

CP, TP, ATP dan Asesmen Kognitif

Oleh:

Amna Sri Rizeky, S.Pd.



Elemen Mata Pelajaran Pendidikan Khusus Matematika

Elemen	Deskripsi
Bilangan	Bilangan membahas tentang angka sebagai simbol bilangan, konsep bilangan, operasi hitung bilangan, dan relasi antara berbagai operasi hitung bilangan.
Pengukuran	Pengukuran membahas tentang besaran-besaran pengukuran dan cara mengukur besaran tertentu.
Geometri	Geometri membahas tentang berbagai bentuk bangun datar, bangun ruang, dan ciri-cirinya.
Analisis Data dan Peluang	Analisis data dan peluang membahas tentang pengertian data, jenis-jenis data, pengolahan data dalam berbagai bentuk representasi dan analisis data kuantitatif terkait pemusatan dan penyebaran data serta peluang munculnya suatu data atau kejadian tertentu.

Capaian Pembelajaran

Fase	Kelas	Elemen			
		Bilangan	Pengukuran	Geometri	Analisis Data dan Peluang
A	I-II	Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.	Membandingkan tinggi-rendah dan panjang-pendek menggunakan benda konkret	Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.	Mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 10 serta memahami besar-kecil suatu benda
B	III-IV	Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan	Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan	Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segi empat,	Mengurutkan dan membandingkan banyak-sedikit dengan

		lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00 dan menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00..	benda-benda di sekitar rumah, sekolah, dan tempat bermain, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya dan mengenal waktu (hari, tanggal, dan bulan).	segitiga dan lingkaran), menggambar bangun datar (segi empat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola, dan mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.	benda konkret sampai dengan 20.
C	V-VI	Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100, memahami nilai tempat (satuan dan puluhan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret, menunjukkan	Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah), melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter) dan mengenal satuan waktu (jam dan menit).	Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung dan kerucut), mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.	Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin), menuliskan suatu kumpulan data dan menyajikan data dalam bentuk tabel.

		uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00, dan menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00			
D	VII-IX	Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan menghitung hasil penjumlahan dua bilangan dua angka maksimal 100, menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100, melakukan operasi hitung perkalian sampai 20, melakukan operasi hitung pembagian sampai 20, mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret, menuliskan bilangan pecahan sederhana, menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00, dan menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00.	Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kilogram) dalam kehidupan sehari-hari, melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kilogram), mengenal satuan volume (liter) dan menakar volume suatu benda menggunakan alat ukur liter.	Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu-satuan panjang) dan menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang	Mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) dan membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari.
E	X	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan desimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur,	Menunjukkan satuan luas (cm ² dan m ²) menggunakan benda konkret, menghitung	Mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional dan

		bentuk persen dan menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari.	menentukan berat benda (gram dan kilogram), dan menentukan volume (liter dan mililiter) dalam kehidupan sehari-hari.	luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.	membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang
F	XI-XII	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda	Membaca tabel daftar harga/barang yang berkaitan dengan proses jual beli.

Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Khusus Matematika Fase E

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Akur Tujuan Pembelajaran
1	Bilangan	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari hari	- Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan asli - Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9 - Menunjukkan dan menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	- Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan asli - Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9 dengan benda konkret dan garis bilangan - Menentukan berat benda (gram dan kilogram) dalam kehidupan sehari-hari - Menentukan volume (liter dan mililiter) dalam kehidupan sehari-hari - Mengenal pecahan dalam bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari - Melakukan perhitungan yang melibatkan bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari
2	Pengukuran	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kilogram), dan menentukan volume (liter dan mililiter) dalam kehidupan sehari-hari.	- Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur - Menentukan berat benda (gram dan kilogram) dan volume (liter dan mililiter) dalam kehidupan sehari-hari	- Mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional atau kegiatan sehari-hari lainnya. - Membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang. - Menentukan panjang benda dengan menggunakan alat ukur
3	Geometri	Menunjukkan satuan luas (cm^2 dan m^2) menggunakan benda konkret, menghitung luas	Menunjukkan satuan luas (cm^2 dan m^2) menggunakan benda	Menunjukkan satuan luas (cm^2 dan m^2) menggunakan benda konkret.

		bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas..	konkret dan menghitung bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas	11. Menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas
4	Analisis data dan peluang	Mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional dan membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang	• Mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional • Membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang.	

Tabel Asesmen Awal Kognitif Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan
1	Mengenal	Mengenali benda, gambar, angka, atau simbol	Belum mampu mengenali	Mampu dengan bantuan	Mampu secara mandiri
2	Mengingat	Mengingat nama atau fungsi benda	Belum mampu mengingat	Mampu dengan bantuan	Mampu secara mandiri
3	Memahami	Memahami instruksi sederhana	Belum memahami	Memahami dengan pengulangan	Memahami instruksi sederhana
4	Mengelompokkan	Mengelompokkan benda berdasarkan warna/bentuk/ukuran	Belum mampu	Mampu dengan bantuan	Mampu secara mandiri
5	Menerapkan	Menggunakan pengetahuan dalam kegiatan sederhana	Belum mampu	Mampu dengan bimbingan	Mampu secara mandiri

6	Pemecahan masalah sederhana	Menyelesaikan tugas sederhana sesuai contoh	Belum mampu	Mampu dengan bantuan	Mampu dengan sedikit bantuan
---	-----------------------------	---	-------------	----------------------	------------------------------

Contoh Tabel Asesmen Kognitif Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Mengenal	Mengingat	Memahami	Menerapkan	Menganalisis	Kategori
1	PD 1	✓	✓	✓	✓	-	Berkembang Sesuai Harapan
2	PD 2	✓	✓	✓	-	-	Mulai Berkembang
3	PD 3	✓	✓	✓	✓	-	Berkembang Sesuai Harapan
4	PD 4	✓	✓	-	-	-	Mulai Berkembang
5	PD 5	✓	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
6	PD 6	✓	✓	✓	-	-	Berkembang

Keterangan:

- ✓ = peserta didik mampu melakukan dengan bantuan minimal/tanpa bantuan.
- - = peserta didik masih memerlukan bimbingan.
- Mulai Berkembang (**MB**): mampu mengenali dan mengingat dengan bantuan.
- Berkembang Sesuai Harapan (**BSH**): mampu memahami dan menerapkan dalam kegiatan sederhana.
- Sangat Baik (**SB**): mampu menerapkan dan menganalisis secara lebih mandiri.



Terima Kasih