



MODUL AJAR BAHASA JERMAN

FASE F – KELAS XI WER BIST DU?

SMA NEGERI 4 LANGSA

**Disusun oleh
RAHMADANI, S.Pd., M.Pd.**

A. INFORMASI UMUM

1. IDENTITAS SEKOLAH

- a. Nama Penyusun : RAHMADANI, S.Pd., M.Pd.
- b. Nama Sekolah : SMAN 4 Langsa
- c. Tahun Penyusunan : 2024
- d. Kelas : XI (Fase F)
- e. Alokasi Waktu : 5 JP

2. KOMPETENSI AWAL

Informasi umum tentang negara Jerman dan bahasa Jerman (Materi *Landeskunde*). Materi dasar bahasa Jerman *die Aussprache* sudah harus dipahami sebagai prasyarat untuk mempelajari modul ini. Setelah mempelajari materi dalam modul ini peserta didik dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam situasi rutinitas sehari-hari.

3. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil Pelajar Pancasila yang diharapkan setelah mempelajari materi pada modul ini adalah membentuk karakter berkebhinekaan global, gotong royong, kreatif, dan bernalar kritis.

4. SARANA DAN PRASARANA

Untuk mempelajari modul ini memerlukan beberapa alat dan bahan yang akan digunakan untuk menunjang pembelajaran yaitu: bahan tayang, laptop, buku *Beste Freunde*, video, gambar, LKPD, karton, dan spidol.

5. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik yang menjadi target yaitu semua peserta didik reguler dan atau PDBK yang masih bisa mengikuti pembelajaran menggunakan modul cetak melalui pembelajaran luring.

6. MODEL PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Discovery Learning*.

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

- 1.1. Menggunakan *redemittel* terkait *jemanden begrüßen, sich verabschieden, seine Meinung sagen, nach dem Namen fragen, sich vorstellen, Herkunft und Wohnort nennen* dalam berkomunikasi dengan pelafalan yang benar.
- 1.2. Mengklasifikasikan tata bahasa *Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ, verbkonjugation* dan *präpositionen* dengan pengelompokan yang tepat.
- 1.3. Memilih kosakata terkait tema *Möbel, Sportartikel und Freizeitaktivitäten* dengan banyak variasi kalimat dalam berkomunikasi.

2. Pemahaman Bermakna

Manfaat yang dapat dirasakan peserta didik setelah mempelajari materi yang terdapat pada modul adalah kemampuan berkomunikasi terkait pengenalan diri, berpamitan serta mengidentifikasi tata bahasa dasar dalam bahasa Jerman.

3. Pertanyaan Pemantik

- a. Hal apa saja yang kalian tanyakan ketika berkenalan dengan orang asing?
- b. Benda apa saja yang kalian dapat temukan di kelas ini?

4. Persiapan Pembelajaran

Asesmen Diagnostik Non Kognitif	Asesmen Diagnostik Kognitif
Wie geht's?	Apa saja yang penting ditanyakan ketika berkenalan dengan orang lain?
Adakah kendala yang kamu hadapi dalam belajar bahasa Jerman?	Apakah kalian mengenal angka dalam bahasa Jerman?

Apakah kamu senang belajar tentang budaya di Jerman?	Apakah kalian dapat menyebutkan 1 benda di kelas dalam bahasa Jerman?
Apa yang kamu senangi ketika belajar bahasa Jerman?	Apakah kalian mampu menyebutkan warna dalam bahasa asing lainnya?

5. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan pembelajaran sebelumnya.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
KEGIATAN INTI (70 MENIT)
• Peserta didik memperhatikan sebuah gambar dan mendengarkan. • Peserta didik mendengarkan sebuah nama dan turut membacanya. • Peserta didik mendengarkan <i>das Alphabet</i> dan menirukan ucapan yang didengar. • Peserta didik mendengarkan sebuah lagu dan membaca teks yang tersedia dan melengkapi sebuah teks. • Peserta didik mencocokkan sebuah gambar dan menjodohkan kata dengan gambar. • Peserta didik memainkan sebuah dialog singkat. • Peserta didik melihat sebuah gambar dan menjawab dalam bahasa ibu. • Peserta didik mendengarkan sebuah teks dan kemudian membaca teks. • Peserta didik mengamati gambar dan kata yang tersedia pada teks. • Peserta didik menunjuk sebuah gambar dan berdialog sesuai contoh • Peserta didik menulis kata pada sebuah kertas kecil.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
- Mengingatkan peserta didik untuk mengulang kembali materi tersebut dan mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

6. Asesmen

- Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik awal kognitif dan non-kognitif))
- Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
- Tidak tertulis (tanya jawab, diskusi, presentasi)
- Tertulis (tes objektif: essay test, jawaban singkat, benar-salah).

