

DARI FENOMENA SOSIAL KE PEMBELAJARAN BERMAKNA

Membuat LKPD Sosiologi Interaktif Berbantuan AI
Workshop MGMP Sosiologi

“Belajar Sosiologi bukan hanya memahami teori, tetapi membaca kehidupan sosial di sekitar kita.”

MENGAPA LKPD PERLU BERUBAH?

LKPD tidak seharusnya hanya berisi:

- Ringkasan materi
- Soal-soal hafalan
- Isian yang monoton

Tetapi menjadi:

- Panduan aktivitas belajar
- Pemantik berpikir kritis
- Penghubung teori dengan realitas sosial
- Sarana diskusi dan kolaborasi

TUJUAN PELATIHAN

Setelah mengikuti kegiatan, guru diharapkan mampu:

- Memahami LKPD kontekstual dan interaktif
- Mengidentifikasi fenomena sosial yang dekat dengan siswa
- Memanfaatkan AI untuk merancang LKPD
- Membuat pertanyaan pemantik dan HOTS
- Menghasilkan LKPD siap digunakan

PEMBELAJARAN BERMAKNA

Mengamati → Menghubungkan → Menganalisis → Menyimpulkan → Merefleksikan

Contoh: komunikasi melalui media sosial → konsep interaksi sosial → analisis perubahan pola interaksi.

KEKUATAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI

Sosiologi sangat dekat dengan kehidupan siswa.

- 📱 Media sosial → Interaksi sosial
- 👥 Pertemanan → Kelompok sosial
- ⚡ Tawuran → Konflik sosial
- 🌐 Tren digital → Perubahan sosial
- 🗑️ Gotong royong → Integrasi sosial
- 💬 Perundungan → Masalah sosial

DARI FENOMENA KE LKPD

FENOMENA SOSIAL



IDENTIFIKASI MASALAH



KONSEP SOSIOLOGI



AKTIVITAS SISWA



ANALISIS



KESIMPULAN & REFLEKSI

CONTOH FENOMENA SOSIAL

Fenomena: Siswa lebih aktif berkomunikasi melalui media sosial dibandingkan secara langsung.

Dapat dikaitkan dengan:

- Kontak sosial
- Komunikasi
- Interaksi sosial
- Perubahan pola interaksi
- Dampak teknologi

CONTOH LKPD

“MEMBACA INTERAKSI SOSIAL DI ERA DIGITAL”

Aktivitas 1 — Amati pola komunikasi siswa.

Aktivitas 2 — Diskusikan media yang digunakan dan alasannya.

Aktivitas 3 — Analisis dengan konsep kontak sosial, komunikasi, dan interaksi sosial.

MEMBUAT PERTANYAAN HOTS

C4 Analisis: Analisis faktor yang menyebabkan terbentuknya kelompok pertemanan di sekolah!

C5 Evaluasi: Apakah kelompok pertemanan selalu berdampak positif? Jelaskan!

C6 Kreasi: Rancang kegiatan untuk meningkatkan solidaritas positif dalam kelompok kelas!

MENGAPA MENGGUNAKAN AI?

AI dapat membantu guru:

- 💡 Mencari ide aktivitas
- ✍️ Menyusun LKPD
- ❓ Membuat pertanyaan HOTS
- 🎯 Menyesuaikan tingkat kelas
- 📖 Mengembangkan kasus
- 🔄 Membuat variasi soal

AI adalah alat bantu, bukan pengganti guru.

AI SEBAGAI “ASISTEN GURU”

GURU

Menentukan tujuan • memilih fenomena • memahami siswa • memvalidasi materi

+

AI

Mengembangkan ide • aktivitas • pertanyaan • variasi kasus

=

LKPD KREATIF & KONTEKSTUAL

CONTOH PROMPT AI

“Bertindak sebagai guru Sosiologi SMA. Buatkan LKPD materi Kelompok Sosial kelas XI dengan pendekatan kontekstual. Gunakan fenomena yang dekat dengan siswa. Sertakan tujuan, petunjuk, stimulus kasus, aktivitas diskusi, pertanyaan HOTS C4–C6, kesimpulan, dan refleksi.”

PROMPT MEMBUAT KASUS

“Buatkan 3 kasus fenomena sosial yang dekat dengan kehidupan siswa SMA untuk materi Kelompok Sosial. Setiap kasus dapat dianalisis menggunakan konsep kelompok primer, sekunder, in-group, out-group, dan kelompok referensi.”

PROMPT MEMBUAT SOAL HOTS

“Buatkan 5 pertanyaan HOTS materi Kelompok Sosial kelas XI: C4 menganalisis, C5 mengevaluasi, C6 menciptakan. Gunakan stimulus fenomena sosial yang dekat dengan kehidupan siswa. Sertakan pedoman jawaban.”

DARI AI KE CANVA

CHATGPT

Menyusun konten LKPD



EDIT & VALIDASI GURU

Periksa materi, bahasa, soal, dan kesesuaian tujuan



CANVA

Membuat desain visual



LKPD SIAP DIGUNAKAN

STRUKTUR LKPD IDEAL

1. Identitas
2. Tujuan Pembelajaran
3. Petunjuk
4. Stimulus/Fenomena
5. Aktivitas
6. Pertanyaan Analisis
7. Kesimpulan
8. Refleksi

IDE LKPD: SOCIAL GROUP DETECTIVE

MISI KELOMPOK:

“Temukan dan analisis kelompok sosial di lingkungan sekolahmu!”

- 🔍 Misi 1: Temukan kelompok sosial
- 🔍 Misi 2: Identifikasi cirinya
- 🔍 Misi 3: Tentukan jenisnya
- 🔍 Misi 4: Analisis faktor pembentuknya
- 🔍 Misi 5: Presentasikan hasilnya

AKTIVITAS WORKSHOP MGMP

PRAKTIK LANGSUNG

1. Pilih satu materi Sosiologi
2. Pilih satu fenomena sosial
3. Buat prompt AI
4. Hasilkan draft LKPD
5. Validasi dan revisi
6. Buat desain LKPD

TANTANGAN 30 MENIT

Buat 1 LKPD Sosiologi yang memiliki:

- ✓ 1 fenomena sosial
- ✓ 1 stimulus/kasus
- ✓ 3 aktivitas siswa
- ✓ Minimal 3 pertanyaan HOTS
- ✓ Kesimpulan
- ✓ Refleksi
- ✓ Desain menarik

OUTPUT: 1 LKPD siap digunakan di kelas.

REFLEKSI GURU

- Apakah fenomenanya dekat dengan siswa?
- Apakah siswa akan aktif berdiskusi?
- Apakah pertanyaannya membuat siswa berpikir?
- Apakah teori terhubung dengan kehidupan nyata?
- Apakah LKPD mudah digunakan?

PENUTUP

DARI FENOMENA 👁👁



MENJADI PERTANYAAN ?



MENJADI AKTIVITAS 📋



MENJADI PEMBELAJARAN 📖📖



MENJADI PEMBELAJARAN BERMAKNA ✨

“Teknologi membantu memudahkan pembelajaran, tetapi sentuhan guru membuatnya bermakna.”

TERIMA KASIH • MGMP SOSIOLOGI