

**PEMERINTAH PROVINSI ACEH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI I LAWE ALAS**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan     | Layanan Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B | Bidang Layanan       | Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C | Topik / Tema Layanan | Mencegah Perilaku Menyontek “ <b>No Nyontek Guys... Nyontek Is Korupsi</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D | Fungsi Layanan       | Pemahaman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| E | Tujuan Umum          | Peserta didik mampu menampilkan prilaku anti korupsi sejak dini dengan belajar tidak mencontek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| F | Tujuan Khusus        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian menyontek (C4)</li> <li>2. Peserta didik mampu menguraikan faktor-faktor penyebab perilaku menyontek(C4)</li> <li>3. Peserta didik mampu merumuskan dampak dari pada perilaku menyontek (A4)</li> <li>4. Peserta didik mampu mengelola tindakan mencegah perilaku menyontek (P5)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| G | Sasaran Layanan      | Kelas X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| H | Materi Layanan       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perilaku menyontek</li> <li>2. Faktor-faktor penyebab perilaku menyontek</li> <li>3. Dampak dari perilaku menyontek</li> <li>4. Cara mengatasi kebiasaan perilaku menyontek</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I | Waktu                | 2 x 40 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| J | Sumber Materi        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alhadza, Abdullah. 2004. <i>Makalah mencontek (Cheating) di Dunia Pendidikan</i>. <a href="https://www.depdiknas.go.id/Jurnal">https://www.depdiknas.go.id/Jurnal</a>. diakses tanggal 12 Oktober 2021</li> <li>2. Golfar Helmi. 2017. Upaya Guru Mata Pelajaran Dan Guru Bk Dalam Mencegah Perilaku Menyontek (Studi Pada Sma Negeri Se-Kota Padangsidempuan). Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Kependidikan Vol 15.</li> <li>3. Wijayanto Eko. Budaya Mencontek Dikalangan Pelajar. <a href="http://ekofisikaunja.blogspot.com/2014/12/makalah-budaya-menyontek-dikalangan_97.html">http://ekofisikaunja.blogspot.com/2014/12/makalah-budaya-menyontek-dikalangan_97.html</a>.diakses tanggal 12 Oktober 2021</li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WE_BUDX9VKY">https://www.youtube.com/watch?v=WE_BUDX9VKY</a> diunduh tanggal 12 Oktober 2021</li> </ol> |
| K | Metode, Teknik       | <i>Experiential Based Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| L | Media / Alat         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Media Hardware: Laptop dan HP</li> <li>➤ Media Software: Google meet, Padlet, Jamboard, menti.com, Google formulir, Whatsapp group, Slide Presentasi (PowerPoint), dan video YouTube</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M | Pelaksanaan Bimbingan                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Uraian Kegiatan                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 1. Tahap Awal/Pendahuluan (5 Menit)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | a. Pernyataan tujuan                   | 1. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang <b>Mencegah Perilaku Menyontek</b> yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian menyontek (C4)</li> <li>2. Peserta didik mampu menguraikan faktor-faktor penyebab perilaku menyontek(C4)</li> <li>3. Peserta didik mampu merumuskan dampak dari pada perilaku menyontek (A4)</li> <li>4. Peserta didik mampu mengelola tindakan mencegah perilaku menyontek (P5)</li> </ol> 2. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK |
|   | a. Penjelasan langkah-langkah kegiatan | 1. Berdoa bersama.<br>2. Guru BK mengawali pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.<br>3. Guru BK mengajak peserta didik mengamati kerapihan dankelengkapan alat tulis.<br>4. Guru BK membagikan link absen di whatshapp group<br>5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan (40 menit), kitasepakat akan melakukan dengan baik.                                                                                                                                                                              |
|   | b. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)  | 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk mengucapkan yel siswa SEMIBA<br>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi) melalui gambar di padlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | c. Tahap peralihan (transisi)          | 1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya<br>2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti<br>3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan peserta didik<br>4. Guru BK mengajak peserta didik bermain <i>games/ice breaking</i> “Tebak Gambar” untuk menyegarkan suasana sebelum layanan dimulai.                                                                                                                                                                                                      |
