

MODUL PEMBELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VII SMP/MTs

Materi, rangkuman, aktivitas, latihan, dan evaluasi

KATA PENGANTAR

Modul ini disusun sebagai bahan belajar IPS bidang ekonomi untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs. Materi disajikan secara bertahap dengan bahasa sederhana, contoh kehidupan sehari-hari, aktivitas pembelajaran, latihan, dan evaluasi. Modul dapat digunakan untuk belajar mandiri maupun sebagai pendamping pembelajaran di kelas.

Guru dapat menyesuaikan urutan, kedalaman materi, contoh daerah, serta bentuk asesmen dengan kurikulum dan kondisi satuan pendidikan.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

- Bacalah tujuan pembelajaran sebelum memulai setiap bab.
- Pelajari materi secara berurutan dan catat istilah penting.
- Kerjakan aktivitas dan latihan tanpa melihat kunci jawaban terlebih dahulu.
- Gunakan contoh di lingkungan sekitar untuk memahami konsep ekonomi.
- Lakukan evaluasi akhir untuk mengukur pemahaman.

DAFTAR ISI

Bab 1 Konsep Dasar Ekonomi dan Kelangkaan

Bab 2 Kebutuhan, Keinginan, dan Skala Prioritas

Bab 3 Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi

Bab 4 Kegiatan Ekonomi: Produksi, Distribusi, dan Konsumsi

Bab 5 Pelaku Ekonomi

Bab 6 Permintaan, Penawaran, dan Harga Keseimbangan

Bab 7 Pasar dan Jenis-Jenisnya

Bab 8 Uang dan Lembaga Keuangan

Bab 9 Perdagangan dan Kegiatan Ekonomi Antarwilayah

Bab 10 Pendapatan, Tabungan, dan Investasi Sederhana

Evaluasi Akhir, Kunci Jawaban, Glosarium, dan Daftar Pustaka

Bab 1 Konsep Dasar Ekonomi dan Kelangkaan

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Ekonomi mempelajari bagaimana manusia memenuhi kebutuhan dengan sumber daya yang terbatas. Kelangkaan terjadi ketika alat pemuas kebutuhan tidak tersedia dalam jumlah yang cukup dibandingkan kebutuhan manusia.

Poin Penting

- Kebutuhan manusia terus berkembang, sedangkan sumber daya memiliki keterbatasan.
- Kelangkaan mendorong manusia menentukan pilihan.
- Setiap pilihan memiliki biaya peluang, yaitu alternatif terbaik yang dikorbankan.
- Sumber daya ekonomi meliputi sumber daya alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.

Visual konsep:

Kelangkaan → Pilihan → Pengorbanan → Biaya peluang

Aktivitas Pembelajaran

1. Mengapa air bersih dapat menjadi langka di suatu daerah?
2. Sebutkan tiga contoh sumber daya ekonomi di sekitar rumahmu.

Latihan

3. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
4. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
5. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
6. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 2 Kebutuhan, Keinginan, dan Skala Prioritas

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Kebutuhan adalah sesuatu yang diperlukan manusia untuk mempertahankan kehidupan dan mencapai kesejahteraan. Keinginan adalah sesuatu yang ingin dimiliki, tetapi pemenuhannya dapat ditunda.

Poin Penting

- Kebutuhan dapat dibedakan menjadi primer, sekunder, dan tersier.
- Berdasarkan waktunya, kebutuhan dapat bersifat sekarang dan masa depan.
- Berdasarkan sifatnya, kebutuhan dapat berupa jasmani dan rohani.
- Skala prioritas membantu menentukan kebutuhan yang harus didahulukan sesuai kemampuan dan kondisi.

Aktivitas Pembelajaran

7. Buat skala prioritas untuk uang saku satu minggu.
8. Jelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan dengan dua contoh.

