

LAPORAN KEGIATAN

**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PPKn
KABUPATEN GAYO LUES, PROVINSI ACEH**

PEMBUATAN BANK SOAL TKA DAN SNBT

Narasumber: Siti Patimah, S.Pd.

**MGMP PPKn KABUPATEN GAYO LUES
PROVINSI ACEH**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan kegiatan MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues dengan tema “Pembuatan Bank Soal TKA dan SNBT” ini disusun sebagai dokumentasi pelaksanaan kegiatan serta bentuk pertanggungjawaban program pengembangan kompetensi guru.

Nama Kegiatan	: Pembuatan Bank Soal TKA dan SNBT
Narasumber	: Siti Patimah, S.Pd.
Penyelenggara	: MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues, Provinsi Aceh
Peserta	: Anggota MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues
Target Output	: Bank Soal TKA dan SNBT

LAPORAN KEGIATAN PEMBUATAN BANK SOAL TKA DAN SNBT

A. LATAR BELAKANG

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) merupakan wadah profesional bagi guru untuk meningkatkan kompetensi, berbagi pengalaman, dan mengembangkan perangkat pembelajaran yang mendukung peningkatan mutu pendidikan.

Dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun soal yang berkualitas serta mendukung proses pembimbingan peserta didik menghadapi Tes Kemampuan Akademik (TKA) dan Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues melaksanakan kegiatan Pembuatan Bank Soal TKA dan SNBT.

Kegiatan ini dilaksanakan secara kolaboratif. Setiap anggota menyusun soal berdasarkan materi dan indikator yang telah ditentukan serta melengkapinya dengan kisi-kisi, kartu soal, kunci jawaban, dan pembahasan. Soal yang dihasilkan kemudian ditelaah dan diperiksa secara bersama melalui forum MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues sebelum dihimpun menjadi bank soal.

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Meningkatkan kompetensi guru PPKn dalam menyusun soal yang berkualitas.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun kisi-kisi, kartu soal, kunci jawaban, dan pembahasan.
3. Mengembangkan soal yang sesuai dengan kompetensi, indikator, dan karakteristik asesmen.

4. Meningkatkan kemampuan anggota MGMP dalam melakukan telaah dan evaluasi kualitas soal.
5. Mendorong kolaborasi dan berbagi praktik baik antaranggota MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues.
6. Menghasilkan bank soal yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran dan pembimbingan TKA/SNBT di sekolah masing-masing.

C. IDENTITAS KEGIATAN

Nama Kegiatan	Pembuatan Bank Soal TKA dan SNBT
Narasumber	Siti Patimah, S.Pd.
Penyelenggara	MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues, Provinsi Aceh
Peserta	Anggota MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues
Target Output	Bank Soal TKA dan SNBT

D. NARASUMBER DAN PESERTA

Kegiatan dibimbing oleh Siti Patimah, S.Pd. sebagai narasumber/fasilitator. Narasumber memberikan arahan mengenai prinsip penyusunan kisi-kisi, teknik penulisan soal, pembuatan kartu soal, penyusunan kunci jawaban dan pembahasan, serta mekanisme telaah soal.

Peserta kegiatan adalah anggota MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues. Setiap peserta berperan aktif sebagai penyusun sekaligus penelaah soal sehingga proses penyusunan bank soal menjadi kegiatan kolaboratif dan saling memperkuat kompetensi profesional guru.

E. PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Penyampaian Materi dan Arahan

Narasumber memberikan penjelasan mengenai prinsip penyusunan soal yang baik, penyusunan kisi-kisi dan kartu soal, penentuan kunci jawaban, penyusunan pembahasan, serta mekanisme telaah bersama.

2. Pembagian Tugas

Setiap anggota MGMP memperoleh tugas menyusun sejumlah soal sesuai pembagian materi dan indikator yang telah disepakati bersama agar cakupan bank soal lebih luas dan terstruktur.

3. Penyusunan Kisi-kisi

Sebelum menulis soal, peserta menyusun kisi-kisi yang memuat materi, kompetensi yang diukur, indikator soal, level kognitif, bentuk soal, dan nomor soal.

