

BAHAN AJAR

PEMBELAJARAN ARTIKULASI BAGI ANAK TUNARUNGU



**Disusun Oleh :
AFINIERIJA, S.Pd**

**"BAHAN AJAR PEMBELAJARAN
ARTIKULASI
BAGI ANAK TUNARUNGU"**

Penyusun :

AFINI ERIJA, S.Pd.Gr

Pembimbing :

Prof. Dr. Mumpuniarti, M.Pd

Penelaah Materi :

Dr. Bayu Pamungkas, M.Pd

Penelaah Media :

Dr. Elsa Efrina, M.Pd

Bahan Ajar ini merupakan Hasil Pengembangan Penelitian Mahasiswa Magister
Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
2025

Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz



PETUNJUK PENGUNAAN

1. **Bahan ajar ini merupakan pembelajaran artikulasi huruf abjad**
2. **Pembelajaran dimulai dengan huruf vokal dan dilanjutkan dengan huruf konsonan berdasarkan strukturnya**
3. **duduklah dengan anak di depan cermin**
4. **perlihatkan pias-pias dari huruf abjad**



“

Huruf Vokal

”



Vokal yaitu bunyi ucapan yang terbentuk oleh udara yang keluar dari paru-paru dan ketika melalui tenggorokan mendapat hambatan. Kualitas vokal umumnya ditentukan oleh tiga hal, yakni:

- (1) bulat-hamparnya bentuk bibir,
- (2) atas-bawah lidah, dan
- (3) maju–mundurnya lidah



**PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF VOKAL**

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf a, i, u, e, o
3. Ajarkan murid huruf vocal satu persatu sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf vokal				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf vokal				
Item penilaian	Skor			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf a				
Menyebutkan huruf I				
Menyebutkan huruf u				
Menyebutkan huruf e				
Menyebutkan huruf o				
Membedakan artikulasi huruf a dan o				
Membedakan artikulasi huruf i dan e				
Membedakan artikulasi huruf o dan u				
Membedakan artikulasi huruf e dan a				
Total Skor				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 4 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

5 – 9 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

10 – 18 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



sebutkan huruf a lalu
arahkan punggung
tangan kanan anak di
bawah dagu guru agar
bisa merasakan
getarannya





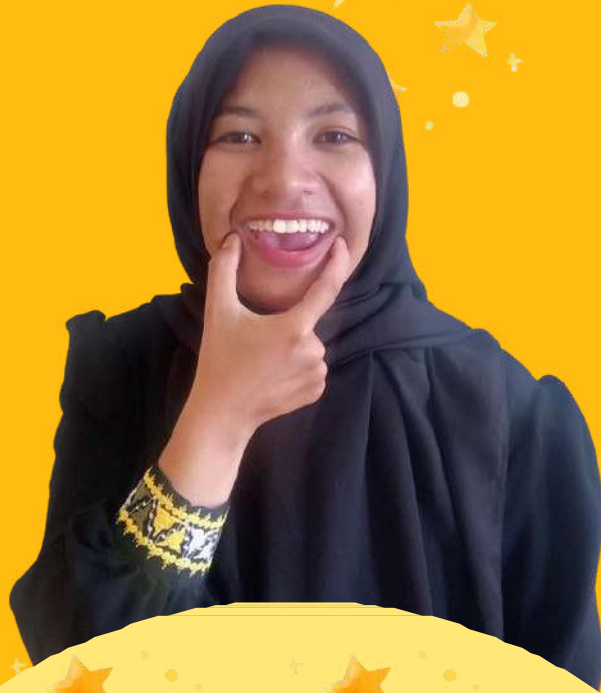
ucapkan huruf i
letakkan telapak
tangan kanan anak di
atas ubun-ubun guru
untuk merasakan
getarannya