Asesmen Formatif



Hör das Lied und lies mit. Ergänze dann die Wochentage.

1. ? tag, ? tag, Mittwoch, ? tag, ? tag
2. Wochenende: ?, ?

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

9a Wie ist die Reihenfolge?

☐ Februar ☐ Oktober 1 Januar ☐ Dezember
☐ Mai ☐ Juli ☐ Juni ☐ September
☐ März ☐ August ☐ April ☐ November

Englisch hilft! Diese Wörter verstehst du schon. Du findest sie auch mit diesem Zeichen im Lernwortschatz.

b Hör zu und kontrolliere.

c Hör zu und sprich nach.

Hör zu. Summt und spielt dann Dialoge.

☐ Hmhmhm. ☐ Januar? ☐ Nein. X ☐ Februar? ☐ Ja. ✓

b Ergänze die Zahlen.

0 null	2 ?	3 ?	4 vier	5 fünf
1 ?	7 ?	8 ?	9 neun	10 zehn
6 ?	12 zwölf	13 dreizehn	14 vierzehn	15 ?
11 elf	17 siebzehn	18 achtzehn	19 ?	20 zwanzig
16 sechzehn				

1 Lies Lauras Steckbrief. Was passt? Ordne zu.

12 x Fußball x Laura x blau

2 Was passt zu Laura? Was glaubst du? Antworte in deiner Sprache.

a
 b
 c



Lies und hör zu. Welchen Dialog hörst du?



- a ● Wer ist der Junge?
◆ Keine Ahnung.



- b ● Wer ist das Mädchen?
◆ Das ist Laura.

Zeigt auf ein Bild und spielt Dialoge wie in 7a.



→ AB, Ü 4-5

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

ASESMEN SUMATIF

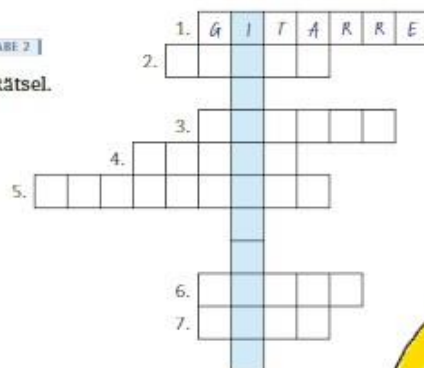
Und wer bist du?

1

LEKTION

NACH AUFGABE 2

1a Lös das Rätsel.



Ergänze das Lösungswort.

I _____

GRAMMATIK

NACH AUFGABE 5

2a Finde elf Wörter und schreib sie auf.

Surfbrett, bedackfotoukerfußballewfrucksackoptilampesdhlsporttaschelunt
uptshirtsanfahrraddumesessellanggitarreasijungemonmädchenaller

Surfbrett,

Ergänze die Wörter aus 2a mit Artikel und übersetze sie dann in deine Sprache.

der _____

das Surfbrett _____

die _____

Gibt es in deiner Sprache auch Artikel?

☐ Nein.

☐ Ja.

→ Wie viele Artikel gibt es?

→ Wie heißen sie?

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

(1)

↓ NACH AUFGABE 6

3 Schreib Sätze.

cool • blöd • super • toll • süß



1. Die Lampe ist
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

↓ NACH AUFGABE 7

4 Ergänze die Fragen.

der • ist • ~~wer~~ • Mädchen • ist • Junge • wer • das



1. • Wer _____
_____?
- ◆ Das ist Anna.



2. ▲ _____
_____?
- Keine Ahnung.

5 Ergänze.



1. ◆ Wer ist das Mädchen?
- ▲ Das _____ Lena.
- ◆ Lena _____ cool.



2. ● Der Rucksack _____ cool.
- Nein. Die Sporttasche
_____ toll!

