

JURNAL KEGIATAN MGMP/KKG PK SLB KAB. GAYO LUES

Mapel / Ketunaan : SLB (Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa, Tunalaras, Tunaganda, Down Syndrome, Autis, ADHD, dan Bakat Istimewa)
Hari/Tanggal : Kamis/ 09 April 2026
Bulan : April
Tempat Pelaksanaan : SLB Pembina Blangkejeren

NO.	MATERI	HASIL KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Pembelajaran Terpadu bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	1. Sebagian besar masalah dan pengalaman dalam kehidupan manusia dilakukan melalui interdisipliner. Dipelajari secara interdisipliner. 2. Pembelajaran yang berorientasi terpisah atau materi terpisah tidak relevan dengan situasi kehidupan. 3. Pembelajaran terpadu membantu siswa menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sesungguhnya.	Link Drive Meliputi : https://drive.google.com/drive/folders/1qMDqCkaRjGZBBkZP49ivrzJA42QT84hY Terlampir: 1. Materi dan Hasil 2. Daftar Hadir 3. Dokumentasi

Ketua MGMP/KKG PK SLB Kab. Gayo Lues,



Nurul Maulida Sari, M.Pd., Gr
NI PPPK. 199309022023212023

**DAFTAR HADIR NARA SUMBER MGMP/KKG PK SLB
KABUPATEN GAYO LUES
TAHUN 2026**

Hari : Kamis

Tanggal :

NO	NAMA	ASAL PENUGASAN	TANDA TANGAN
1.	Nurul Maulida Sari, M.Pd	SLB pembina Blangkejeren	1. 
2.			2.

Blangkejeren, 09 April 2026
Ketua MGMP/KKG PK SLB Kab. Gayo Lues,



Nurul Maulida Sari, M.Pd
NI PPPK. 199309022023212023

**DAFTAR KEHADIRAN MGMP/KKG PK SLB
KABUPATEN GAYO LUES
TAHUN 2026**

Hari : Kamis.....

Tanggal :

NO	NAMA	ASAL PENUGASAN	TANDA TANGAN
1	Nurul Maulida Sari, M.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	1.
2	Sri Ulina, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	2.
3	Ria Safrina, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	3.
4	Feri Purnama Ahmad, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	4.
5	Susteriani, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	5.
6	Armila, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	6.
7	Titin Suharti, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	7.
8	Nuriah, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	8.
9	Karmayani, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	9.
10	Mutiara, S.Pd	SLB Pembina Blangkejeren	10.
11	Mukmin Kadri, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	11.
12	Tanti, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	12.
13	Hariyati, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	13. -
14	Darwin, S.Pd	SLB Pembina Blangkejeren	14.
15	Rasidin, S.Pd	SLB Pembina Blangkejeren	15.
16	Umi Kasum, S.Pd.I	SLB Pembina Blangkejeren	16.
17	Rosmanidar, S.PD., SD	SLB Pembina Blangkejeren	17.
18	Hadijah, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	18. -
19	Juliana, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	19. -
20	Rafina Mahul Husna, S.Pd	SLB Pembina Blangkejeren	20.
21	Sarmina, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	21.
22	Zenab Musarawati, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	22.
23	Almudani, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	23. -
24	Kartina, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	24.
25	Afriana, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	25.
26	Asmaini, S.Pd., Gr	SLB Pembina Blangkejeren	26.
27	Nurlela, S.Pd	SLBS Mutiara Louser	27. -
28	Ernawati, S.H	SLBS Mutiara Louser	28.
29	APRIANI	SLBS Mutiara Louser	29.
30.			30.
31.			31.
32.			32.

Blangkejeren, 09 April 2026....
Ketua MGMP/KKG PK SLB Kab. Gayo Lues,

Nurul Maulida Sari, M.Pd
NI PPPK. 199309022023212023

DOKUMENTASI FOTO
KEGIATAN MGMP/KKG PK SLB KAB. GAYO LUES
Hari/Tanggal : Kamis/ 09 April 2026



LAMPIRAN JURNAL
KEGIATAN MGMP/KKG PK SLB KAB. GAYO LUES
Hari/Tanggal : Kamis/ 09 April 2026

PEMBELAJARAN TERPADU (*INTEGRATED LEARNING*)

Nurul Maulida Sari, M.Pd.