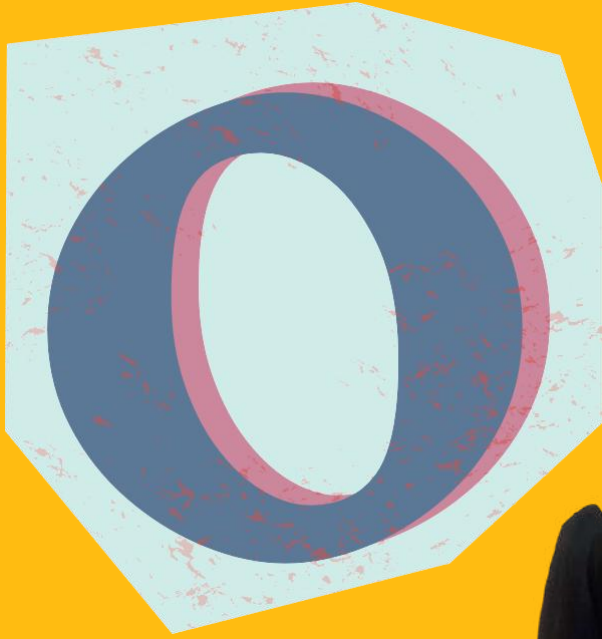
ucapkan u dan minta
anak untuk
memonyongkan mulut
membentuk kata U
dengan jelas



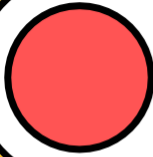


ucapkan e dan minta
anak untuk membentuk
mulut e batasi dengan
ibu jari dan telunjuk





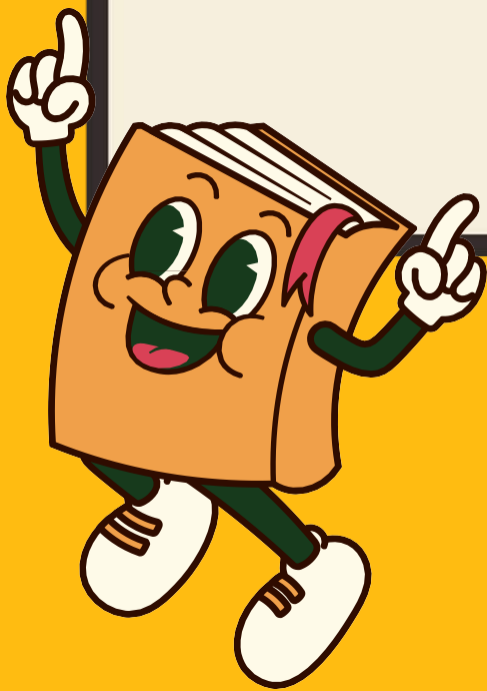
ucapkan O dan minta
anak untuk membentuk
mulut berbentuk bulat
dan bentuk mulut O
dengan jelas



Konsonan Bilabial



Konsonan bilabial, yaitu konsonan yang dihasilkan dengan mempertemukan kedua belah bibir yang bersama-sama bertindak sebagai artikulator dan titik artikulasi. Bunyi yang dihasilkan ialah [p], [b], [m], dan [w].



PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN BILABIAL

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf p,b,m,w
3. Ajarkan murid huruf konsonal bilabial satu persatu sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf Konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonan bilabial				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf p				
Menyebutkan huruf b				
Menyebutkan huruf m				
Menyebutkan huruf w				
Membedakan artikulasi huruf p dan b				
Membedakan artikulasi huruf m dan w				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 3 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

4 – 6 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

7 – 12 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



ucapkan p dan arahkan
telapak tangan anak
ke arah mulut guru
untuk merasakan udara
dari huruf p



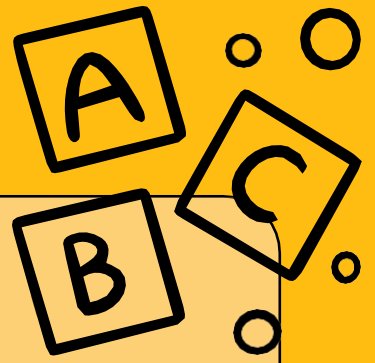
ucapkan huruf b
dengan cara
mengembungkan pipi
seakan akan meniup
balon, dan minta anak
untuk ikut
mengucapkan beh....
beh..