|   | 3. Tahap Inti (30 Menit)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Kegiatan peserta didik                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 1. Pengalaman konkrit                  | Peserta didik menceritakan pengalaman diri dari tindakan mencontek yang pernah dialami apakah perbuatan tersebut berdampak baik atau menjadi pengalaman yang sulit terlupakan bagi peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 2. Observasi                           | Peserta didik memberikan komentar dan analisis terhadap video pendek yang ditampilkan pada Padlet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 3. Refleksi analitik isi               | 1. Peserta didik tersusun dalam kelompok kecil<br>2. Peserta didik melakukan diskusi refleksi prilaku kongkrit<br>3. Peserta didik menulis hasil diskusi di kertas plano/Jamboard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 4. Refleksi analitik diri              | 1. Peserta didik tersusun dalam kelompok kecil<br>2. Peserta didik mengutarakan pengalaman masing-masing tentang prilaku mencontek<br>3. Peserta didik menulis hasil diskusi di kertas plano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | 5. Konseptualisasi                     | 1. Peserta didik melakukan windows shooping.<br>2. Peserta didik menyusun kesimpulan dari hasil Windows Shooping<br>3. Peserta didik mengutarakan hasil kesimpulan yang disusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6. Rencana tindakan        | 1. Peserta didik menuliskan satu rencana kongkrit yang akan dilakukan agar kebiasaan mencontek dihilangkan<br>2. Peserta didik menempelkan rencananya di pohon rencana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | 7. Penguatan               | 1. Peserta didik melakukan penguatan dari diskusi<br>2. Peserta didik melakukan refleksi dari hasil kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | Kegiatan Guru BK/Konselor  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 1. Pengalaman konkrit      | Guru BK meminta peserta didik menceritakan pengalaman diri dari tindakan mencontek yang pernah dialami apakah perbuatan tersebut berdampak baik atau sulit dilupakan bagi peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | 2. Observasi               | 1. Guru BK menampilkan dokumentasi video pendek tentang kebiasaan mencontek adalah korupsi<br>2. Guru BK menugaskan peserta didik memberikan komentar dan analisis terhadap video pendek yang ditampilkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | 3. Refleksi analitik isi   | Guru BK menampilkan PPT dengan topic <b>“No Nyontek Guys...Nyontek Is Korupsi”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 4. Refleksi analitik diri  | 1. Guru BK membagi kelas dalam kelompok kecil<br>2. Guru BK meminta peserta didik mengutarakan pengalaman masing-masing tentang perilaku mencontek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 5. Konseptualisasi         | 1. Guru BK menugaskan peserta didik melakukan windowsshooping.<br>2. Guru BK meminta peserta didik menyusun kesimpulan dari hasil Windowsshooping<br>3. Guru BK meminta peserta didik mengutarakan hasil kesimpulan yang disusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 6. Implementasi            | 1. Guru BK meminta peserta didik menuliskan satu rencana kongkrit yang akan dilakukan untuk menumbuhkan agar kebiasaan mencontek dihilangkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 7. Penguatan               | 1. Guru melakukan penguatan dari diskusi peserta didik<br>2. Guru melakukan penguatan dari rencana peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 4. Tahap Penutup (5 Menit) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                            | 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan<br>2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan<br>3. Guru BK memberikan rencana tindak lanjut<br>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengakhiri kegiatan dengan salam                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 5. Evaluasi                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| N | Evaluasi Proses            | Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:<br>A. Mengadakan refleksi<br>B. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)<br>C. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik<br>D. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami |
|   | Evaluasi Hasil             | Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:<br>1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <div>2. Penting tidaknya topik yang dibahas: (sangat penting/kurang penting/tidak penting)</div> <div>3. Paham tidaknya cara Guru BK menyampaikan materi: (mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami)</div> <div>4. Menarik tidaknya kegiatan yang diikuti: (menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti)</div> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- Lampiran:
1. Lampiran materi layanan
2. Instrumen evaluasi proses dan hasil

