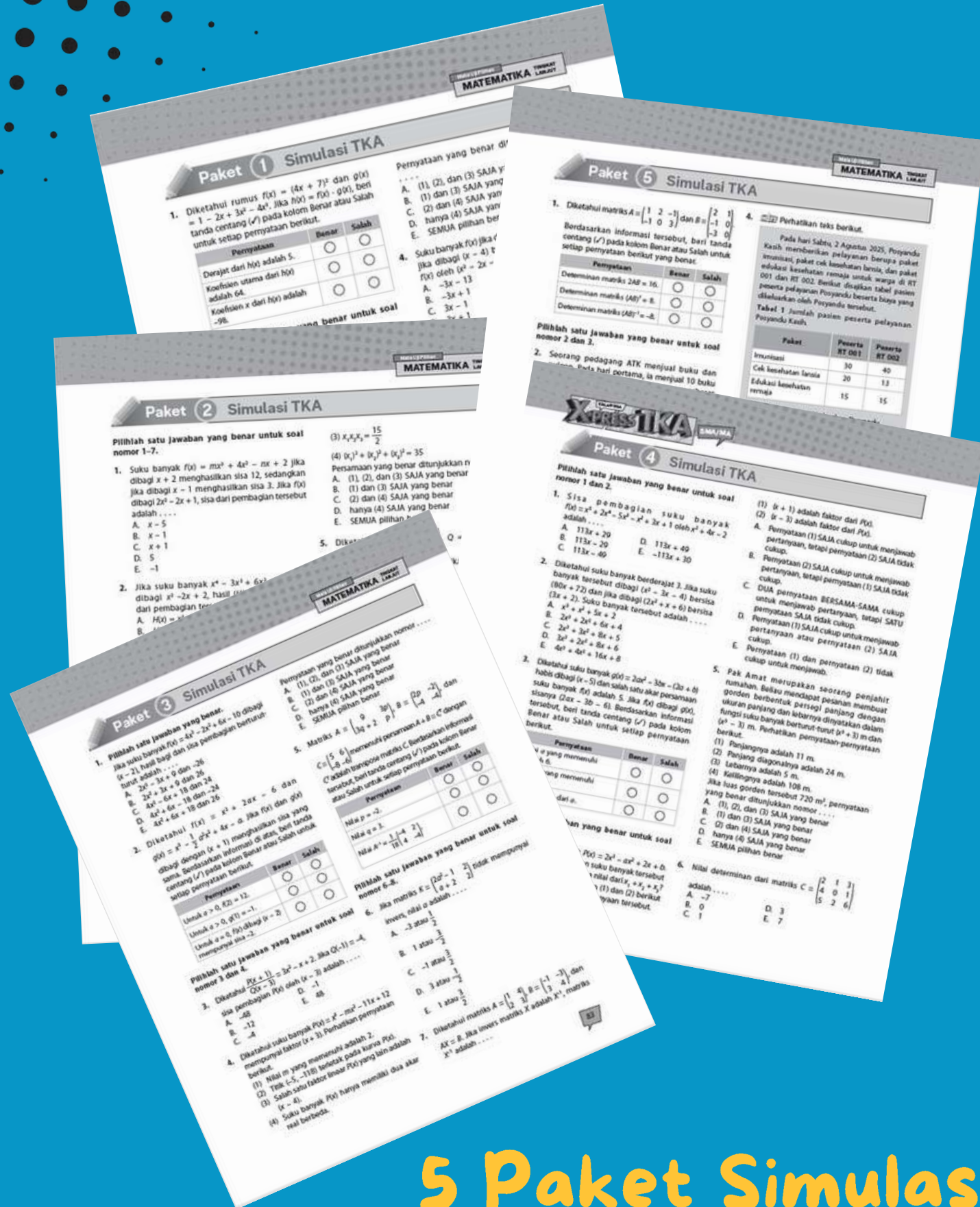
Tahap 2:
Mengerjakan latihan soal terbimbing

Tahap 3:
Tryout mandiri
Rekap: Berapa nilai hasil 3x TO mandiri?

