



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK		Pendekatan : Deaplearning		
Kelas : XII		Bentuk Soal : pilihan ganda		
Mata Pelajaran : PPKn		Nama Penyusun : Andriani		
CP	Buku Sumber :	☐ Pengetahuan/ Pemahaman	☒ Aplikasi	☐ Penalaran
Menganalisis cara pandang para perumus Pancasila tentang dasar negara; menganalisis kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara	Nomor Soal 01	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI Pancasila Dasar negara		Soal 01		
MATERI Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, pandangan hidup, dan identitas nasional		Di sebuah SMK, siswa jurusan perbenihan bekerja dalam satu tim untuk menyelesaikan proyek pembibitan sawet. Ketika terjadi perbedaan pendapat mengenai pembagian tugas, ketua kelompok mengajak semua anggota berdiskusi, menghargai pendapat setiap anggota, lalu memilih pembagian tugas yang disepakati bersama. Sikap tersebut menunjukkan fungsi Pancasila terutama sebagai		
INDIKATOR SOAL Disajikan materi Sebagai Dasar negara. peserta didik dapat mengaplikasikan tentang dasar negara sebagai pandangan hidup		A. sumber kekuasaan pemerintah untuk menentukan semua keputusan siswa		
		B. pandangan hidup yang menjadi pedoman dalam mengambil keputusan dan bertindak		
		C. aturan tertulis yang hanya berlaku di lingkungan sekolah		
		D. simbol negara yang digunakan dalam kegiatan upacara		
		E. alat untuk membatasi kebebasan siswa dalam berorganisasi		
Penyelesaian Soal:				
Pancasila sebagai pandangan hidup berfungsi sebagai pedoman dalam bersikap dan mengambil keputusan. Musyawarah, menghargai pendapat, dan mencapai kesepakatan mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pilihan A, C, D, dan E tidak tepat karena tidak menggambarkan fungsi Pancasila sebagai pedoman hidup.				



KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK		Pendekatan : Deaplearning		
Kelas : XII		Bentuk Soal : pilihan ganda		
Mata Pelajaran : PPKn		Nama Penyusun : Andriani		
CP	Buku Sumber :	☐ Pengetahuan/ Pemahaman	☒ Aplikasi	☐ Penalaran
Menganalisis cara pandang para perumus Pancasila tentang dasar negara; menganalisis kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara	Nomor Soal 02	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI Pancasila Idiologi Negara		Soal 02 Sebuah perusahaan tempat siswa SMK melaksanakan praktik kerja menerapkan kebijakan yang memberi kesempatan yang sama kepada pekerja dari berbagai latar belakang untuk berkembang, tetapi tetap menjadikan nilai Pancasila sebagai dasar dalam membuat aturan perusahaan. Kebijakan tersebut menunjukkan bahwa Pancasila sebagai ideologi negara A. harus menolak seluruh perubahan yang terjadi dalam masyarakat B. hanya digunakan pada saat kegiatan kenegaraan C. menjadi nilai dasar yang dapat diterapkan secara kontekstual dalam menghadapi perubahan zaman D. dapat digantikan oleh ideologi yang sedang populer E. hanya mengatur hubungan pemerintah dengan lembaga negara		
MATERI Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, pandangan hidup, dan identitas nasional				
INDIKATOR SOAL Disajikan materi Dasar negara. peserta didik dapat mengaplikasikan tentang Pancasila sebagai Idiologi negara				
Kunci Jawaban C				
Penyelesaian Soal: Pancasila sebagai ideologi negara menjadi landasan nilai dalam kehidupan berbangsa dan dapat diterapkan sesuai perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai dasarnya. Karena itu, penerapan nilai Pancasila dalam lingkungan kerja yang berubah menunjukkan sifat ideologi yang terbuka dan kontekstual.				



KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK		Pendekatan : Deaplearning		
Kelas : XII		Bentuk Soal : pilihan ganda		
Mata Pelajaran : PPKn		Nama Penyusun : Andriani		
CP	Buku Sumber :	☐ Pengetahuan/ Pemahaman	☒ Aplikasi	☐ Penalaran
Menganalisis cara pandang para perumus Pancasila tentang dasar negara; menganalisis kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara	Nomor Soal 03 Kunci Jawaban A	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI		Soal 03		
Pancala Sebagai Identitas Negara		Sekolah mengadakan Pekan Budaya Nusantara. Siswa dari berbagai daerah menampilkan bahasa, pakaian, makanan, dan kesenian daerah masing-masing. Panitia memastikan semua budaya mendapat kesempatan yang sama untuk diperkenalkan tanpa menganggap budaya tertentu lebih tinggi daripada budaya lainnya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Pancasila berperan sebagai identitas nasional karena		
MATERI		A. menjadi ciri nilai bangsa Indonesia yang tetap menghargai keberagaman dalam persatuan		
Disajikan Ilustrasi tentang Pelannggaran tata tertib sekolah. peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dari sila-sila Pancasila		B. mengharuskan seluruh daerah menggunakan budaya yang sama		
		C. menghapus identitas budaya daerah agar terbentuk budaya tunggal		
		D. membatasi pertukaran budaya dengan bangsa lain		
INDIKATOR SOAL		E. menjadikan budaya mayoritas sebagai satu-satunya identitas bangsa		
Disajikan Ilustrasi tentang Pancasila . peserta didik dapat menganalisis tentang identitas negara				
Penyelesaian Soal: Pancasila sebagai identitas nasional mencerminkan jati diri bangsa Indonesia. Keberagaman budaya tetap dihargai, tetapi diikat oleh nilai persatuan. Hal tersebut sesuai dengan semangat Bhinneka Tunggal Ika dan sila Persatuan Indonesia.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning	
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda	
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani	

CP	Buku Sumber :	☐	Pengetahuan/ Pemahaman	☒	Aplikasi	☐	Penalaran
Mendesripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 04	RUMUSAN BUTIR SOAL					
LINGKUP MATERI Makna Dari sila Pancasila Pertama		Soal 04 Dalam sebuah kegiatan kelas, seorang siswa menolak bekerja sama dengan teman yang berbeda agama. Ia juga meminta kelompok hanya menerima anggota yang memiliki keyakinan sama dengannya. Jika dikaitkan dengan nilai Pancasila, tindakan tersebut merupakan pelanggaran terutama terhadap sila A. kedua, karena tidak menjaga keseimbangan hak dan kewajiban B. ketiga, karena tidak mengikuti kegiatan olahraga bersama C. keempat, karena tidak memilih ketua kelompok D. pertama, karena tidak menghormati kebebasan beragama dan kepercayaan E. kelima, karena tidak membagi tugas secara merata					
MATERI Makna dan keterkaitan antarsila							
INDIKATOR SOAL Disajikan materi Pancasila Sila pertama peserta didik dapat menganalisis tentang pengglanggaran sila pertama							
Penyelesaian Soal: Sila pertama, Ketuhanan Yang Maha Esa, menegaskan penghormatan terhadap kehidupan beragama dan kepercayaan. Menolak teman semata-mata karena perbedaan agama bertentangan dengan sikap saling menghormati dalam kehidupan bersama.							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani
CP	Buku Sumber : ☐ Pengetahuan/ Pemahaman ☒ Aplikasi ☐ Penalaran
Mendeskripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 05 RUMUSAN BUTIR SOAL Soal 05 Saat mengerjakan proyek produksi di bengkel sekolah, beberapa siswa hanya mau membantu teman dari jurusannya sendiri. Akibatnya, pekerjaan kelompok lain terlambat dan muncul perselisihan. Tindakan yang paling sesuai dengan makna sila ketiga adalah A. membiarkan setiap kelompok bekerja sendiri agar tidak terjadi perbedaan B. membangun kerja sama lintas kelompok dan mengutamakan kepentingan bersama C. meminta guru memberikan nilai lebih tinggi kepada kelompok sendiri D. menghentikan proyek sampai semua siswa memiliki pendapat yang sama E. menyerahkan seluruh pekerjaan kepada siswa yang dianggap paling mampu
LINGKUP MATERI	
Makna Dari sila Ketiga Pancasila	
MATERI	
Makna dan keterkaitan antarsila	
INDIKATOR SOAL	Kunci Jawaban B
Penyelesaian Soal:	
Sila ketiga, Persatuan Indonesia, menekankan persatuan, kerja sama, dan kepentingan bersama. Dalam konteks proyek sekolah, kerja sama lintas kelompok merupakan penerapan nyata nilai persatuan dan gotong royong.	



KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani
CP	Buku Sumber : Pengetahuan/ ☒ Pemahaman ☒ Aplikasi ☐ Penalaran
Mendeskripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 06 RUMUSAN BUTIR SOAL Soal 06 Di sekolah terjadi pelanggaran tata tertib berupa beberapa siswa membuang sampah sembarangan di area praktik. Pengurus kelas mengusulkan kegiatan bersih-bersih bersama, membuat pengingat kebersihan, dan menyepakati pembagian tugas yang adil. Tindakan tersebut paling tepat dipahami sebagai A. bentuk hukuman yang bertujuan mempermalukan siswa B. cara menghindari tanggung jawab sekolah C. tindakan yang hanya mencerminkan kepentingan kelompok tertentu D. penerapan Pancasila yang hanya berkaitan dengan sila pertama E. penerapan nilai tanggung jawab, gotong royong, musyawarah, dan kepedulian terhadap lingkungan
LINGKUP MATERI	
Penerapan Pancasila di lingkungan sekolah	
MATERI	
Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sekolah, masyarakat, ruang digital, dan kehidupan berbangsa	Kunci Jawaban E
INDIKATOR SOAL	
Disajikan Ilustrasi tentang Pelanggaran tata tertib sekolah. peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dari sila-sila Pancasila	
Penyelesaian Soal: Kegiatan tersebut menunjukkan penerapan beberapa nilai Pancasila sekaligus: tanggung jawab, gotong royong, musyawarah, dan kepedulian terhadap kepentingan bersama. Pancasila merupakan satu kesatuan nilai yang saling berkaitan, bukan nilai yang berdiri sendiri.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani
CP	Buku Sumber : Pengetahuan/ ☒ Pemahaman ☒ Aplikasi ☐ Penalaran
Mendeskripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 07 RUMUSAN BUTIR SOAL Soal 07 Sebuah tim siswa SMK mengikuti kompetisi internasional secara daring. Dalam forum diskusi, peserta dari beberapa negara memiliki kebiasaan dan pandangan yang berbeda. Sikap yang paling sesuai dengan Pancasila dalam masyarakat global adalah A. menolak semua gagasan dari peserta negara lain B. menganggap budaya Indonesia selalu lebih unggul C. menghargai perbedaan, bekerja sama secara setara, dan tetap berpegang pada jati diri bangsa D. mengikuti semua kebiasaan peserta asing agar mudah diterima E. membatasi komunikasi agar tidak terjadi perbedaan pendapat
LINGKUP MATERI	
Penerapan Pancasila dalam masyarakat global	
MATERI	Kunci Jawaban C
Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sekolah, masyarakat, ruang digital, dan kehidupan berbangsa	
INDIKATOR SOAL	
Disajikan Ilustrasi tentang Pelanggaran nilai Pancasila dalam masyarakat global. peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dari sila-sila Pancasila	
Penyelesaian Soal: Dalam masyarakat global, nilai Pancasila dapat menjadi pedoman untuk menghargai perbedaan, membangun kerja sama, dan menjaga identitas nasional. Keterbukaan terhadap dunia tidak berarti kehilangan jati diri bangsa.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning	
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda	
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani	