4. Penyusunan Soal dan Kartu Soal

Peserta menyusun soal berdasarkan kisi-kisi dengan memperhatikan ketepatan materi, konstruksi, penggunaan bahasa, serta tingkat kemampuan berpikir yang diukur. Setiap butir dilengkapi kartu soal, kunci jawaban, dan pembahasan.

5. Telaah Bersama

Soal yang telah disusun dikumpulkan dan diperiksa secara bersama melalui grup MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues. Telaah mencakup kesesuaian indikator, kebenaran materi, konstruksi, bahasa, tingkat kesulitan, ketepatan opsi, serta kunci jawaban.

6. Revisi dan Finalisasi

Penyusun memperbaiki soal berdasarkan masukan hasil telaah. Soal yang telah direvisi kemudian diperiksa kembali dan dinyatakan layak sebelum dimasukkan ke dalam bank soal.

7. Penghimpunan Bank Soal

Seluruh soal yang telah melalui telaah dan revisi dihimpun secara sistematis menjadi Bank Soal TKA dan SNBT MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues untuk dimanfaatkan di sekolah masing-masing.

F. HASIL KEGIATAN

1. Tersusunnya kisi-kisi soal TKA dan SNBT.
2. Tersusunnya kartu soal secara sistematis.
3. Tersusunnya soal beserta kunci jawaban dan pembahasannya.
4. Terlaksananya proses telaah soal secara bersama oleh anggota MGMP.
5. Meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun dan menelaah soal.

6. Terbangunnya kolaborasi antaranggota MGMP dalam pengembangan perangkat asesmen.
7. Tersusunnya Bank Soal TKA dan SNBT MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues.
8. Tersedianya bahan latihan yang dapat digunakan dalam proses pembimbingan peserta didik di sekolah masing-masing.

G. PRODUK/OUTPUT KEGIATAN

Target utama kegiatan adalah tersedianya Bank Soal TKA dan SNBT yang telah melalui proses penyusunan, telaah, perbaikan, dan finalisasi secara bersama. Setiap paket soal diharapkan memuat komponen berikut:

1. Kisi-kisi soal.
2. Kartu soal.
3. Naskah soal.
4. Kunci jawaban.
5. Pembahasan soal.
6. Identitas penyusun soal.

H. EVALUASI KEGIATAN

Secara umum kegiatan berjalan dengan baik dan memperoleh partisipasi aktif dari anggota MGMP. Proses telaah bersama menjadi bagian penting karena memungkinkan setiap butir soal mendapatkan masukan dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa sebelum dimasukkan ke dalam bank soal.

Hal yang perlu terus ditingkatkan antara lain konsistensi penggunaan format kisi-kisi dan kartu soal, ketepatan penentuan level kognitif, kualitas pengecoh pada soal pilihan ganda, serta kelengkapan pembahasan pada setiap butir soal.

I. TINDAK LANJUT

1. Menghimpun seluruh soal yang telah disusun oleh anggota.
2. Melakukan telaah dan revisi terhadap soal yang masih memerlukan perbaikan.
3. Mengelompokkan soal berdasarkan materi dan tingkat kesulitan.
4. Menyatukan seluruh soal dalam satu dokumen Bank Soal TKA dan SNBT.
5. Membagikan bank soal kepada anggota MGMP untuk digunakan di sekolah masing-masing.
6. Melakukan evaluasi dan pengembangan bank soal secara berkala serta menambah variasi soal pada kegiatan berikutnya.

J. PENUTUP

Kegiatan Pembuatan Bank Soal TKA dan SNBT MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues merupakan salah satu upaya nyata untuk meningkatkan kompetensi profesional guru sekaligus menyediakan sumber latihan yang berkualitas bagi peserta didik. Melalui kegiatan kolaboratif ini, setiap anggota tidak hanya berperan sebagai penyusun soal, tetapi juga sebagai penelaah yang memberikan masukan untuk meningkatkan mutu soal yang dihasilkan.

Diharapkan bank soal yang telah disusun dapat dimanfaatkan secara optimal dalam pembelajaran dan pembimbingan peserta didik di sekolah masing-masing serta terus dikembangkan dan disempurnakan melalui kegiatan MGMP berikutnya.

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai dokumentasi dan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan MGMP PPKn Kabupaten Gayo Lues.