Fitur Buku

3 Paket Simulasi
berupa CBT

Kunci Jawaban
dalam QR code



5 Paket Simulasi

Fitur Buku

3 Paket Simulasi
berupa CBT

Kunci Jawaban
dalam QR code

Paket 1 Simulasi TKA

1. Diketahui rumus $f(x) = (4x + 7)^2$ dan $g(x) = 1 - 2x + 3x^2 - 4x^4$. Jika $h(x) = f(x) \cdot g(x)$, beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.
- | Pernyataan | Benar | Salah |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Derajat dari $h(x)$ adalah 5. | ☐ | ☐ |
| Koefisien utama dari $h(x)$ adalah 64. | ☐ | ☐ |
| Koefisien x dari $h(x)$ adalah -98. | ☐ | ☐ |
2. Pernyataan yang benar di antara berikut ini adalah ...
A. (1), (2), dan (3) SAJA yang benar
B. (1) dan (3) SAJA yang benar
C. (2) dan (4) SAJA yang benar
D. hanya (4) SAJA yang benar
E. SEMUA pilihan benar

Paket 2 Simulasi TKA

- Pilihlah satu jawaban yang benar untuk soal nomor 1-7.
1. Suku banyak $f(x) = mx^3 + 4x^2 - nx + 2$ jika dibagi $x + 2$ menghasilkan sisa 12, sedangkan jika dibagi $x - 1$ menghasilkan sisa 3. Jika $f(x)$ dibagi $2x^2 - 2x + 1$, sisa dari pembagian tersebut adalah ...
A. $x - 5$
B. $x - 1$
C. $x + 1$
D. 5
E. -1
2. Jika suku banyak $x^4 - 3x^3 + 6x^2 - 2x + 2$ hasil bagi dari pembagian tersebut adalah $mx^3 + nx^2 + px + q$, maka $m + n + p + q = \dots$
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14

Paket 3 Simulasi TKA

- Pilihlah satu jawaban yang benar untuk soal nomor 1-7.
1. Jika suku banyak $f(x) = 4x^4 - 3x^3 + 6x^2 - 2x + 2$ hasil bagi dari pembagian tersebut adalah $mx^3 + nx^2 + px + q$, maka $m + n + p + q = \dots$
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14
2. Diketahui $f(x) = x^4 + 4x^3 - 3x^2 - 2x + 2$ dan $g(x) = x^3 - 2x^2 + 3x - 1$. Hasil bagi dari pembagian tersebut adalah $mx^3 + nx^2 + px + q$, maka $m + n + p + q = \dots$
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14

Paket 5 Simulasi TKA

1. Diketahui matriks $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \\ -3 & 0 \end{bmatrix}$. Berdasarkan informasi tersebut, beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut yang benar.
- | Pernyataan | Benar | Salah |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Determinan matriks $2AB = 16$. | ☐ | ☐ |
| Determinan matriks $(AB)^T = 8$. | ☐ | ☐ |
| Determinan matriks $(AB)^T = -8$. | ☐ | ☐ |
2. Seorang pedagang ATK menjual buku dan pensil. Setiap hari portam, ia menjual 10 buku dan 20 pensil. Jika keuntungan dari penjualan tersebut adalah Rp 100.000,00, maka keuntungan dari penjualan 10 buku dan 20 pensil adalah ...
A. Rp 100.000,00
B. Rp 200.000,00
C. Rp 300.000,00
D. Rp 400.000,00
E. Rp 500.000,00

Paket 4 Simulasi TKA

- Pilihlah satu jawaban yang benar untuk soal nomor 1 dan 2.
1. Sisa pembagian suku banyak $f(x) = x^4 + 2x^3 - 5x^2 - 3x + 1$ oleh $x^2 + 4x - 2$ adalah ...
A. $113x + 20$
B. $113x - 20$
C. $113x - 40$
D. $113x + 40$
E. $-113x + 30$
2. Diketahui suku banyak $f(x) = 2x^4 - 3x^3 - (3x + 6)$ habis dibagi $(x - 5)$ dan salah satu akar persamaan kuadratnya $(2x - 20 - 6)$ adalah 5. Jika $f(x)$ dibagi $g(x)$, maka $g(x)$ adalah ...
A. $x^2 + x^2 + 5x + 2$
B. $2x^2 + 2x^2 + 6x + 4$
C. $2x^2 + 2x^2 + 8x + 5$
D. $2x^2 + 2x^2 + 8x + 6$
E. $4x^2 + 4x^2 + 16x + 8$

5 Paket Simulasi



Cara mengakses QR code

- 1 Silakan buka play store/app store, masukkan kata kunci **erlangga book reader**, install di HP.
- 2 Arahkan pada QR code, klik scan.
- 3 Konten QR code otomatis akan muncul di HP.