CP	Buku Sumber :	☐	Pengetahuan/ Pemahaman	☒	Aplikasi	☐	Penalaran
Mendesripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 08	RUMUSAN BUTIR SOAL					
LINGKUP MATERI Penerapan Pancasila dalam era digital		Soal 08 Pada tahun 2026, konten berbasis AI seperti deepfake semakin sulit dibedakan dari konten asli. Seorang siswa menerima video yang tampak seperti pernyataan seorang tokoh, tetapi sumbernya tidak jelas. Video tersebut berpotensi menimbulkan kebencian antar kelompok. Tindakan paling sesuai dengan nilai Pancasila di ruang digital adalah A. memeriksa sumber dan konteks, membandingkan dengan sumber tepercaya, lalu tidak menyebarkan konten sebelum terverifikasi B. langsung membagikan video agar teman-teman dapat menilainya C. menyebarkan ulang dengan tambahan komentar provokatif D. menghapus semua akun media sosial untuk menghindari masalah E. mempercayai video karena kualitas gambarnya terlihat meyakinkan					
MATERI Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sekolah, masyarakat, ruang digital, dan kehidupan berbangsa							
INDIKATOR SOAL Disajikan Ilustrasi tentang Pelanggaran nilai Pancasila dalam era digital marak tentang HOXS. peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dari sila-sila Pancasila							
Penyelesaian Soal: Perkembangan AI membuat konten manipulatif semakin meyakinkan. Sikap Pancasila di ruang digital menuntut tanggung jawab, penghormatan terhadap martabat manusia, persatuan, dan penggunaan informasi secara bijak. Karena itu, verifikasi sumber dan tidak menyebarkan konten yang belum terbukti merupakan pilihan paling tepat.							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK Kelas : XII Mata Pelajaran : PPKn	Pendekatan : Deaplearning Bentuk Soal : pilihan ganda Nama Penyusun : Andriani						
CP	Buku Sumber :	☐	Pengetahuan/ Pemahaman	☒	Aplikasi	☐	Penalaran
Mendesripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 09	RUMUSAN BUTIR SOAL					
LINGKUP MATERI Penyelesaian kasus berdasarkan nilai-nilai Pancasila		Soal 09 Di sebuah wilayah di Aceh, terjadi perbedaan pendapat antara beberapa kelompok warga mengenai pelaksanaan suatu kegiatan sosial. Perdebatan di media sosial mulai memunculkan saling tuduh dan berpotensi mengganggu kerukunan. Solusi yang paling sesuai dengan nilai Pancasila adalah A. membiarkan kelompok yang paling banyak anggotanya menentukan keputusan B. menyebarkan pendapat masing-masing kelompok agar konflik semakin terbuka C. menghentikan seluruh kegiatan sosial sampai semua orang memiliki pendapat yang sama D. mempertemukan pihak-pihak yang berbeda untuk bermusyawarah, mencari titik temu, dan menyepakati solusi yang adil E. meminta satu kelompok mengalah tanpa proses dialog					
MATERI Analisis masalah dan penyusunan solusi berdasarkan nilai Pancasila							
INDIKATOR SOAL Disajikan Ilustrasi tentang Fenomena dari situasi Aceh . peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dan solusi penyelesaian masalah							
Penyelesaian Soal: Masalah perbedaan kepentingan sebaiknya diselesaikan melalui musyawarah, penghormatan terhadap pihak lain, dan pencarian solusi yang adil. Pendekatan tersebut mencerminkan keterkaitan sila keempat dengan sila kedua, ketiga, dan kelima.							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2025/2026

Jenis Sekolah : SMK	Pendekatan : Deaplearning
Kelas : XII	Bentuk Soal : pilihan ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Andriani
CP	Buku Sumber : Pengetahuan/ ☒ Pemahaman ☒ Aplikasi ☐ Penalaran
Mendesripsikan rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila; menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global dalam konteks Pancasila sebagai ideologi negara dan membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai identitas nasional dalam kehidupan sehari-hari	Nomor Soal 10 RUMUSAN BUTIR SOAL Soal 10 Sebuah kasus pelanggaran hak siswa di sekolah tidak segera ditangani. Karena penyelesaiannya lambat, informasi yang belum terverifikasi menyebar di media sosial dan memicu saling menyalahkan antarsiswa. Agar penyelesaian kasus sesuai nilai Pancasila, langkah yang paling tepat adalah A. menghukum pihak yang dituduh sebelum pemeriksaan selesai B. melakukan klarifikasi berdasarkan fakta, mendengarkan pihak terkait, menyelesaikan secara adil, dan mencegah penyebaran informasi yang belum terverifikasi C. menutup seluruh pembahasan agar masalah tidak diketahui warga sekolah D. membiarkan siswa menyelesaikan konflik sendiri melalui media sosial E. mengutamakan kepentingan kelompok yang paling banyak pendukungnya
LINGKUP MATERI	
Penyelesaian kasus berdasarkan nilai-nilai Pancasila	
MATERI	
Analisis masalah dan penyusunan solusi berdasarkan nilai Pancasila	
INDIKATOR SOAL	Kunci Jawaban B
Disajikan Ilustrasi tentang dampak penyelesaian kasus yang lambat . peserta didik dapat menganalisis pelanggaran dan solusi penyelesaian masalah	
Penyelesaian Soal: Penyelesaian yang adil membutuhkan fakta, dialog, penghormatan terhadap pihak yang terlibat, dan keputusan yang tidak tergesa-gesa. Langkah tersebut mencerminkan kemanusiaan, musyawarah, persatuan, serta keadilan sosial.	