Latihan

9. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
10. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
11. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
12. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 3 Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Tindakan ekonomi merupakan perilaku manusia dalam memilih dan menggunakan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan. Motif ekonomi adalah alasan yang mendorong seseorang melakukan kegiatan ekonomi. Prinsip ekonomi menekankan pencapaian hasil tertentu dengan pengorbanan yang seefisien mungkin.

Poin Penting

- Motif ekonomi dapat berupa memenuhi kebutuhan, memperoleh keuntungan, memperoleh penghargaan, atau membantu orang lain.
- Prinsip ekonomi mendorong penggunaan sumber daya secara hemat dan tepat guna.
- Kegiatan ekonomi sebaiknya tetap mempertimbangkan etika, keadilan, dan kelestarian lingkungan.

Aktivitas Pembelajaran

13. Berikan contoh tindakan ekonomi di sekolah.
14. Mengapa membandingkan harga dan kualitas sebelum membeli termasuk penerapan prinsip ekonomi?

Latihan

15. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
16. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
17. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
18. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 4 Kegiatan Ekonomi: Produksi, Distribusi, dan Konsumsi

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Kegiatan ekonomi utama terdiri atas produksi, distribusi, dan konsumsi. Produksi menghasilkan atau menambah nilai guna barang dan jasa. Distribusi menyalurkan barang dan jasa dari produsen kepada konsumen. Konsumsi menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

Poin Penting

- Produksi dapat berupa pembuatan barang maupun penyediaan jasa.
- Distribusi dapat dilakukan secara langsung atau melalui perantara.
- Konsumsi yang bijak mempertimbangkan kebutuhan, kemampuan, manfaat, kualitas, dan dampak lingkungan.
- Faktor produksi meliputi alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.

Visual konsep:

Produksi → Distribusi → Konsumsi

Aktivitas Pembelajaran

19. Buat alur perjalanan satu produk dari produsen hingga konsumen.
20. Sebutkan lima contoh kegiatan konsumsi di rumah.

Latihan

21. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
22. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
23. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
24. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 5 Pelaku Ekonomi

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Pelaku ekonomi adalah pihak yang menjalankan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Rumah tangga konsumen menyediakan faktor produksi dan membeli barang atau jasa. Rumah tangga produsen menghasilkan barang dan jasa. Pemerintah membuat kebijakan serta menyediakan barang dan layanan publik. Sektor luar negeri berperan dalam perdagangan internasional.

Poin Penting

- Rumah tangga konsumen berperan sebagai pengguna barang/jasa dan pemilik faktor produksi.
- Perusahaan atau produsen mengombinasikan faktor produksi untuk menghasilkan barang/jasa.
- Pemerintah dapat berperan sebagai regulator, konsumen, dan produsen tertentu.
- Interaksi antarpelaku membentuk arus barang, jasa, faktor produksi, dan pembayaran.

Aktivitas Pembelajaran

25. Buat contoh interaksi rumah tangga konsumen dengan perusahaan.
26. Apa peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi?

Latihan

27. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
28. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
29. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
30. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 6 Permintaan, Penawaran, dan Harga Keseimbangan

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Permintaan adalah jumlah barang atau jasa yang ingin dan mampu dibeli konsumen pada berbagai tingkat harga. Penawaran adalah jumlah barang atau jasa yang ingin dan mampu dijual produsen pada berbagai tingkat harga. Interaksi permintaan dan penawaran membantu membentuk harga pasar.

Poin Penting

- Secara umum, ketika harga naik, jumlah yang diminta cenderung turun, dengan faktor lain tetap.
- Secara umum, ketika harga naik, jumlah yang ditawarkan cenderung naik, dengan faktor lain tetap.
- Perubahan pendapatan, selera, harga barang terkait, biaya produksi, teknologi, dan jumlah penjual dapat memengaruhi permintaan atau penawaran.
- Harga keseimbangan terjadi ketika jumlah yang diminta sama dengan jumlah yang ditawarkan.

Visual konsep:

Permintaan ↔ Harga Pasar ↔ Penawaran

Aktivitas Pembelajaran

31. Jelaskan apa yang terjadi pada permintaan jika harga suatu barang naik.
32. Berikan contoh faktor yang dapat meningkatkan penawaran.

