

Pendidikan Khusus SLB

Materi Dasar Tunagrahita

Panduan Komprehensif Karakteristik, Klasifikasi, dan Strategi Pembelajaran Adaptif bagi Guru Sekolah Luar Biasa

Konsep & Definisi Dasar

Memahami Hambatan Intelektual dalam Perspektif Pendidikan Khusus

Definisi & Indikator Utama

- ✓ **Fungsi Intelektual Rendah:** Skor IQ berada secara signifikan di bawah rata-rata umum (skor IQ < 70).
- ✓ **Hambatan Perilaku Adaptif:** Keterbatasan pada keterampilan konseptual, sosial, dan praktis sehari-hari.
- ✓ **Kemunculan Dini:** Terjadi pada masa perkembangan anak (sebelum memasuki usia 18 tahun).
- ✓ **Implikasi Pendidikan:** Membutuhkan penyesuaian kurikulum khusus dan metode intervensi individual.



Klasifikasi & Spesifikasi

Tingkatan	Rentang IQ	Kategori Pendidikan	Orientasi Kurikulum Utama
Ringan (Debil)	50 – 70	Mampu Didik (Educable)	Akademik fungsional dasar (baca, tulis, hitung, konsep uang).
Sedang (Imbesil)	35 – 49	Mampu Latih (Trainable)	Program Bina Diri (makan, mandi, berpakaian, keselamatan).
Berat	20 – 34	Mampu Rawat (Custodial)	Komunikasi dasar, sensomotorik, dan kesadaran lingkungan.
Sangat Berat	< 20	Pendampingan Total	Bantuan fisik penuh dan perlindungan pertahanan hidup.

Karakteristik Belajar Anak



Konkret & Visual

Kesulitan memahami gagasan abstrak. Belajar efektif melalui benda nyata, gambar, dan media manipulatif visual.



Daya Ingat Pendek

Informasi mudah terlupakan tanpa latihan terstruktur. Membutuhkan pengulangan (repetisi) materi secara konsisten.



Generalisasi Lemah

Kesulitan menerapkan keterampilan dari satu situasi ke situasi lain. Perlu latihan langsung di konteks asli.

Domain Hambatan Utama

Domain Kognitif & Bahasa

Perkembangan bahasa dan artikulasi verbal yang terlambat, perbendaharaan kata terbatas, serta rentang atensi (konsentrasi) yang cenderung pendek dan mudah teralih.

Domain Perilaku & Sosial

Regulasi emosi yang belum matang, ketergantungan pada figur dewasa tinggi, serta kesulitan membaca isyarat sosial saat berinteraksi dengan teman sebaya.

Prinsip Pembelajaran SLB

Pendekatan Metodologi Pengajaran Khusus Anak Tunagrahita

Empat Prinsip Pengajaran



Prinsip Konkret

Menyediakan benda asli atau miniatur sebelum memperkenalkan simbol teks atau angka.



Keperagaan

Guru mendemonstrasikan secara langsung setiap langkah instruksi yang harus ditiru siswa.



Repetisi

Melakukan pengulangan rutin hingga konsep atau gerakan menjadi kebiasaan mandiri.



Task Analysis

Memecah tugas besar menjadi urutan langkah-langkah kecil yang mudah dicapai anak.