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Di sebuah SMK, siswa jurusan perbenihan bekerja dalam satu tim untuk menyelesaikan proyek pembibitan sawet. Ketika terjadi perbedaan pendapat mengenai pembagian tugas, ketua kelompok mengajak semua anggota berdiskusi, menghargai pendapat setiap anggota, lalu memilih pembagian tugas yang disepakati bersama. Sikap tersebut menunjukkan fungsi Pancasila terutama sebagai

- A. sumber kekuasaan pemerintah untuk menentukan semua keputusan siswa
- B. pandangan hidup yang menjadi pedoman dalam mengambil keputusan dan bertindak
- C. aturan tertulis yang hanya berlaku di lingkungan sekolah
- D. simbol negara yang digunakan dalam kegiatan upacara
- E. alat untuk membatasi kebebasan siswa dalam berorganisasi

2. Sebuah perusahaan tempat siswa SMK melaksanakan praktik kerja menerapkan kebijakan yang memberi kesempatan yang sama kepada pekerja dari berbagai latar belakang untuk berkembang, tetapi tetap menjadikan nilai Pancasila sebagai dasar dalam membuat aturan perusahaan. Kebijakan tersebut menunjukkan bahwa Pancasila sebagai ideologi negara

- A. harus menolak seluruh perubahan yang terjadi dalam masyarakat
- B. hanya digunakan pada saat kegiatan kenegaraan
- C. menjadi nilai dasar yang dapat diterapkan secara kontekstual dalam menghadapi perubahan zaman
- D. dapat digantikan oleh ideologi yang sedang populer
- E. hanya mengatur hubungan pemerintah dengan lembaga negara

3. Sekolah mengadakan Pekan Budaya Nusantara. Siswa dari berbagai daerah menampilkan bahasa, pakaian, makanan, dan kesenian daerah masing-masing. Panitia memastikan semua budaya mendapat kesempatan yang sama untuk diperkenalkan tanpa menganggap budaya tertentu lebih tinggi daripada budaya lainnya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Pancasila berperan sebagai identitas nasional karena

- A. menjadi ciri nilai bangsa Indonesia yang tetap menghargai keberagaman dalam persatuan
- B. mengharuskan seluruh daerah menggunakan budaya yang sama
- C. menghapus identitas budaya daerah agar terbentuk budaya tunggal
- D. membatasi pertukaran budaya dengan bangsa lain
- E. menjadikan budaya mayoritas sebagai satu-satunya identitas bangsa

4. Dalam sebuah kegiatan kelas, seorang siswa menolak bekerja sama dengan teman yang berbeda agama. Ia juga meminta kelompok hanya menerima anggota yang memiliki keyakinan sama dengannya. Jika dikaitkan dengan nilai Pancasila, tindakan tersebut merupakan pelanggaran terutama terhadap sila

- A. kedua, karena tidak menjaga keseimbangan hak dan kewajiban
- B. ketiga, karena tidak mengikuti kegiatan olahraga bersama
- C. keempat, karena tidak memilih ketua kelompok
- D. pertama, karena tidak menghormati kebebasan beragama dan kepercayaan

E. kelima, karena tidak membagi tugas secara merata

5. Saat mengerjakan proyek produksi di bengkel sekolah, beberapa siswa hanya mau membantu teman dari jurusannya sendiri. Akibatnya, pekerjaan kelompok lain terlambat dan muncul perselisihan. Tindakan yang paling sesuai dengan makna sila ketiga adalah

- A. membiarkan setiap kelompok bekerja sendiri agar tidak terjadi perbedaan
- B. membangun kerja sama lintas kelompok dan mengutamakan kepentingan bersama
- C. meminta guru memberikan nilai lebih tinggi kepada kelompok sendiri
- D. menghentikan proyek sampai semua siswa memiliki pendapat yang sama
- E. menyerahkan seluruh pekerjaan kepada siswa yang dianggap paling mampu

