

MATERI PEMBUATAN MODUL AJAR/RPM PAI KURIKULUM MERDEKA
DENGAN MEMANFAATKAN CHAT GPT

Penyusun : Mujihadin, S.Pd.I, Gr
Jabatan : Ketua MGMP PAI SMA Kabupaten Simeulue, Provinsi Aceh
Tahun Pelajaran : 2026/2027

 DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
 2. Dasar Hukum & Acuan
 3. Capaian Pembelajaran (CP) PAI Fase E & F
 4. Langkah Konversi CP → TP → Modul Ajar
 5. Panduan Prompt AI untuk Menyusun Modul Ajar
 6. Contoh Hasil Modul Ajar Lengkap
 7. Penutup
-

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum Merdeka mengutamakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penyusunan Modul Ajar / Rencana Pembelajaran Merdeka (RPM) menjadi kunci keberhasilan implementasi kurikulum. Agar selaras dengan standar nasional, penyusunan modul wajib berlandaskan Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan Kemendikbudristek tahun 2025.

B. Tujuan Pelatihan

- Memahami CP PAI Fase E & F secara utuh
- Mampu mengonversi CP menjadi TP, Tujuan Pembelajaran Esensial, dan Modul Ajar
- Mampu menyusun Prompt AI untuk menghasilkan draf modul ajar dengan cepat dan berkualitas

- Menghasilkan produk modul ajar yang siap digunakan di kelas

2. DASAR HUKUM & ACUAN

1. Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan
 2. Kepka BKPDM No. 020 Tahun 2026 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala BSKAP Kemendikdasmen No. 046 - H - KR - 2025
 3. Dokumen Capaian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Fase E & F, Kemendikbudristek 2025
 4. Panduan Pengembangan Kurikulum Merdeka:
<https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/panduan/dokumen/Panduan%20Mata%20Pelajaran%20Pendidikan%20Agama%20Islam%20dan%20Budi%20Pekerti.pdf>
 5. Hasil Analisis CP menjadi TP, Kemendikdasmen 2026
-

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PAI

✦ FASE E — Kelas X SMA/MA/SMK

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu:

No	Elemen Materi	Capaian Pembelajaran
5.1	Al-Qur'an Hadis	Membaca, menghafal, menulis, dan menganalisis ayat Al-Qur'an tentang perintah berlomba-lomba dalam kebaikan, larangan pergaulan bebas, dan zina beserta hadis terkait.
5.2	Akidah	Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (<i>syu'ab al-īmān</i>).
5.3	Akhlak	Menerapkan manfaat menghindari penyakit hati.
5.4	Fikih	Menerapkan dan merefleksikan sumber hukum Islam, pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>), ekonomi syariah, dan wakaf.

No	Elemen Materi	Capaian Pembelajaran
5.5	Sejarah Peradaban Islam	Merefleksikan peran tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.

✦ FASE F — Kelas XI SMA/MA/SMK

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu:

No	Elemen Materi	Capaian Pembelajaran
6.1	Al-Qur'an Hadis	Membaca, menghafal, menulis, dan merefleksikan ayat Al-Qur'an tentang penyembahan kepada Tuhan, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan mendorong persaudaraan beserta teks terkait.
6.2	Akidah	Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (<i>syu'ab al-īmān</i>), keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan.
6.3	Akhlak	Menjelaskan manfaat menghindari penyakit sosial; merefleksikan adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.
6.4	Fikih	Menjelaskan dan mempraktikkan ketentuan khotbah, tablig dan dakwah, ekonomi syariah, wakaf, munakahat, dan mawaris.
6.5	Sejarah Peradaban Islam	Merefleksikan peran tokoh ulama Indonesia dalam perkembangan peradaban Islam dunia serta peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.

4. LANGKAH KONVERSI CP → TP → MODUL AJAR

Langkah 1 — Akses Sumber Resmi

Buka:

<https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/panduan/dokumen/Panduan%20Mata%20Pelajaran%20Pendidikan%20Agama%20Islam%20dan%20Budi%20Pekerti.pdf>

- 1. Cari: "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti"
- 2. Unduh dokumen Capaian Pembelajaran sesuai Fase E atau F

Langkah 2 — Identifikasi Komponen CP

Dari dokumen, identifikasi:

- Elemen → Al-Qur'an Hadis, Akidah, Akhlak, Fikih, Sejarah Peradaban Islam
- Capaian Pembelajaran → Kemampuan akhir yang diharapkan
- Kata Kerja Operasional → Membaca, menganalisis, merefleksikan, menerapkan, dll.

Langkah 3 — Turunkan ke Tujuan Pembelajaran (TP)

Rumus: CP dipecah menjadi TP yang lebih spesifik, terukur, dan dapat dicapai dalam satu atau beberapa pertemuan.

