

Poin-Poin Perubahan Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pendidikan Khusus

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Kemenag
Berdampak



#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KE KEMENTERIAN AGAMA
RAMAH

Fase A

- Pada CP Elemen Al-Qur'an Hadis **tentang kebersihan** berganti menjadi materi keutamaan membaca Al-Qur'an
- Materi pada Elemen Akidah berganti: Memahami menjadi **mengenal** dan **melafalkan** syahadatain; rukun iman: iman kepada Allah Swt. dan malaikat.
- Materi Elemen Akhlak: **Memahami** berganti menjadi **meniru** nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif, baik untuk dirinya maupun orang lain.
- Pada CP Elemen Fikih: **Memahami** menjadi **mengenal** Rukun Islam, kebersihan diri dan tata cara berwudu.
- Pada CP SPI: **Memahami** menjadi **mengenal** masa kelahiran Nabi Muhammad SAW sampai masa anak-anak, Pengenalan 25 Nabi dan Rasul (Cinta Rasul), Nabi Adam a.s., Nabi Nuh a.s.,

Fase B

Pada CP Elemen Al-Qur'an-Hadis: **Memahami** menjadi **Mengenali** huruf hijaiyah, melafalkan surah-surah pendek Al-Qur'an pilihan, dan mengenal ayat Al-Qur'an dan/atau hadis tentang kewajiban salat.

Pada CP elemen akidah: Semula **memahami** asmaul husna menjadi **mengenali** rukun iman: iman pada kitab, dan rasul Allah.

Pada CP elemen akhlak: **memahami** menjadi **Menerapkan** akhlak terpuji terhadap orang lain di rumah dan sekolah.

Pada CP Elemen Fikih : **Memahami** menjadi **menirukan** lafaz azan dan ikamah, tata cara salat fardu, serta **mengenali** kewajiban puasa di bulan Ramadhan

Pada CP Elemen SPI Semula **memahami** keteladanan Nabi Muhammad Saw., menjadi mengenal Nabi Ibrahim a.s., Nabi Ismail a.s., Nabi Musa a.s., Nabi Daud a.s.



Fase C

Pada CP Elemen Al-Qur'an Hadis, **memahami** berganti menjadi **mengenal** dan menulis huruf hijaiyah dengan harakatnya, melafalkan surah-surah pendek Al-Qur'an pilihan, dan **menerapkan** ayat Al-Qur'an dan/atau hadis tentang menghormati perbedaan.

Pada CP Elemen Akidah, **memahami** menjadi **mengenali** rukun iman: iman pada hari akhir, qada dan qadar. (asmaul husna, dimasukkan pada fase E dan F)

Pada CP Elemen Akhlak, **memahami** menjadi **menerapkan** akhlak terpuji terhadap orang lain dan pelestarian lingkungan sekolah (cinta lingkungan).

Pada CP elemen Fikih, **memahami** menjadi **menerapkan** zakat fitrah, tata cara taharah (bersuci dari najis) dan tayamum, serta membedakan makanan dan minuman yang halal dan haram.



Fase C

Pada CP SPI, **memahami keteladanan Nabi Muhammad saw.**, berganti menjadi **mengenal** Nabi Yusuf a.s., Nabi Ayyub a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Yunus a.s.



Fase D

Pada CP Elemen Al-Qur'an Hadis, **memahami** berganti **mengenal, melafalkan (menirukan/ membaca), menuliskan**, huruf hijaiyah bersambung dengan harakatain dan nilai-nilai kandungan Al-Qur'an dan/atau hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, cinta ilmu dan sabar dalam menghadapi musibah.

Pada CP Elemen Akidah, **memahami** menjadi **mengenal** dan **menerapkan** enam rukun iman

Pada CP Elemen Akhlak, **memahami** menjadi **menerapkan** akhlak terpuji terhadap orang lain dan pelestarian lingkungan sekolah (cinta lingkungan).

Pada CP Elemen Fikih, memahami menjadi menerapkan salat fardu, salat Jumat, puasa, zakat, haji, serta mandi janabat. (**syahadat** tidak masuk dalam elemen fikih dan **penambahan materi mandi janabat**)

Pada CP Elemen SPI, **memahami** menjadi **menerapkan** keteladanan Nabi Muhammad Saw. pada masa remaja, dan masa kenabian, serta khulafaurrasyidin (materi Nabi Muhammad lebih spesifik).



Fase E

Pada CP Elemen Al-Qur'an Hadis, **memahami** menjadi **melafalkan** dan **menulis** huruf hijaiyah bersambung dengan harakat sukun dan tasydid; melafalkan dan menerapkan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah berlomba-lomba dalam mengerjakan kebaikan, dan etika bergaul.

Pada CP Elemen Akidah **memahami** berganti menjadi **mengenali** dan **menerapkan** asmaulhusna. (materi berganti dan berfokus pada asmaulhusna dengan materi Asmaulhusna : *ar-Rahman, ar-Rahiim, al-Ahad, as-Samad*)

Pada CP Elemen Akhlak, **memahami** menjadi **menerapkan** perilaku menjaga diri dari penyakit hati; **menerapkan** kepedulian diri (cinta diri) dan lingkungan alam sekitar (cinta lingkungan).



Fase F

Pada CP Elemen Al-Qur'an Hadis, **memahami** menjadi **melafalkan** dan **menulis** huruf hijaiyah bersambung dengan panjang pendeknya; melafalkan dan menerapkan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang **cinta diri dan lingkungan** sebagai rasa syukur kepada Allah Swt, etos kerja dan hidup mandiri.

Pada CP Elemen Akidah, **memahami** menjadi **mengenali** dan menerapkan asmaulhusna. (Materi Asmaulhusna : *as-Sami', dan al-Bashir, al-'Aliim, al-Khabir, al-Khaliq, dan ar-Razzaq*)

Pada CP Elemen Akhlak, **memahami** menjadi **Menerapkan** perilaku menjaga diri dari penyakit sosial, etika bermasyarakat, dan menggunakan media sosial sesuai dengan etika dan ketentuan agama.

Pada CP Elemen Fikih, **memahami** menjadi **Mengenali** ketentuan pernikahan dan penyembelihan hewan kurban serta menerapkan salat idain dan salat jamak qasar.



Fase F

Pada CP Elemen SPI, **memahami** menjadi **menerapkan** keteladanan tokoh ulama dalam penyebaran dakwah Islam di Indonesia.