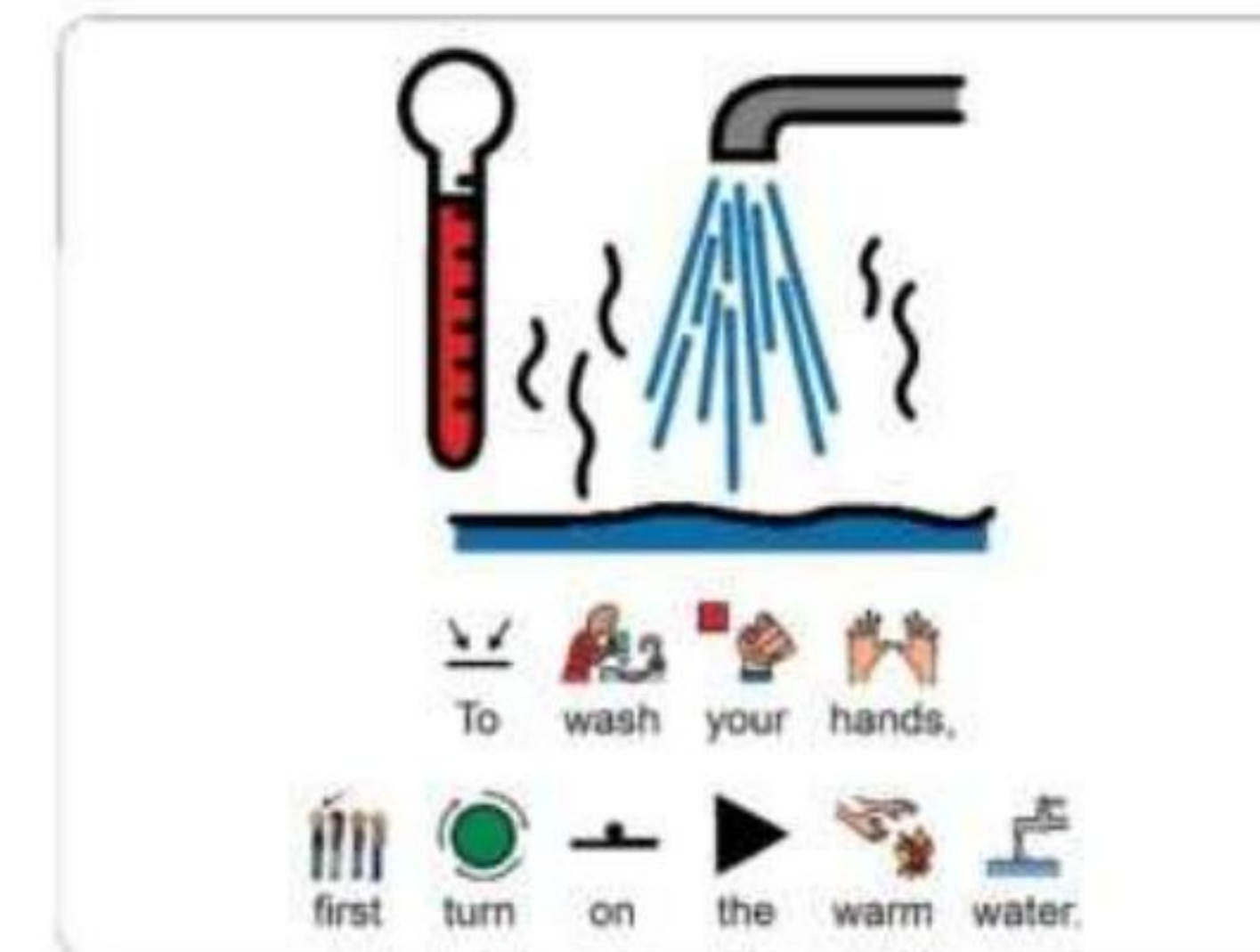
Metode Analisis Tugas

Langkah Kecil Berkelanjutan

Analisis Tugas (Task Analysis) memecah aktivitas kompleks menjadi instruksi mikro terurut.

Contoh pada kegiatan **Mencuci Tangan**: Memutar kran → membasahi tangan → mengambil sabun → menggosok busa → membilas → mengeringkan.

Metode ini terbukti membangun rasa percaya diri dan kemandirian siswa secara bertahap.



Area Bina Diri Adaptif

 Keterampilan merawat diri makan mandiri

Merawat Diri

Latihan mandiri makan, minum, mandi, dan *toilet training* secara teratur.



Sosialisasi & Safety

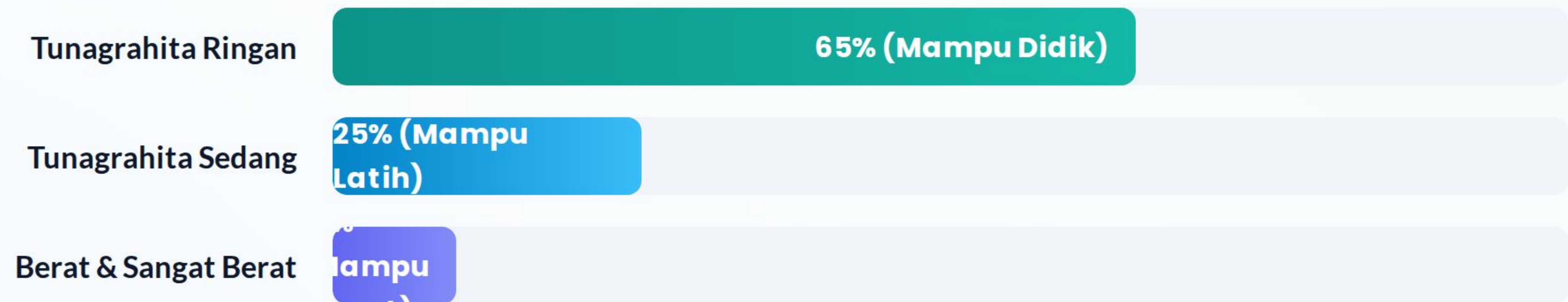
Mengenalı bahaya fisik serta berinteraksi sosial positif dengan teman.



Vokasional Pra-Kerja

Melatih keterampilan motorik halus seperti melipat baju dan kerajinan sederhana.

Data & Prevalensi di Indonesia



Mayoritas populasi siswa tunagrahita di SLB Indonesia berada pada kategori Ringan hingga Sedang (~90%), menunjukkan tingginya potensi kemandirian melalui program bina diri dan vokasional yang terstruktur.

Terima Kasih

Ada Pertanyaan Diskusi seputar Pendidikan Tunagrahita?



Pusat Pengembangan Pendidikan Khusus SLB Indonesia

Image Sources



<https://dominicancaonline.com/wp-content/uploads/2020/12/Special-Education.jpeg>

Source: dominicancaonline.com



<https://celavora.com/wp-content/uploads/2020/03/Slide10-683x1024.jpeg>

Source: celavora.com



https://lookaside.fbsbx.com/lookaside/crawler/media/?media_id=1355271163293779

Source: www.facebook.com



<https://parkcraft.ca/wp-content/uploads/2024/10/disabled-child-with-parents-cozy-spot-community-playground-park.webp>

Source: parkcraft.ca



<https://www.omegaqatar.org/wp-content/uploads/2026/05/Life-Skills-2.jpg>

Source: www.omegaqatar.org