Langkah 4 — Susun Tujuan Pembelajaran Esensial

Disusun dalam tabel berbasis: Elemen → Kompetensi → Konten/Materi Pokok.

Langkah 5 — Salin ke Dokumen & Susun Modul Ajar Lengkap

5. PANDUAN PROMPT AI UNTUK MENYUSUN MODUL AJAR

✓ FORMAT PROMPT STANDAR

Buatkan Modul Ajar lengkap Kurikulum Merdeka untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

IDENTITAS:

- Nama Sekolah : SMA/SMK/MA (sesuaikan)
- Penyusun : MUJIHADIN, S.Pd.I., Gr
- Jabatan : Ketua MGMP PAI Kabupaten Simeulue, Provinsi Aceh
- Kelas/Fase : ... (X = Fase E / XI = Fase F)
- Tahun Pelajaran: 2026/2027
- Alokasi Waktu: 3 JP (3 x 45 menit)

MATERI POKOK:

... (sesuai CP)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. ...
2. ...
3. ...

METODE & MODEL PEMBELAJARAN:

- Metode: ...
- Model : ...

Susun dalam format lengkap meliputi:

1. Identitas Modul
2. Kompetensi Awal
3. Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin
4. Sarana & Prasarana
5. Target Peserta Didik
6. Model Pembelajaran
7. Langkah-langkah Pembelajaran (Pembukaan, Kegiatan Inti, Penutup)
8. Asesmen (Diagnostik, Formatif, Sumatif)
9. Pengayaan & Remedial
10. Refleksi
11. Lampiran (LKPD, Instrumen Penilaian)

Sertakan tanda tangan Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran di bagian akhir.

✓ CONTOH PROMPT SIAP PAKAI — FASE E (KELAS X)

plaintext

Buatkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka – Fase E (Kelas X) PAI.

Penyusun: MUJIHADIN, S.Pd.I., Gr – Ketua MGMP PAI Kabupaten
Simeulue, Aceh

Tahun Pelajaran: 2026/2027

Alokasi Waktu: 3 JP (3 × 45 menit)

MATERI: Al-Qur'an Hadis – Ayat tentang Berlomba dalam Kebaikan & Larangan Pergaulan Bebas

TP:

1. Membaca dan menghafal ayat terkait dengan tajwid yang benar
2. Menjelaskan makna dan pesan kandungan ayat serta hadis
3. Merefleksikan sikap berlomba dalam kebaikan dan menjauhi pergaulan bebas

Metode: Diskusi kelompok, Studi kasus, Ceramah interaktif

Model: Discovery Learning

Susun lengkap dengan langkah pembelajaran, asesmen, LKPD, dan data penandatanganan.

✓ CONTOH PROMPT SIAP PAKAI — FASE F (KELAS XI)

plaintext

Buatkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka – Fase F (Kelas XI) PAI.

Penyusun: MUJIHADIN, S.Pd.I., Gr – Ketua MGMP PAI Kabupaten

Simeulue, Aceh

Tahun Pelajaran: 2026/2027

Alokasi Waktu: 3 JP (3 × 45 menit)

MATERI: Akidah – Cabang-cabang Iman (Syu'ab al-Iman)

TP:

1. Menyebutkan 77 cabang iman secara lengkap
2. Mengelompokkan cabang iman ke dalam kategori ucapan, perbuatan, dan keyakinan
3. Menerapkan cabang iman dalam kehidupan sehari-hari

Metode: Tanya jawab, Diskusi, Permainan edukasi

Model: Problem Based Learning (PBL)

Susun lengkap dengan langkah pembelajaran, asesmen, LKPD, dan tanda tangan.

6. CONTOH FORMAT MODUL AJAR

Table

Komponen	Keterangan
Identitas Modul	Lihat data penyusun di atas
Materi Pokok	Sesuai CP
Tujuan Pembelajaran	Sesuai hasil konversi CP
Alokasi Waktu	3 JP (3 × 45 menit)
Model Pembelajaran	Sesuai pemilihan pengajar
Langkah Pembelajaran	Pembukaan (10') → Kegiatan Inti (25') → Penutup (10')
Asesmen	Diagnostik, Formatif, Sumatif
Pengayaan & Remedial	Materi tambahan & bimbingan khusus

7. PENUTUP

Demikian materi pelatihan ini disusun sebagai panduan praktis bagi rekan-rekan guru PAI dalam menyusun Modul Ajar/RPM yang berbasis CP dan didukung pemanfaatan teknologi AI secara bijak. Semoga bermanfaat dan meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di Kabupaten Simeulue dan seluruh Provinsi Aceh.

“Dan bertakwalah kepada Allah, Allah akan mengajarkan kepadamu.” (QS. Al-Baqarah: 282)

Simeulue, 14 Agustus 2026

Penyusun,

Ketua MGMP PAI Kabupaten Simeulue

MUJIHADIN, S.Pd.I, Gr
NIP : 198704052015051001