2.

Dilengkapi **waktu pengerjaan** soal dan **lembar jawaban**.

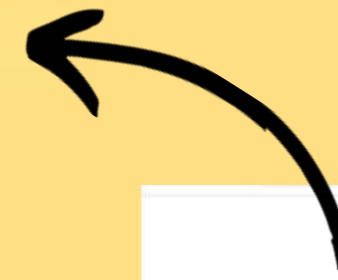
1.

Scan QR Code dalam buku, lalu copy **link** jika CBT mau dijalankan pada PC/Laptop.



4.

Terdapat **pembahasan soal**.



3.

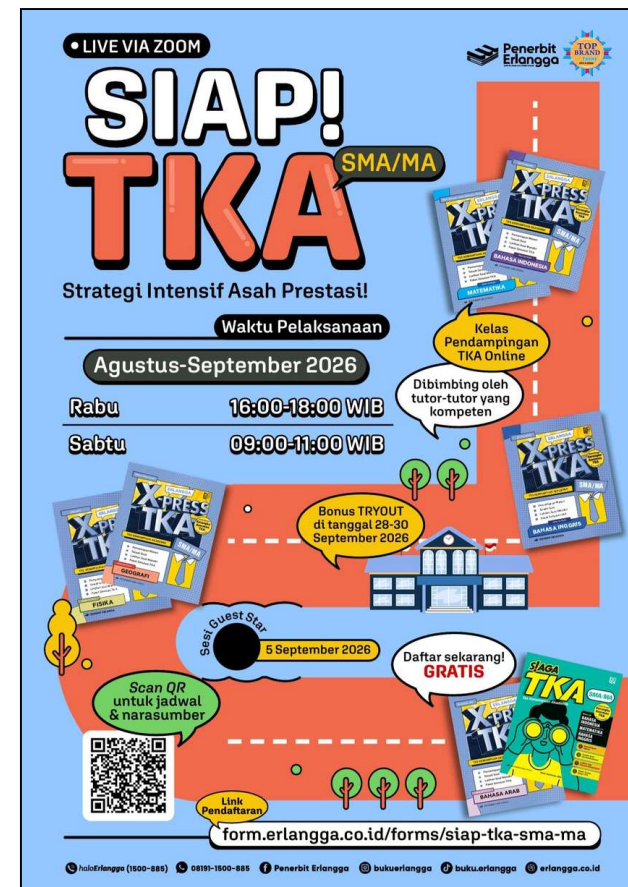
Terdapat tampilan **skor dan kategori** hasil capaian TKA.



PROGRAM TKA EXPERIENCE



Buku TKA



Kelas Siap TKA



Tryout



Pelatihan
untuk Guru

PROGRAM KELAS SIAP TKA

Untuk Murid SMA
se-Indonesia

GRATIS!

Kelas Intensif Online

Narasumber:
Penulis buku TKA SMA
1 Agt-30 Sep 2026

• LIVE VIA ZOOM

SIAP! TKA^{SMA/MA}

Strategi Intensif Asah Prestasi!

Waktu Pelaksanaan

Agustus-September 2026

Rabu

16:00-18:00 WIB

Sabtu

09:00-11:00 WIB

Kelas
Pendampingan
TKA Online

Dibimbing oleh
tutor-tutor yang
kompeten

Bonus TRYOUT
di tanggal 28-30
September 2026

Sesi Guest Star

5 September 2026

Daftar sekarang!
GRATIS

Scan QR
untuk jadwal
& narasumber



Link
Pendaftaran

form.erlangga.co.id/forms/siap-tka-sma-ma

PROGRAM TRYOUT



Untuk Murid SMA
se-Indonesia

1 Agust – 30 Sept 2026

GRATIS!

Penerbit Erlangga 

Ayo Ikuti!

TRYOUT

SMA/MA

Nasional

TKA

2026

Bersama Erlangga
Se Indonesia

**Mata Uji
Wajib & Pilihan**

Total Hadiah
Rp10.000.000
untuk 10 orang
pemenang

1 Agustus-
30 September
2026

Klik link untuk pelaksanaan TRYOUT <https://siswa.erlanggaexam.com/>

Info lebih lanjut mengenai pelaksanaan hubungi:  haloErlangga (1500-885)  08191-1500-885

Pemesanan produk, hubungi:  Nama: _____ Telp: _____

#MilikiIlmunya

PROGRAM BOOTCAMP!

