

MODUL MGMP PJOK SMK

PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN PJOK

A. Identitas Modul

Komponen	Keterangan
Organisasi	MGMP PJOK SMK
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Jenjang	SMK
Materi	Penilaian Keterampilan dalam Pembelajaran PJOK
Sasaran	Guru PJOK SMK
Alokasi Waktu	4 JP
Bentuk Kegiatan	Pemaparan, diskusi, praktik, dan refleksi
Produk Akhir	Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan PJOK

B. Deskripsi Modul

Penilaian keterampilan merupakan bagian penting dalam pembelajaran PJOK karena kemampuan peserta didik tidak hanya diukur melalui pengetahuan, tetapi juga melalui **kemampuan melakukan gerak, menerapkan teknik olahraga, menunjukkan kebugaran, serta menampilkan sikap dan perilaku yang sesuai selama aktivitas jasmani.**

Modul ini dirancang untuk membantu guru PJOK SMK memahami konsep, prinsip, teknik, instrumen, dan rubrik penilaian keterampilan. Guru juga diarahkan untuk mampu menyusun penilaian yang **objektif, terukur, adil, autentik, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.**

Melalui kegiatan MGMP, guru diharapkan tidak hanya memahami teori penilaian, tetapi juga menghasilkan instrumen penilaian yang dapat langsung digunakan dalam pembelajaran PJOK di sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan MGMP ini, guru diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian penilaian keterampilan dalam PJOK.
2. Memahami prinsip-prinsip penilaian keterampilan.
3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penilaian keterampilan PJOK.
4. Menentukan teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
5. Menyusun indikator keterampilan yang dapat diamati dan diukur.
6. Membuat instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
7. Melaksanakan penilaian keterampilan secara objektif.
8. Mengolah dan memberikan nilai keterampilan peserta didik.
9. Memberikan umpan balik berdasarkan hasil penilaian.
10. Mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan karakteristik peserta didik SMK.

D. Kompetensi yang Dikembangkan

Kegiatan MGMP ini mengembangkan kemampuan guru dalam:

1. Pedagogik

- Merancang penilaian pembelajaran.
- Menentukan metode penilaian.
- Mengembangkan instrumen penilaian.
- Memberikan umpan balik kepada peserta didik.

2. Profesional

- Memahami teknik dan keterampilan berbagai cabang olahraga.
- Menentukan kriteria keterampilan yang tepat.
- Menggunakan rubrik secara konsisten.

3. Kolaboratif

- Berdiskusi dan bertukar pengalaman antar-Guru PJOK.
- Mengembangkan instrumen secara bersama.
- Melakukan evaluasi terhadap instrumen yang telah dibuat.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan adalah proses mengumpulkan dan mengolah informasi untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam **melakukan suatu keterampilan atau aktivitas secara nyata**, sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Dalam PJOK, penilaian keterampilan dapat digunakan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan berbagai aktivitas, seperti:

- Teknik dasar sepak bola.
- Teknik dasar bola voli.
- Teknik dasar bola basket.
- Bulu tangkis.
- Tenis meja.
- Atletik.
- Senam.
- Renang.
- Pencak silat.
- Kebugaran jasmani.
- Aktivitas permainan dan olahraga lainnya.

2. Tujuan Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat penguasaan keterampilan peserta didik.
2. Mengetahui perkembangan kemampuan gerak.
3. Mengidentifikasi kesulitan peserta didik.
4. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
5. Menentukan ketercapaian tujuan pembelajaran.
6. Menjadi dasar perbaikan pembelajaran guru.
7. Membantu peserta didik mengetahui kekuatan dan kelemahan dirinya.

3. Prinsip Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan PJOK hendaknya memenuhi prinsip:

a. Objektif

Penilaian berdasarkan kriteria yang jelas, bukan berdasarkan suka atau tidak suka terhadap peserta didik.

b. Adil

Semua peserta didik memperoleh kesempatan yang sama untuk menunjukkan kemampuannya.

c. Terukur

Kriteria yang dinilai dapat diamati dan diberikan skor.

d. Berkesinambungan

Penilaian dilakukan secara terus-menerus untuk melihat perkembangan peserta didik.

e. Autentik

Peserta didik dinilai melalui kemampuan melakukan aktivitas yang sebenarnya.

f. Transparan

Peserta didik mengetahui aspek yang dinilai dan kriteria keberhasilannya.

4. Teknik Penilaian Keterampilan PJOK

Beberapa teknik yang dapat digunakan antara lain:

A. Praktik/Unjuk Kerja

Peserta didik diminta melakukan suatu keterampilan secara langsung.

Contoh:

Peserta didik melakukan teknik passing bawah bola voli.

Aspek yang dapat dinilai:

- Sikap awal.
- Pelaksanaan gerakan.
- Sikap akhir.
- Ketepatan gerakan.

B. Tes Kinerja

Guru memberikan tugas atau tes untuk mengukur kemampuan tertentu.

Contoh:

Melakukan dribbling bola basket melewati rintangan dengan waktu tertentu.

Yang dinilai dapat berupa:

- Teknik.
- Ketepatan.
- Kecepatan.
- Koordinasi.
- Efisiensi gerak.

C. Projek

Peserta didik menyelesaikan tugas tertentu dalam periode waktu tertentu.

Contoh:

Membuat program latihan kebugaran jasmani sederhana selama satu minggu dan mempraktikkannya.

D. Portofolio

Kumpulan hasil pekerjaan atau bukti perkembangan keterampilan peserta didik.

Contohnya:

- Video praktik.
- Catatan perkembangan.
- Hasil tes.
- Dokumentasi kegiatan.
- Refleksi peserta didik.

E. Penilaian Teman Sebaya

Peserta didik mengamati dan memberikan penilaian terhadap keterampilan temannya berdasarkan rubrik yang telah disiapkan guru.

5. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen adalah alat yang digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik.

Dalam PJOK, instrumen dapat berupa:

- Lembar observasi.
- Rubrik penilaian.
- Daftar cek/checklist.
- Skala penilaian.
- Format penilaian praktik.
- Tes keterampilan.
- Portofolio.

F. Contoh Rubrik Penilaian Keterampilan

Materi: Passing Bawah Bola Voli

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal	Belum mampu	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
2	Posisi tangan	Belum tepat	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
3	Pelaksanaan gerakan	Belum mampu	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
4	Arah bola	Tidak terarah	Kurang terarah	Cukup terarah	Sangat terarah
5	Sikap akhir	Belum tepat	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat

Skor maksimal = 20

Rumus:

Nilai = Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal × 100

Contoh:

Peserta didik memperoleh skor **16**.

Nilai:

$$16 \div 20 \times 100 = 80$$

Jadi nilai keterampilan peserta didik adalah **80**.

G. Contoh Penilaian Atletik

Materi: Lempar Lembing

Aspek yang dapat dinilai:

1. Cara memegang lembing.
2. Sikap awal.
3. Teknik awalan.
4. Teknik membawa lembing.
5. Teknik melempar.
6. Gerakan lanjutan.
7. Ketepatan arah lemparan.

Contoh Rubrik

Aspek	4	3	2	1
Pegangan lembing	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Awalan	Sangat baik	Baik	Kurang	Belum mampu
Membawa lembing	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Pelepasan	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Gerakan lanjutan	Sangat baik	Baik	Kurang	Belum mampu