Rapatkan bibir, lipat ke dalam, kemudian ucapkan 'mmmmm' dan minta anak untuk merasakan getarannya dengan telapak tangan di pipi guru

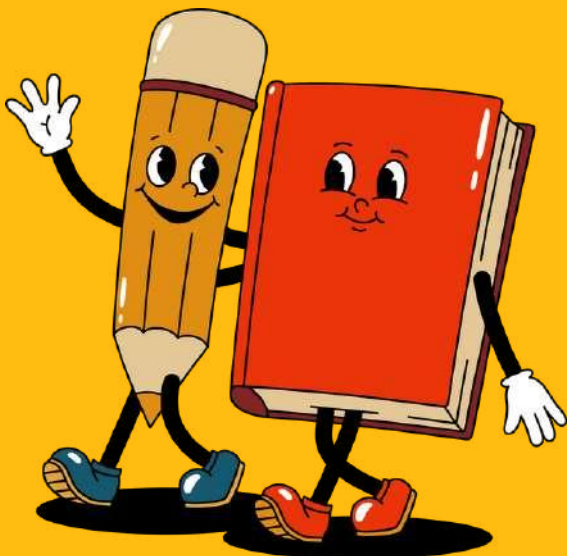


Ucapkan huruf w, arahkan
bibir moncong ke depan
bergerak ke belakang dan
minta siswa mengikuti
untuk mengucapkan
huruf w



Konsonan Labiodental

Konsonan labiodental, yaitu konsonan yang dihasilkan dengan mempertemukan gigi atas sebagai titik artikulasi dan bibir bawah sebagai artikulator. Bunyi yang dihasilkan ialah [f] dan [v].



PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN LABIODENTAL

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf f dan v
3. Ajarkan murid huruf konsonal labiodental satu persatu sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonal labiodental				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf f				
Menyebutkan huruf v				
Membedakan artikulasi huruf f dan v				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 1 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

2 – 3 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

4 – 6 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



ucapkan f dengan cara
ucapkan 'ef... ef..' bibir
bawah tempelkan pada gigi
atas dorong mengeluarkan
udara sambil mengucapkan
"ef" dan minta siswa untuk
mengikutinya



ucapkan huruf v dengan
cara tempelkan gigi atas ke
bibir bawah, dorong udara
ke luar dan minta siswa
untuk merasakan udara
yang keluar saat
pengucapan "vi.."



Konsonan apiko-dentall



Konsonan apiko-dentall, yaitu konsonan yang dihasilkan dengan ujung lidah (apex) yang bertindak sebagai artikulator dan daerah antar gigi (alveolum) sebagai titik artikulasi. Bunyi yang dihasilkan ialah [s], [z], [r], [l].



PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN APIKO DENTAL

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf s, z, r,l, t, dan d
3. Ajarkan murid huruf konsonal apiko-dental satu persatu sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonal apiko-dental				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf s				
Menyebutkan huruf z				
Menyebutkan huruf r				
Menyebutkan huruf l				
Menyebutkan huruf t				
Menyebutkan huruf d				
Membedakan artikulasi huruf s dan z				
Membedakan artikulasi huruf r dan l				
Membedakan artikulasi huruf t dan d				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 4 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