Untuk Guru SMA

1 Agust - 30 Sept 2026

GRATIS!



Lampiran: Mata pelajaran pendukung dalam SNBP

SALINAN
LAMPIRAN
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
NOMOR 102/M/2025
TENTANG
MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI DALAM
SELEKSI NASIONAL BERDASARKAN PRESTASI

DAFTAR MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI UNTUK SMA/MA/SMK/MAK SEDERAJAT

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
HUMANIORA	1.	Seni	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya	Seni Budaya
	2.	Sejarah	Sejarah	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
	3.	Linguistik	Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut dan/atau Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia dan/atau Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia dan/atau Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia dan/atau Bahasa Inggris
	4.	Sastra atau Sastra	Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut dan/atau bahasa asing yang relevan	Bahasa Indonesia dan/atau bahasa asing yang relevan	Bahasa Indonesia dan/atau bahasa asing yang relevan	Bahasa Indonesia dan/atau bahasa asing yang relevan
	5.	Filsafat	Sosiologi	Sejarah Indonesia	Sosiologi	Antropologi

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
ILMU SOSIAL	6.	Sosial	Sosiologi	Sejarah Indonesia	Sosiologi	Antropologi
	7.	Ekonomi	Ekonomi dan/atau matematika	Matematika	Ekonomi dan/atau matematika	Matematika
	8.	Pertahanan	Pendidikan Pancasila	PPKn	PPKn	PPKn
	9.	Psikologi	Sosiologi dan/atau Matematika	Matematika	Sosiologi	Matematika
ILMU ALAM	10.	Kimia	Kimia	Kimia	Kimia	Kimia
	11.	Ilmu atau Sains Kebumian	Fisika dan/atau Matematika Tingkat Lanjut	Fisika dan/atau Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Fisika dan/atau Geografi	Fisika dan/atau Matematika
	12.	Ilmu atau Sains Kelautan	Biologi	Biologi	Biologi dan/atau Geografi	Biologi
	13.	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	14.	Biofisika	Fisika	Fisika	Fisika	Fisika
	15.	Fisika	Fisika	Fisika	Fisika	Fisika
	16.	Astronomi	Fisika dan/atau Matematika Tingkat Lanjut	Fisika dan/atau Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Fisika dan/atau Matematika	Fisika dan/atau Matematika

Lampiran: Mata pelajaran pendukung dalam SNBP

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
ILMU FORMAL	17.	Komputer	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
	18.	Logika	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
	19.	Matematika	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
ILMU TERAPAN Ilmu Terapan	20.	Ilmu dan Sains Pertanian	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	21.	Peternakan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	22.	Ilmu atau Sains Perikanan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	23.	Arsitektur	Matematika dan/atau Fisika	Matematika dan/atau Fisika	Matematika dan/atau Fisika	Matematika dan/atau Fisika
	24.	Perencanaan Wilayah	Ekonomi dan/atau Matematika	Matematika	Ekonomi dan/atau Matematika	Matematika
	25.	Desain	Seni Budaya dan/atau Matematika	Seni Budaya dan/atau Matematika	Seni Budaya dan/atau Matematika	Seni Budaya dan/atau Matematika

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
	26.	Ilmu atau Sains Akuntansi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi
	27.	Ilmu atau Sains Manajemen	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi
	28.	Logistik	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi
	29.	Administrasi Bisnis	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi
	30.	Bisnis	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi	Ekonomi	Matematika dan/atau Ekonomi
	31.	Ilmu atau Sains Komunikasi	Sosiologi dan/atau Antropologi	Bahasa Indonesia dan/atau Sosiologi	Sosiologi	Antropologi dan/atau Sosiologi
	32.	Pendidikan	Paling banyak 1 (satu) mata pelajaran pendukung yang relevan dengan program studi kependidikannya	Paling banyak 1 (satu) mata pelajaran pendukung yang	Paling banyak 1 (satu) mata pelajaran pendukung yang	Paling banyak 1 (satu) mata pelajaran pendukung yang