Latihan

33. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
34. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
35. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
36. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 7 Pasar dan Jenis-Jenisnya

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Pasar adalah tempat atau mekanisme bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan pertukaran. Pasar dapat dibedakan berdasarkan bentuk, waktu, wilayah, dan jenis barang yang diperdagangkan.

Poin Penting

- Pasar tradisional dan pasar modern memiliki karakteristik berbeda dalam cara transaksi dan pengelolaannya.
- Pasar konkret memiliki tempat fisik, sedangkan pasar abstrak dapat berlangsung melalui jaringan atau mekanisme tanpa pertemuan langsung.
- Pasar digital memungkinkan transaksi melalui internet.
- Persaingan antarpelaku usaha dapat mendorong kualitas, inovasi, dan efisiensi.

Aktivitas Pembelajaran

37. Bandingkan pasar tradisional dan pasar modern.
38. Apa kelebihan dan risiko berbelanja melalui pasar digital?

Latihan

39. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
40. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

41. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
42. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 8 Uang dan Lembaga Keuangan

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Uang merupakan alat yang diterima secara umum untuk melakukan pertukaran. Fungsi uang antara lain sebagai alat tukar, satuan hitung, dan penyimpan nilai.

Poin Penting

- Uang harus memiliki sifat mudah diterima, tahan lama, mudah dibawa, dapat dibagi, dan relatif stabil nilainya.
- Lembaga keuangan membantu menghimpun, menyalurkan, atau mengelola dana.
- Bank menghimpun dana dan menyalurkannya kembali antara lain melalui kredit.
- Lembaga keuangan nonbank mencakup berbagai lembaga seperti perusahaan asuransi, pegadaian, dan koperasi simpan pinjam sesuai ketentuan yang berlaku.
- Literasi keuangan mencakup kemampuan membuat anggaran, menabung, memahami risiko, dan mengambil keputusan keuangan secara bertanggung jawab.

Aktivitas Pembelajaran

43. Sebutkan tiga fungsi uang.
44. Mengapa membuat anggaran penting bagi pelajar?

Latihan

45. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
46. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
47. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
48. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 9 Perdagangan dan Kegiatan Ekonomi Antarwilayah

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Perdagangan antarwilayah terjadi ketika barang atau jasa dari suatu wilayah dipertukarkan dengan wilayah lain. Perbedaan sumber daya, kondisi geografis, teknologi, kebutuhan, dan biaya produksi dapat mendorong terjadinya perdagangan.

Poin Penting

- Perdagangan dapat memperluas pasar dan pilihan barang.
- Distribusi menghubungkan wilayah penghasil dengan wilayah yang membutuhkan.
- Perdagangan antardaerah dan antarnegara memerlukan sarana transportasi, komunikasi, dan aturan.
- Kegiatan perdagangan perlu memperhatikan manfaat ekonomi sekaligus keberlanjutan lingkungan dan masyarakat.

Aktivitas Pembelajaran

49. Mengapa suatu daerah perlu berdagang dengan daerah lain?
50. Berikan contoh barang yang dapat diperdagangkan antarprovinsi.

Latihan

51. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
52. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
53. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
54. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

Bab 10 Pendapatan, Tabungan, dan Investasi Sederhana

Tujuan pembelajaran: peserta didik mampu menjelaskan konsep utama, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menerapkannya melalui aktivitas sederhana.

Materi inti: Pendapatan adalah penerimaan yang diperoleh seseorang atau rumah tangga dari berbagai sumber. Sebagian pendapatan dapat digunakan untuk konsumsi, sedangkan sebagian lainnya dapat ditabung atau dialokasikan untuk tujuan masa depan.