↓ NACH AUFGABE 11

6 Was passt zusammen? Verbinde.

1. Wie heißt du?
2. Woher kommst du?
3. Wer bist du?
4. Wer ist das Mädchen?

- a Das ist Nina.
- b Julian.
- c Aus Berlin.

elf 11

Laura

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

1

Lernwortschatz



Das sind
deine Wörter!

wer

du

der Sessel, -

die Gitarre, -n

die Lampe, -n

das Surfbrett, -er

der Junge, -n

Schau mal!

cool

blöd ☹️

super 😊

Keine Ahnung!

süß

Hm, ja. 😊

interessant

der Fußball, -e

der Rucksack, -e

die Sporttasche, -n

das Fahrrad, -er

das T-Shirt, -s

das Foto, -s

das Mädchen, -

toll

spielt → spielen

hi

heißt → heißen

woher

kommst aus → kommen aus

Bis bald!

Tschüss!

Ja, klar!

(das) Saxofon, -e

(das) Tennis (nur Sg.)

(das) Monopoly* (nur Sg.)

(der) Volleyball

- ist der Junge?

Wer bist -?

- ist cool!

Schau mal, die Gitarre und -

- Die Lampe!

Das Surfbrett ist -.

Der Sessel ist -.

Der Sessel ist -.

Der Junge ist -.

▲ Der Junge ist süß, oder? ● -

Die Gitarre und das Surfbrett! -!

- ist cool.

- ist blöd.

Schau mal, -!

Das Fahrrad ist -.

Wer - Gitarre?

-! Und ich bin Nico.

Wie - du?

- kommt der Junge?

▲ Woher - du?

● Aus Rostock.

- Tschüss.

Bis bald! -

▲ Du spielst Gitarre, oder?

● -

Ich spiele -.

Wer spielt -?

Du spielst -?

Du spielst -, oder?

Lern die Nomen immer
mit Artikel. Und schreib
sie in der Artikelfarbe.

Lern immer
alle Verbformen
auswendig.

Es gibt viele Wörter
mit spielen. Lern sie
immer zusammen:
Fußball spielen
Tennis spielen
Monopoly spielen
Volleyball spielen

Laura

16 sechzehn

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

7. Pengayaan dan Remedial

a. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir atau bagi siswa yang hasil asesmen formatifnya tinggi melampaui standar minimal cp, perlu diberikan kegiatan pengayaan. “Membandingkan berbagai macam teks naratif.”

b. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai capaian pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

8. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Guru menginformasikan hasil penilaian selama proses pembelajaran kepada peserta didik, kemudian berdiskusi membahas apa yang kurang dipahami siswa, bagaimana perjalanan kerja sama siswa dan membahas model apa yang akan digunakan untuk kegiatan selanjutnya.

Refleksi untuk Guru

Momen terbaik apa yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?

Apa saja yang tidak berjalan dengan baik saat saya melakukan kegiatan?

Mengapa? Bagaimana saya dapat memodifikasi kegiatan pembelajaran agar cocok dengan karakteristik siswa saya?

C. LAMPIRAN

1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hallo, guten Tag!



START

chrwthalloplekrtichvgessbfnstundildasmbdltstzkelqwieprrtmnsbittetfgklqm

NACH AUFGABE 5

a Finde noch sieben Wörter und schreib sie auf.

hallo _____

b Ergänze mit den Wörtern aus 1a.

• hallo _____

• _____ Jonas _____

• _____ Johanna _____

• _____ ? _____

• Johanna. J - o - h - a - n - n - a.



Schreib den Dialog richtig.

L - i - l - l - y. ■ Ich bin Lilly.

Vielen Dank.

Lilly? Wie schreibt man das?

• Ich bin Lilly. _____

• _____

• _____

NACH AUFGABE 8

a Finde die Wochentage.

R	E	T	A	E	D	S	I	D	A	C	B	Q	D	J	L	M	V
D	D	G	U	L	I	C	S	A	M	S	T	A	G	K	A	E	B
B	K	B	Z	O	E	H	P	L	I	B	M	R	M	D	F	R	E
N	L	M	W	P	N	Y	K	O	T	Y	P	T	O	R	R	R	X
N	A	I	Q	M	S	O	N	N	T	A	G	H	S	T	E	T	I
I	S	L	X	T	T	U	E	P	W	A	O	N	G	A	I	I	L
Y	C	S	I	C	A	M	R	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
M	O	N	T	A	G	L	B	R	C	Z	N	H	T	S	A	P	D
P	F	Y	U	H	S	W	N	R	H	D	T	L	O	Z	G	A	F

b Schreib die Wochentage aus 3a in der richtigen Reihenfolge.

1. Montag 4. _____ 6. _____

2. _____ 5. _____ 7. _____

3. _____

c Ergänze.