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA

Wiyanto, S.Pd M.Pd

NIP. 197004211993031002

Lawe Alas,     Maret 2024

Guru BK

Suswi Purwanti, S.Pd

NIP. 198110212009042004

### A. Pengertian Menyontek

Menyontek memiliki arti yang beraneka macam, akan tetapi biasanya dihubungkan dengan kehidupan sekolah khususnya bila ada ulangan dan ujian. Ada berbagai macam pengertian tentang menyontek, yaitu:

1. Menurut Purwadarminta menyontek adalah sebagai suatu kegiatan mencontoh/meniru/mengutip tulisan, pekerjaan orang lain sebagaimana aslinya.
2. Cheating (menyontek) menurut Wikipedia Encyclopedia sebagai suatu tindakan tidak jujur yang dilakukan secara sadar untuk menciptakan keuntungan yang mengabaikan prinsip keadilan.
3. Bower (1964) yang mendefinisikan “*cheating is manifestation of using illigitimate means to achieve a legitimate end (achieve academic success or avoid academic failure)*”. Maksudnya, menyontek adalah perbuatan yang menggunakan cara-cara yang tidak sah untuk tujuan yang sah/terhormat yaitu mendapatkan keberhasilan akademis atau menghindari kegagalan akademis.
4. Deighton (1971) yang menyatakan “*Cheating is attempt an individuas makes to attain success by unfair methods*”. Maksudnya, menyontek adalah upaya yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan keberhasilan dengan cara-cara yang tidak jujur.



Dari berbagai pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa menyontek adalah suatu perbuatan atau cara-cara yang tidak jujur, curang, dan menghalalkan segala cara yang dilakukan seseorang untuk mencapai nilai yang terbaik dalam menyelesaikan tugas terutama pada ulangan atau ujian.

Pada dasarnya menyontek dapat dikategorikan menjadi dua bagian, yaitu menyontek dengan usaha sendiri dengan membuka buku catatan atau membuat berbagai catatan kecil yang ditulis pada kertas kecil, tangan atau di tempat lain yang dianggap aman dan tidak diketahui oleh guru atau pengawas. Dan yang kedua yaitu dengan meminta bantuan teman. Misalnya dengan meniru jawaban dari teman atau dengan berkompromi menggunakan berbagai macam kode tertentu, menerima jawaban dari pihak luar dan mencari bocoran soal.

### B. Faktor-Faktor Penyebab Menyontek Ketika Ujian

Adapun beberapa faktor yang menyebabkan pelajar melakukan menyontek ketika ujian adalah sebagai berikut:

1. Tekanan yang terlalu besar yang diberikan kepada hasil studi berupa angka dan nilai yang diperoleh peserta didik dalam tes formatif atau sumatif.
2. Pendidikan moral baik di rumah maupun di sekolah kurang diterapkan dalam kehidupan peserta didik.

3. Sikap malas yang terukir dalam diri peserta didik sehingga ketinggalan dalam menguasai mata pelajaran dan kurang bertanggung jawab.