Biodata

- Nama : Nurul Maulida Sari, M.Pd
- Tempat Tanggal Lahir : Bandar Lampung_02-09-1993
- Alamat : Desa Pangur
- Pekerjaan : Guru Kelas SLB Pembina Blangkejeren
- Pendidikan :
 - S1 Universitas Islam Nusantara
 - S2 Universitas Negeri Yogyakarta
- No. HP : 082168299993

Asumsi

1. Sebagian besar masalah dan pengalaman dalam kehidupan manusia dilakukan melalui interdisipliner. → Dipelajari secara interdisipliner.
2. Pembelajaran yang berorientasi terpisah atau materi terpisah → tidak relevan dengan situasi kehidupan.
3. Pembelajaran terpadu → membantu siswa menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sesungguhnya.



Mengatasi kehidupan sehari-hari

1. Cenderung lebih bersifat interdisipliner
2. Kerjasama di antara individu
3. Tim kolaboratif.





PENGINTEGRASIAN MATERI

DIPUSATKAN DI SEKITAR TEMA

1. Membantu keterampilan berpikir seimbang antara abstrak dan praktis.
2. Mengorganisasikan berbagai informasi.

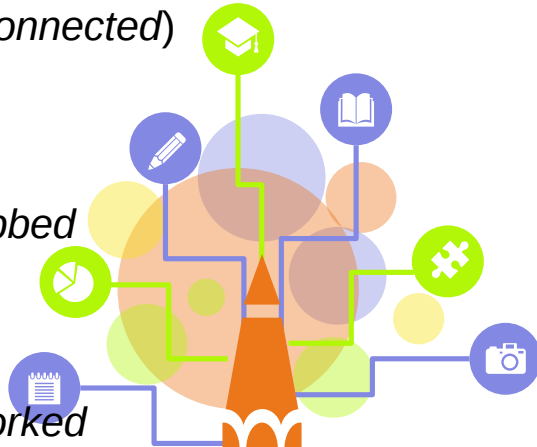
MAKNA PEMBELAJARAN TERPADU

1. Suatu pendekatan pembelajaran yang menghubungkan berbagai bidang studi yang mencerminkan dunia nyata di sekeliling dan dalam rentang kemampuan perkembangan anak (berpusat pada anak).
2. Model pembelajaran beranjak dari suatu tema tertentu sebagai pusat perhatian yang digunakan untuk memahami gejala dan konsep lain, baik dari bidang studi yang bersangkutan ke bidang studi lainnya.
3. Suatu cara untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman langsung kepada anak secara simultan.
4. Merakit dan menggabungkan sejumlah konsep dalam beberapa bidang studi yang berbeda (pemisahan bidang studi tidak begitu jelas), dengan harapan anak akan belajar lebih baik dan bermakna.
5. Bersifat luwes, hasil pembelajaran dapat berkembang sesuai dengan minat dan kebutuhan anak.



10 Model Memadukan Materi

1. Model *fragmented*/terpisah
2. Model Terhubung/Terkait (*connected*)
3. Model Sarang/*Nested*
4. Model Urutan/*Sequenced*
5. Model Berbagi/*Shared*
6. Model Jaring laba-laba/*Webbed*
7. Model Untaian/*Threaded*
8. Model Terpadu/*Integrated*
9. Model Terlebur/*Immersed*
10. Model Jaringan kerja/*Networked*



...Sambungan 10 Model Memadukan Materi

01

Model Fragmented/terpisah

Model ini dilaksanakan secara terpisah, yaitu hanya berfokus pada satu disiplin mata pelajaran. Misalnya mata pelajaran matematika, IPA, IPS, bahasa diajarkan secara terpisah.

02

Model Terhubung/terkait (*connected*)

Model pembelajaran terpadu yang secara sengaja diusahakan untuk menghubungkan satu topik dengan topik yang lain dalam satu bidang studi. Misalnya menghubungkan topik membaca dengan topik menulis dalam mata pelajaran bahasa Indonesia



INSTRUMEN ASESMEN PENGUKURAN DARI INDIKATORO

Model Sequenced/urutan

Mata pelajaran diurutkan secara topik, dan saat pembelajaran satu topik dlm mata pelajaran membawa ke topik pembelajaran lainnya. Misalnya mengukur melibatkan berhitung dan IPA

04

03

Model Nested/sarang

- Model yang kaya dengan rancangan yang dikembangkan oleh guru

05

Model terpadu

Pendekatan antar bidang studi



Pemilihan model tergantung kreativitas guru, sifat bidang studi, serta sarana dan alat peraga yang tersedia.

Thank you