Lampiran: Mata pelajaran pendukung dalam SNBP

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
				relevan dengan program studi kependidikannya	relevan dengan program studi kependidikannya	relevan dengan program studi kependidikannya
	33.	Teknik atau rekayasa	Fisika/Kimia dan/atau Matematika Tingkat Lanjut	Fisika/Kimia dan/atau Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Fisika/Kimia dan/atau Matematika	Fisika/Kimia dan/atau Matematika
	34.	Ilmu atau Sains Lingkungan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	35.	Kehutanan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	36.	Ilmu atau Sains Kedokteran	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia
	37.	Ilmu atau Sains Kedokteran Gigi	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia
	38.	Ilmu atau Sains Veteriner	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia
	39.	Ilmu Farmasi	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia
	40.	Ilmu atau Sains Gizi	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia	Biologi dan/atau Kimia

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
				Biologi	Sosiologi dan/atau Biologi	Biologi
	41.	Kesehatan Masyarakat	Biologi	Biologi	Sosiologi dan/atau Biologi	Biologi
	42.	Kebidanan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	43.	Keperawatan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	44.	Kesehatan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	45.	Ilmu atau Sains Informasi	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
	46.	Hukum	Sosiologi dan/atau Pendidikan Pancasila	PPKn	Sosiologi dan/atau PPKn	PPKn
	47.	Ilmu atau Sains Militer	Sosiologi	PPKn dan/atau Sosiologi	Sosiologi	PPKn dan/atau Antropologi
	48.	Urusan Publik	Sosiologi	PPKn dan/atau Sosiologi	Sosiologi	PPKn dan/atau Antropologi
	49.	Ilmu atau Sains Keolahragaan	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dan/atau Biologi	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dan/atau Biologi	PJOK	PJOK

Lampiran: Mata pelajaran pendukung dalam SNBP

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
	50.	Pariwisata	Ekonomi dan/atau Bahasa Inggris Tingkat Lanjut/Bahasa Asing lainnya	Bahasa Inggris dan/atau Ekonomi	Ekonomi dan/atau Bahasa Inggris	Bahasa dan Sastra Inggris dan/atau Bahasa Asing lainnya
	51.	Transportasi	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
	52.	Bioteknologi, Biokewirausahaan, Bioinformatika	Biologi dan/atau Matematika	Biologi dan/atau Matematika	Biologi dan/atau Matematika	Biologi dan/atau Matematika
	53.	Geografi, Geografi Lingkungan, Sains Informasi Geografi	Geografi dan/atau Matematika	Fisika dan/atau Matematika	Geografi dan/atau Matematika	Matematika
	54.	Informatika Medis atau Informatika Kesehatan	Biologi dan/atau Matematika Tingkat Lanjut	Biologi dan/atau Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Biologi dan/atau Matematika	Biologi dan/atau Matematika
	55.	Konservasi Biologi, Konservasi Hewan Liar, Konservasi Hewan Liar dan	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi

RUMPUN ILMU	NO.	KELOMPOK PROGRAM STUDI	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM MERDEKA	MATA PELAJARAN PENDUKUNG PROGRAM STUDI PADA KURIKULUM 2013		
				IPA	IPS	BAHASA
		Hutan, Konservasi Hutan, Konservasi Sumber Daya Alam				
	56.	Teknologi Pangan, Teknologi Hasil Pertanian/ Peternakan/ Perikanan	Kimia dan/atau Biologi	Kimia dan/atau Biologi	Kimia dan/atau Biologi	Kimia dan/atau Biologi
	57.	Sains Data	Matematika Tingkat Lanjut	Matematika dari kelompok peminatan MIPA	Matematika	Matematika
	58.	Sains Perkopian	Biologi	Biologi	Biologi	Biologi
	59.	Studi Humanitas	Antropologi dan/atau Sosiologi	PPKn dan/atau Sosiologi	Sosiologi	Antropologi

UNLOCK HIGHER TKA SCORES
WITH ERLANGGA



**Penerbit
Erlangga**
KAPITULASI DALAM PENYATAAN

**#Miliki
Ilmunya**

 **Penerbit Erlangga**  **bukuerlangga**  **erlangga.co.id**

 **haloErlangga (1500-885)**  **08191-1500-885**

**Hubungi tim pemasaran kami di
wilayah-wilayah Anda**