4. Anak remaja lebih sering menyontek dari pada anak SD, karena masa remaja bagi mereka sekelasnya.
5. Karena terpengaruh setelah melihat orang lain melakukan menyontek meskipun pada awalnya tidak ada niat melakukannya.
6. Karena jawaban dari pertanyaan tersebut sama dengan yang ada pada buku sehingga bisa langsung disalin dari buku.
7. Adanya kesempatan atau pengawasan tidak ketat.
8. Takut gagal karena yang bersangkutan merasa belum siap menghadapi ujian dan dia tidak ingin mengulang. Ingin mendapat nilai tinggi.
9. Tidak percaya diri sehingga tidak yakin pada jawabanya sendiri.
10. Terlalu cemas menghadapi ujian sehingga apa yang dipelajari sudah hilang sehingga terpaksa membuka catatan atau bertanya kepada teman yang duduk berdekatan.
11. Merasa sudah sulit menghafal atau mengingat karena faktor usia, sementara soal yang dibuat penguji sangat menekankan kepada kemampuan mengingat.
12. Mencari jalan pintas dengan pertimbangan daripada mempelajari sesuatu yang belum tentukeluar lebih baik mencari bocoran soal.
13. Yakin bahwa dosen atau guru tidak akan memeriksa tugas yang diberikan berdasarkan pengalaman sebelumnya sehingga bermaksud membalas dengan mengelabui dosen atau guru yang bersangkutan.



### C. Dampak dari Perbuatan Menyontek

1. Peserta didik akan menanam kebiasaan berbuat tidak jujur
2. Tidak mau berusaha sendiri dan selalu mengandalkan orang lain.
3. Para pelajar atau mahasiswa didik akan malas belajar.
4. Kreatifitas dalam dirinya terhambat
5. Membodohi diri sendiri
6. Penuh dengan rasa malas, putus asa, dan tidak bertanggung jawab.

### D. Cara Mengatasi Kebiasaan Menyontek

Ada beberapa macam untuk mengatasi kebiasaan menyontek yaitu:

1. Bangkitkan rasa percaya diri.



2. Belajar dengan tekun.
3. Meningkatkan kemampuan diri dengan mengerjakan latihan soal-soal
4. Biasakan berpikir lebih realistis dan tidak ambisius.
5. Menumbuhkan nilai kejujuran dalam diri.

Jadilah pribadi yang jujur  
dan taguh  
no nyontek guys...

Lampiran 2

EVALUASI PROSES LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL

Tema :  
Kelas/ Jurusan :

Petunjuk :

- 1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda
- 2. Kolom skor angka 1 = Kurang baik, 2 = Cukup baik, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

| NO | PERNYATAAN                                                                | SKOR |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari guru BK                      |      |   |   |   |
| 2  | Peserta didik berani bertanya apabila ada yang belum dipahami             |      |   |   |   |
| 3  | Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya            |      |   |   |   |
| 4  | Peserta didik melihat dan memperhatikan penjelasan guru BK                |      |   |   |   |
| 5  | Peserta didik menyimak pendapat teman-temannya                            |      |   |   |   |
| 6  | Peserta didik tidak melakukan aktivitas selain aktivitas kegiatan layanan |      |   |   |   |
| 7  | Peserta didik mampu membentuk dan mengelola kelompok belajarnya           |      |   |   |   |
| 8  | Peserta didik berargumentasi dengan pendapatnya masing-masing             |      |   |   |   |
| 9  | Peserta didik mampu membuat simpulan materi yang telah dipelajari         |      |   |   |   |
| 10 | Peserta didik mampu merefleksikan materi layanan yang diberikan           |      |   |   |   |
|    | JUMLAH                                                                    |      |   |   |   |
|    | TOTAL SKOR                                                                |      |   |   |   |

Keterangan :

- 1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 10 = 10$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 10 = 40$
- 2. Kategori hasil :
  - a. Sangat baik = 36 - 40
  - b. Baik = 31 - 35
  - c. Cukup = 26 - 30
  - d. Kurang = ... - 25

EVALUASI PROSES PESERTA DIDIK  
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