Samstag + Sonntag = _____



4 Was passt? Ergänze.

Gute Nacht. • Guten Tag. • Guten Morgen. • Guten Abend.



1. Guten 2. _____ 3. _____ 4. _____
Morgen. _____

NACH AUFGABE 10



5 Finde noch neun Monate.

ber • Sep • to • ar • zem • ni • Ja • Ju • gust • ber • ar • ber
tem • März • pril • Ok • vem • No • Fe • pa • A • li • Au • bru
Mai • Ju • ber • De

1. Januar 5. Mai 9. _____
2. _____ 6. _____ 10. _____
3. März 7. _____ 11. _____
4. _____ 8. _____ 12. _____

6 Was passt zusammen? Ordne zu.

1. Sommer B
2. Herbst _____
3. Winter _____
4. Frühling _____



NACH AUFGABE 12



7 Löse die Rechenaufgaben. Schreib dann die Aufgaben in Ziffern.

+ plus • mal
- minus • gleich
: durch

1. drei + fünf = acht
3 + 5 = 8
2. zwanzig - neun = _____
_____ - _____ = _____
3. achtzehn • null = _____
_____ • _____ = _____
4. sechzehn : vier = _____
_____ : _____ = _____
5. neunzehn - neun = _____
_____ - _____ = _____
6. zwei • sechs = _____
_____ • _____ = _____

sieben 7

Start



- 8 Welche Zahlen passen? Ergänze.



1. zwei



2. _____



3. _____



4. _____



- 9 Schreib die Reihen weiter.

1. eins drei fünf

2. null zwei vier

- 10 Welche sind deine Glückszahlen? ? Schreib auf.



NACH AUFGABE 14

- 11 Schau die Bilder an und lies. Welcher Spieler trägt diese Farben? Verbinde.

1. rot – schwarz – schwarz

2. weiß – schwarz – weiß

3. rot – weiß – rot

4. weiß – rot – weiß

5. blau – weiß – blau



6. orange – weiß – blau

7. rot – weiß – blau

8. gelb – blau – gelb

9. weiß – weiß – weiß



- 12 Finde noch drei Farben und schreib sie auf.

lbcholltr**braun**oppumtreililaxischripdukgraullelvbbhlergrünxolbchgr

braun

- 13 Welche Farben magst du? Welche magst du nicht? Schreib auf.





Start

8 acht



Das sind
deine Wörter!

Lernwortschatz



hallo	_____	- , ich bin Jonas.
das ist	_____	- Leonie.
und	_____	Das ist Leonie - ich bin Stefan.
ich bin	_____	- Jonas.
wie	_____	- schreibt man das?
schreibt → schreiben	_____	Wie - man das?
bitte	_____	Wie - ?
Vielen Dank.	_____	

Die Wochentage

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

das Wochenende, -n

Samstag, Sonntag - -



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!

Die Monate

Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Juli	August	September
Oktober	November	Dezember

ja	_____	↔ nein
nein	_____	↔ ja

Lern die Wörter
mit ihrem Gegen-
teil ↔.

Die Jahreszeiten



Winter



Frühling



Sommer



Herbst

Die Farben

weiß	gelb	orange	rot	lila	blau
grün	braun	grau	schwarz		

Schreib die
Wörter in den
Farben, z. B.
orange. So
lernst du sie
leichter.

→ DIE ZAHLEN 1-20 SIEHE S. 89

(Quelle: Beste Freunde A1/1)

2. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Bahan Bacaan yang bisa memperkaya referensi guru dan peserta didik adalah ...

- Materi Landeskunde
<https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/lad/tam.html>
- Buku Studio D A1
- Buku Grammatik A1

Hör zu und lies mit	Dengarkan dan bacalah
Sprecht den Dialog zu zweit	Berdialog dengan berdua
Hör zu und kontrolliere	Dengarkan dan kontrol
Wie ist die Reihenfolge	Bagaimana urutan yang tepat
Schau das Bild an und liest	Lihatlah gambar dan baca
Spielt Bingo	Bermain bingo
Was passt?	Apa yang tepat?
Antworte in deiner Sprache!	Jawablah ke dalam bahasamu!

3. GLOSARIUM

4. DAFTAR PUSTAKA

Georgiakaki, Manuela, dkk. (2019). *Beste Freunde*. Hueber Verlag.

Kepala SMA Negeri 4 Langsa

Langsa, Juni 2024

Penyusun

SALAMUDDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197910112006041006

RAHMADANI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198406252009041003