5 – 9 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

10 – 18 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



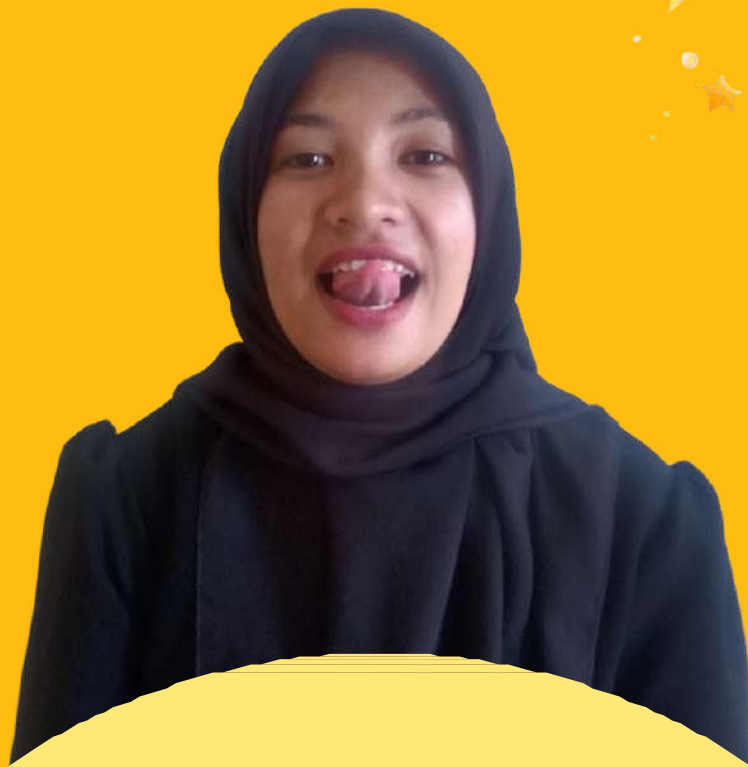
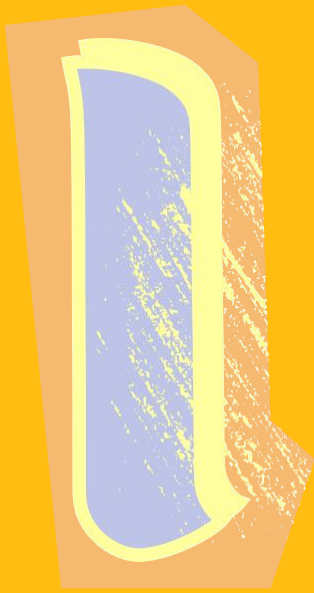
desiskan pengucapan huruf
s dan minta siswa untuk
merasakakan udara yang
keluar pada saat
mengeluarkan suara desis
dengan jari telunjuk kanan
dan minta anak
mengucapkan sssss



Ucapkan z dengan cara
buka mulut, rapatkan gigi
atas dan bawah dorong oleh
lidah. ucapkan "zet berakhir
dengan ujung lidah digigit
kemudian minta siswa untuk
mengikutinya



getarkan bibir seperti
membunyikan suara derum
motor "brrrrrr..." dan
akhirnya berbentuk
pengucapan huruf r dan
minta anak untuk
mengikutinya



julurkan lidah, sentuhkan
ujung lidah ke ujung gigi.
ucapkan “lllllll” atau
ucapkan huruf l lalu minta
anak untuk mengikuti dan
mengulanginya



ucapkan huruf t dan minta
anak untuk mengulanginya
dengan cara menggigit
ujung lidah, dan
mengucapkan huruf t



ucapkan huruf d letakkan
ujung lidah di langit-langit
belakang gigi dan gerakan ke
bawah, letakkan telunjuk
tangan siswa untuk merasakan
udara yang keluar saat guru
mengucapkan "deh.. deh"



Konsonan palatal



Konsonan palatal atau lamino-palatal, yakni konsonan yang dihasilkan oleh bagian tengah lidah (lamina) sebagai artikulator dan langit-langit keras (palatum) sebagai titik artikulasi. Bunyi yang dihasilkan [c], [j], [ñ], dan [y].



PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN PALATAL

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf c, j, n dan y
3. Ajarkan murid huruf konsonal palatal satu persatu sesuai dengan arahan pada lembar setiapa huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonal palatal				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf c				
Menyebutkan huruf j				
Menyebutkan huruf n				
Menyebutkan huruf y				
Membedakan artikulasi huruf c dan j				
Membedakan artikulasi huruf n dan y				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 3 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

4 – 6 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

7 – 12 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



ucapkan huruf c dan
arahkan telunjuk siswa ke
arah depan guru untuk
merasakan udara yang
keluar ketika mengucapkan
“ceh... ceh...” atau
pengucapan huruf c yang
dimaksud



ucapkan “Jeh... jeh...”
atau pengucapan huruf j
yang dimaksud. letakkan
telapak tangan siswa di
depan guru untuk
merasakan udara ketika
mengucapkan huruf j



ucapkan huruf n dan minta
anak untuk menekan hidung
guru bagian sebelah kanan
dengan telunjuk untuk
merasakan getaran dan minta
anak mengulangi huruf n
dengan cara menekan hidung
sebelah kanan



Ucapkan huruf y dengan
cara buka mulut,
tempelkan lidah di gigi
geraham atau ucapkan "ye...
ye...." dan minta siswa untuk
mengikutinya

Konsonan velar

Konsonan velar atau dorso-velar, yaitu konsonan yang dihasilkan oleh belakang lidah (dorsum) sebagai artikulator dan langit-langit lembut (velum) sebagai titik artikulasi. Bunyi yang dihasilkan ialah [k], [g], dan [x]

PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN VELAR

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf k, g, x dan q
3. Ajarkan murid huruf konsonal velar satu persatu sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonal velar				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf k				
Menyebutkan huruf g				
Menyebutkan huruf x				
Menyebutkan huruf q				
Membedakan artikulasi huruf k dan g				
Membedakan artikulasi huruf x dan q				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 – 3 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

4 – 6 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

7 – 12 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



ucapkan 'keh... keh..'atau
huruf k yang dimaksud
kemudian tempelkan
telapak tangan siswa di
tenggorokan guru untuk
merasakan getaran huruf k
tersebut



ucapkan “geh....geh...” dan
minta siswa untuk
merasakan getarannya di
dada, dan minta anak untuk
mengulangi pengucapan
“geh...” atau huruf g

X



ucapkan huruf x dengan cara sentuhkan pangkal lidah ke geraham, ucapkan 'eks.... eks...." dan letakkan telunjuk siswa di arah depan mulut guru untuk merasakan udara dari pengucapan "eks..."



q

ucapkan huruf q dengan cara tempelkan pangkal lidah ke geraham sampai mengeluarkan ucapan "qiu.... qiu..." letakan telunjuk siswa di arah mulut guru untuk merasakan udara yang keluar saat pengucapan 'qiu...'

Konsonan laringal



Konsonan laringal, yaitu konsonan yang dihasilkan dengan pita suara terbuka lebar sehingga udara yang keluar digesekkan melalui glotis. Bunyi yang dihasilkan ialah h.



PETUNJUK DAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN ARTIKULASI HURUF KONSONAN LARIANG

Metode

1. Guru Bersama murid duduk bersebelahan di depan cermin
2. Perlihatkan pias-pias huruf h
3. Ajarkan murid huruf konsonal larian sesuai dengan arahan pada lembaran setiap huruf di bawah ini

Kriteria Penilaian :

Huruf konsonan				
Mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menyebutkan huruf konsonal larian				
Item penilaian	Nilai			Keterangan
	0	1	2	
Menyebutkan huruf h				
Total Nilai				

Rubrik Penilaian :

Skor 0 : siswa belum mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Skor 1 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf akan tetapi belum dengan jelas

Skor 2 : siswa mampu menyebutkan atau membedakan huruf dengan jelas

Rentang nilai :

0 - 1 = cukup (sangat perlu pengulangan pembelajaran)

1 - 2 = baik (Perlu pengulangan pembelajaran)

2 - 3 = Sangat baik (tidak perlu pengulangan pembelajaran)



buka mulut, ucapkan
"ha...ha..." lalu minta anak
untuk merasakan udara
dengan telapak tangan
kanan ketika guru
mengucapkan "ha" atau
pengucapan huruf h
tersebut