Petunjuk:  
Bacalah secara teliti  
Klik pada kolom jawaban yang tersedia.  
Skor untuk masing-masing pilihan jawaban adalah sebagai berikut:  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2= Cukup Baik  
1 = Kurang Baik

| No | Aspek yang dinilai                                                                              | Skor |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Penerimaan guru BK/Konselor terhadap kehadiran peserta didik                                    |      |   |   |   |
| 2  | Waktu yang disediakan untuk bimbingan klasikal                                                  |      |   |   |   |
| 3  | Kesempatan yang diberikan guru BK/Konselor kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat/ide |      |   |   |   |
| 4  | Kepercayaan Anda terhadap guru BK/Konselor dalam layanan Bimbingan Klasikal                     |      |   |   |   |
| 5  | Diperoleh hasil dari kegiatan Bimbingan Klasikal                                                |      |   |   |   |
| 6  | Kenyamanan dalam pelaksanaan Bimbingan Klasikal                                                 |      |   |   |   |
| 7  | Konselor memberikan penjelasan dengan bahasa yang mudah dimengerti                              |      |   |   |   |
| 8  | Konselor memberikan pertanyaan yang sesuai dengan tema                                          |      |   |   |   |
| 9  | Konselor memberikan permainan yang sesuai dengan tema                                           |      |   |   |   |
| 10 | Konselor memberikan tanggapan dari ide atau pertanyaan                                          |      |   |   |   |

- Keterangan :
- Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 10 = 10$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 10 = 40$
  - Kategori hasil :
    - Sangat baik = 36 - 40
    - Baik = 31 - 35
    - Cukup = 26 - 30
    - Kurang = ... - 25

Evaluasi Hasil

EVALUASI HASIL LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :  
Kelas :  
Tema :

Petunjuk:  
Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban pada salah satu jawaban yang paling sesuai,

SS : Sangat Sesuai (5)    KS : Kurang Sesuai (2)  
S : Sesuai (4)            STS : Sangat Tidak Sesuai (1)  
CS : Cukup Sesuai (3)

| PERNYATAAN |                                                                                                                                  | SKOR |    |    |   |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|----|
|            |                                                                                                                                  | STS  | KS | CS | S | SS |
| 1          | Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai kejujuran dan integritas                                                                |      |    |    |   |    |
| 2          | Saya mampu menjelaskan kembali mengenai kejujuran dan integritas                                                                 |      |    |    |   |    |
| 3          | Saya mampu mendiskusikan inti dari kejujuran dan integritas                                                                      |      |    |    |   |    |
| 4          | Saya dapat berperilaku jujur dan berintegrasi setelah memperoleh pengetahuan tentang kejujuran dan integritas                    |      |    |    |   |    |
| 5          | Saya dapat menyimpulkan mengenai manfaat dan kegunaan dari materi yang disampaikan                                               |      |    |    |   |    |
| 6          | Saya merasa senang karena dalam kegiatan bimbingan klasikal ini mengajarkan saling berbagi ide, gagasan, pendapat dan pengalaman |      |    |    |   |    |
| 7          | Saya merasa dihargai dalam pelaksanaan layanan ini                                                                               |      |    |    |   |    |
| 8          | Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan                                            |      |    |    |   |    |
| 9          | Saya senang karena merasa materi yang disampaikan bermanfaat bagi kehidupanku saat ini dan yang akan datang                      |      |    |    |   |    |
| 10         | Saya merasa lega karena merasa terbantu akan layanan ini                                                                         |      |    |    |   |    |
| 11         | Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku                  |      |    |    |   |    |
| 12         | Saya akan melaksanakan hal-hal positif terkait topik kejujuran dan integritas                                                    |      |    |    |   |    |
| 13         | Saya mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini                                                       |      |    |    |   |    |
| 14         | Saya menentukan keputusan terbaik terhadap suatu sikap setelah mengikuti layanan ini                                             |      |    |    |   |    |

Kriteria Penentuan Skor

Skor Total =  $\frac{\text{jumlah skor}}{70} \times 100$

Kriteria Hasil

| Rentangan | Kategori           |
|-----------|--------------------|
| 74 – 100  | Sangat Baik        |
| 68 – 73   | Baik               |
| 52 – 67   | Cukup Baik         |
| 36 - 51   | Kurang Baik        |
| 20 - 35   | Sangat Kurang Baik |

Lawe Alas, .....  
Siswa yang mengisi,

.....