6. Di sekolah terjadi pelanggaran tata tertib berupa beberapa siswa membuang sampah sembarangan di area praktik. Pengurus kelas mengusulkan kegiatan bersih-bersih bersama, membuat pengingat kebersihan, dan menyepakati pembagian tugas yang adil. Tindakan tersebut paling tepat dipahami sebagai

- A. bentuk hukuman yang bertujuan memperlakukan siswa
- B. cara menghindari tanggung jawab sekolah
- C. tindakan yang hanya mencerminkan kepentingan kelompok tertentu
- D. penerapan Pancasila yang hanya berkaitan dengan sila pertama
- E. penerapan nilai tanggung jawab, gotong royong, musyawarah, dan kepedulian terhadap lingkungan

7. Sebuah tim siswa SMK mengikuti kompetisi internasional secara daring. Dalam forum diskusi, peserta dari beberapa negara memiliki kebiasaan dan pandangan yang berbeda. Sikap yang paling sesuai dengan Pancasila dalam masyarakat global adalah

- A. menolak semua gagasan dari peserta negara lain
- B. menganggap budaya Indonesia selalu lebih unggul
- C. menghargai perbedaan, bekerja sama secara setara, dan tetap berpegang pada jati diri bangsa
- D. mengikuti semua kebiasaan peserta asing agar mudah diterima
- E. membatasi komunikasi agar tidak terjadi perbedaan pendapat

8. Pada tahun 2026, konten berbasis AI seperti deepfake semakin sulit dibedakan dari konten asli. Seorang siswa menerima video yang tampak seperti pernyataan seorang tokoh, tetapi sumbernya tidak jelas. Video tersebut berpotensi menimbulkan kebencian antar kelompok. Tindakan paling sesuai dengan nilai Pancasila di ruang digital adalah

- A. memeriksa sumber dan konteks, membandingkan dengan sumber tepercaya, lalu tidak menyebarkan konten sebelum terverifikasi
- B. langsung membagikan video agar teman-teman dapat menilainya
- C. menyebarkan ulang dengan tambahan komentar provokatif
- D. menghapus semua akun media sosial untuk menghindari masalah
- E. mempercayai video karena kualitas gambarnya terlihat meyakinkan

9. Di sebuah wilayah di Aceh, terjadi perbedaan pendapat antara beberapa kelompok warga mengenai pelaksanaan suatu kegiatan sosial. Perdebatan di media sosial mulai memunculkan saling tuduh dan berpotensi mengganggu kerukunan. Solusi yang paling sesuai dengan nilai Pancasila adalah

- A. membiarkan kelompok yang paling banyak anggotanya menentukan keputusan
- B. menyebarkan pendapat masing-masing kelompok agar konflik semakin terbuka
- C. menghentikan seluruh kegiatan sosial sampai semua orang memiliki pendapat yang sama
- D. mempertemukan pihak-pihak yang berbeda untuk bermusyawarah, mencari titik temu, dan menyepakati solusi yang adil
- E. meminta satu kelompok mengalah tanpa proses dialog

10. Sebuah kasus pelanggaran hak siswa di sekolah tidak segera ditangani. Karena penyelesaiannya lambat, informasi yang belum terverifikasi menyebar di media sosial dan memicu saling menyalahkan antarsiswa. Agar penyelesaian kasus sesuai nilai Pancasila, langkah yang paling tepat adalah

- A. menghukum pihak yang dituduh sebelum pemeriksaan selesai
- B. melakukan klarifikasi berdasarkan fakta, mendengarkan pihak terkait, menyelesaikan secara adil, dan mencegah penyebaran informasi yang belum terverifikasi
- C. menutup seluruh pembahasan agar masalah tidak diketahui warga sekolah
- D. membiarkan siswa menyelesaikan konflik sendiri melalui media sosial
- E. mengutamakan kepentingan kelompok yang paling banyak pendukungnya

No	Kunci Jawaban/Kata Inti	Skor
1	B	10
2	C	10
3	A	10
4	D	10
5	B	10
6	E	10
7	C	10
8	A	10
9	D	10
10	B	10