

EVALUASI TRY OUT TKA EKONOMI

SMA SUBULUSSALAM

Materi evaluasi dan panduan analisis hasil Try Out Tes Kemampuan Akademik (TKA) Ekonomi untuk peserta didik SMA.

A. Tujuan Evaluasi

- Mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap kompetensi Ekonomi yang diujikan dalam Try Out TKA.
- Mengidentifikasi materi yang sudah dikuasai dan materi yang masih memerlukan penguatan.
- Menganalisis kesalahan peserta didik berdasarkan jenis soal dan indikator kompetensi.
- Menentukan tindak lanjut pembelajaran berupa remedial, pengayaan, latihan soal, dan pembahasan.

B. Komponen yang Dievaluasi

Komponen	Yang Dianalisis
Hasil skor	Jumlah jawaban benar, skor perolehan, dan persentase capaian.
Jenis soal	Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks/MCMA, dan Benar-Salah.
Materi	Ekonomi makro, mikro, akuntansi dasar, kebijakan ekonomi, dan materi terkait.
Indikator	Kemampuan memahami konsep, menerapkan konsep, menganalisis data/kasus, dan menarik kesimpulan.
Kesalahan	Konsep yang keliru, salah hitung, salah membaca data, dan kurang teliti.

C. Langkah-Langkah Evaluasi Hasil Try Out

- 1. Rekap jawaban** — Catat jawaban peserta didik dan kelompokkan berdasarkan jenis soal.
- 2. Hitung skor** — Tentukan skor sesuai pedoman penskoran yang digunakan dalam try out.
- 3. Hitung persentase** — Gunakan rumus: $\text{Persentase} = (\text{skor diperoleh} / \text{skor maksimal}) \times 100\%$.
- 4. Analisis per materi** — Hitung capaian pada setiap materi/indikator untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan.
- 5. Analisis jenis kesalahan** — Identifikasi apakah kesalahan terjadi karena konsep, perhitungan, interpretasi data, atau ketelitian.
- 6. Tentukan tindak lanjut** — Susun program pembelajaran berdasarkan materi dengan capaian terendah.

D. Contoh Analisis Penskoran

Contoh: seorang siswa mengerjakan 10 soal yang terdiri atas 7 Pilihan Ganda, 2 MCMA, dan 1 Benar-Salah. Dalam evaluasi sederhana, hasil dapat direkap sebagai berikut. Catatan: bobot/skema resmi harus mengikuti pedoman penyelenggara TKA atau try out yang digunakan.

Jenis Soal	Jumlah Soal	Benar	Keterangan
Pilihan Ganda	7	4	4 jawaban benar

Jenis Soal	Jumlah Soal	Benar	Keterangan
MCMA	2	1	1 soal seluruh pilihan sesuai kunci
Benar-Salah	1	2 pernyataan benar	Jika format soal memiliki beberapa pernyataan, nilai mengiku

Penting: MCMA (Multiple Choice Multiple Answer) tidak selalu dihitung sama dengan pilihan ganda biasa. Apabila pedoman menggunakan penskoran parsial, skor harus dihitung berdasarkan aturan yang ditetapkan. Karena itu, jangan menyamakan jumlah opsi benar dengan jumlah poin tanpa melihat rubrik.

E. Contoh Format Rekapitulasi Nilai

No.	Nama Siswa	PG	MCMA	B-S	Skor	%	Kategori
1							
2							
3							
4							
5							

F. Analisis Penguasaan Materi Ekonomi

Materi/Kompetensi	Jumlah Soal	Benar	Capaian	Tindak Lanjut
Konsep dasar ekonomi				
Permintaan & penawaran				
Pasar & perilaku konsumen/produsen				
Pendapatan nasional				
Inflasi & pengangguran				
Kebijakan fiskal & moneter				
Perdagangan internasional				
Akuntansi dasar				

G. Kategori Hasil Evaluasi

Kategori berikut dapat digunakan sebagai contoh untuk memudahkan interpretasi hasil. Sekolah dapat menyesuaikan batas kategori dengan KKM/KKTP atau kebijakan evaluasi yang berlaku.

Persentase Capaian	Interpretasi	Tindak Lanjut
86–100%	Sangat baik	Pengayaan dan latihan soal analitis.
76–85%	Baik	Penguatan pada indikator yang belum konsisten.
66–75%	Cukup	Latihan terarah dan pembahasan konsep.
≤65%	Perlu penguatan	Remedial, pembelajaran ulang, dan latihan bertahap.

H. Analisis Kesalahan Peserta Didik

- **Kesalahan konsep:** siswa belum memahami definisi, hubungan sebab-akibat, atau prinsip ekonomi.
- **Kesalahan perhitungan:** siswa memahami konsep tetapi salah menggunakan rumus atau melakukan operasi hitung.
- **Kesalahan interpretasi:** siswa kurang tepat membaca tabel, grafik, diagram, atau informasi kasus.
- **Kesalahan ketelitian:** siswa sebenarnya memahami materi tetapi salah memilih jawaban karena terburu-buru atau kurang mencermati kata kunci.

I. Rencana Tindak Lanjut

Temuan	Tindak Lanjut Guru	Aktivitas Siswa
Capaian rendah pada satu materi	Pembelajaran ulang dengan contoh kontekstual.	Mempelajari konsep dan mengerjakan latihan bertahap.
Banyak salah hitung	Latihan penggunaan rumus dan langkah penyelesaian.	Mengerjakan soal hitungan dari mudah ke kompleks.
Lemah pada soal analisis	Latihan membaca kasus, tabel, dan grafik.	Menuliskan alasan sebelum memilih jawaban.
Hasil sangat baik	Memberikan soal pengayaan/HOTS.	Menganalisis kasus ekonomi yang lebih kompleks.

J. Kesimpulan Evaluasi

Evaluasi Try Out TKA Ekonomi tidak hanya berfokus pada nilai akhir, tetapi juga pada pola penguasaan kompetensi. Hasil rekapitulasi perlu digunakan untuk menentukan materi prioritas, bentuk pembelajaran berikutnya, dan latihan yang sesuai. Dengan analisis per jenis soal dan per indikator, guru dapat memberikan tindak lanjut yang lebih terarah kepada peserta didik SMA Subulussalam.

K. Format Kesimpulan Guru

Berdasarkan hasil Try Out TKA Ekonomi, rata-rata capaian peserta didik adalah %. Materi yang relatif dikuasai adalah, sedangkan materi yang memerlukan penguatan adalah Kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah Tindak lanjut yang akan dilakukan meliputi

Dokumen ini merupakan bahan evaluasi pembelajaran. Skema penskoran dan interpretasi hasil dapat disesuaikan dengan pedoman TKA/try out yang digunakan oleh sekolah.