Poin Penting

- Anggaran sederhana membantu membandingkan pendapatan dengan pengeluaran.
- Tabungan merupakan bagian pendapatan yang tidak digunakan untuk konsumsi saat ini.
- Investasi bertujuan memperoleh manfaat atau hasil pada masa mendatang dan selalu memiliki risiko yang perlu dipahami.
- Pelajar dapat belajar mengelola uang dengan mencatat pemasukan, pengeluaran, dan tujuan keuangan.

Aktivitas Pembelajaran

55. Buat contoh anggaran uang saku mingguan.
56. Mengapa dana untuk kebutuhan mendadak perlu direncanakan?

Latihan

57. Jelaskan konsep pada bab ini dengan bahasamu sendiri.
58. Berikan dua contoh penerapan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
59. Apa akibatnya jika konsep tersebut tidak dipahami atau diterapkan dengan baik?
60. Buat satu kesimpulan singkat dari materi bab ini.

EVALUASI AKHIR

Pilih jawaban yang paling tepat.

1. Masalah ekonomi muncul terutama karena ...
 - A. kebutuhan terbatas
 - B. sumber daya terbatas sedangkan kebutuhan berkembang
 - C. semua barang mahal
 - D. manusia tidak membutuhkan barang

2. Biaya peluang adalah ...

- A. seluruh biaya produksi
- B. harga barang di pasar
- C. alternatif terbaik yang dikorbankan karena memilih pilihan lain
- D. biaya transportasi

3. Kegiatan menghasilkan barang atau jasa disebut ...

- A. konsumsi
- B. distribusi
- C. produksi
- D. promosi

4. Pihak yang menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan disebut ...

- A. konsumen
- B. distributor
- C. produsen
- D. regulator

5. Jika harga suatu barang naik, secara umum jumlah yang diminta akan ...

- A. naik
- B. turun
- C. tetap selalu
- D. menjadi nol

6. Harga keseimbangan terjadi ketika ...

- A. penawaran lebih besar dari permintaan
- B. permintaan lebih besar dari penawaran
- C. jumlah diminta sama dengan jumlah ditawarkan
- D. harga ditetapkan konsumen

7. Fungsi uang sebagai alat tukar berarti uang digunakan untuk ...

- A. mengukur cuaca
- B. mempermudah pertukaran barang dan jasa
- C. menentukan jumlah penduduk
- D. menghasilkan barang

8. Salah satu manfaat membuat anggaran adalah ...

- A. meningkatkan pengeluaran tanpa batas
- B. membantu mengendalikan pemasukan dan pengeluaran
- C. menghilangkan semua risiko
- D. menjamin keuntungan

9. Perdagangan antarwilayah dapat terjadi karena ...

- A. semua wilayah memiliki sumber daya yang sama
- B. setiap wilayah memiliki kebutuhan dan potensi yang berbeda
- C. tidak ada transportasi
- D. semua barang harus dibuat sendiri

10. Contoh perilaku ekonomi yang bijak adalah ...

- A. membeli semua barang yang diinginkan
- B. menghabiskan seluruh uang saku
- C. membandingkan manfaat dan harga sebelum membeli
- D. berutang untuk setiap keinginan

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. C
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. C

GLOSARIUM

Biaya peluang: Nilai alternatif terbaik yang dikorbankan ketika memilih suatu pilihan.

Distribusi: Kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen.

Konsumsi: Kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

Produksi: Kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna barang dan jasa.

Permintaan: Jumlah barang/jasa yang ingin dan mampu dibeli pada tingkat harga tertentu.

Penawaran: Jumlah barang/jasa yang ingin dan mampu dijual pada tingkat harga tertentu.

Kelangkaan: Kondisi ketika sumber daya yang tersedia terbatas dibandingkan kebutuhan.

Pasar: Mekanisme bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan pertukaran.

Tabungan: Bagian pendapatan yang tidak digunakan untuk konsumsi saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Buku teks IPS SMP/MTs dan sumber belajar resmi yang relevan.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Dokumen kurikulum dan capaian pembelajaran yang berlaku.

Sumber pembelajaran ekonomi dasar lainnya yang relevan dan sesuai dengan tingkat SMP/MTs.