

## EVALUASI DAN PENYEMPURNAAN PAKET PERANGKAT PRAKTIK MGMP

Materi MGMP – Review Berbasis Bukti, Revisi, Standardisasi, dan Finalisasi

|               |                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal       | 28 Oktober 2026                                                                                 |
| Waktu         | 14.00–16.00 WIB                                                                                 |
| Tempat        | Ruang MGMP Teknik Bangunan dan Geomatika – SMK Negeri 1 Bireuen                                 |
| Narasi/Tim    | Tim MGMP Teknik Bangunan dan Geomatika                                                          |
| Target Output | Paket final perangkat pembelajaran praktik berbasis kompetensi perjurusan yang siap diterapkan. |

*Dokumen materi ini disusun sebagai bahan pembelajaran dan panduan pelaksanaan kegiatan MGMP. Struktur penyajian mengikuti prinsip karya tulis ilmiah sederhana: sistematis, berbasis kompetensi, operasional, dan dilengkapi instrumen evaluasi serta referensi.*

## A. Pendahuluan

Kegiatan MGMP diarahkan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran praktik yang dapat diterapkan secara nyata di satuan pendidikan. Materi pada dokumen ini menempatkan guru sebagai perancang, pelaksana, dan evaluator pembelajaran praktik sehingga setiap perangkat yang dikembangkan memiliki keterkaitan antara kompetensi, aktivitas kerja, keselamatan, produk, dan asesmen.

## B. Tujuan Kegiatan

- Meningkatkan keseragaman pemahaman anggota MGMP terhadap perangkat praktik berbasis kompetensi.
- Menghasilkan perangkat yang operasional, mudah digunakan guru, dan relevan dengan karakteristik SMK.
- Memastikan penerapan K3, prosedur kerja, mutu hasil, serta asesmen terintegrasi dalam praktik.
- Menghasilkan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil simulasi dan evaluasi.

## 1. Evaluasi Berbasis Bukti

Evaluasi akhir perangkat praktik dilakukan dengan menggunakan bukti hasil implementasi. Bukti tersebut dapat berupa jobsheet yang telah digunakan, lembar kerja, data pengukuran, foto/dokumentasi, hasil produk, catatan kendala, dan hasil asesmen. Pendekatan ini membantu MGMP membedakan antara perangkat yang sekadar lengkap secara administratif dan perangkat yang benar-benar efektif digunakan.

### 1.1 Prinsip Review

Review dilakukan secara kolaboratif, objektif, terukur, dan berorientasi perbaikan. Setiap perubahan perangkat sebaiknya memiliki alasan yang jelas, misalnya memperjelas instruksi, menyesuaikan alat yang tersedia, mengurangi langkah yang tidak perlu, meningkatkan aspek K3, atau memperbaiki kesesuaian rubrik dengan kompetensi.

## 2. Instrumen Review Perangkat

| Komponen     | Pertanyaan Review                            | Keputusan          |
|--------------|----------------------------------------------|--------------------|
| Tujuan       | Apakah kompetensi dan hasil belajar terukur? | Pertahankan/Revisi |
| Materi       | Apakah materi cukup untuk mendukung praktik? | Pertahankan/Revisi |
| Jobsheet     | Apakah instruksi jelas dan runtut?           | Pertahankan/Revisi |
| Alat & bahan | Apakah realistis dengan fasilitas sekolah?   | Pertahankan/Revisi |
| K3           | Apakah risiko dan pengendalian tercantum?    | Pertahankan/Revisi |
| Asesmen      | Apakah indikator dapat diamati dan dinilai?  | Pertahankan/Revisi |
| Produk       | Apakah kriteria mutu hasil jelas?            | Pertahankan/Revisi |

## 3. Siklus Penyempurnaan

- 1 Kumpulkan bukti hasil simulasi/praktik.
- 2 Identifikasi kesenjangan antara rencana dan pelaksanaan.
- 3 Kelompokkan temuan berdasarkan substansi, teknis, K3, waktu, dan asesmen.

- 4 Tentukan prioritas revisi berdasarkan dampak terhadap kompetensi dan keselamatan.
- 5 Revisi perangkat dan lakukan pemeriksaan silang oleh anggota MGMP.
- 6 Tetapkan versi final dan sistem penamaan dokumen.
- 7 Arsipkan perangkat final serta bukti pengembangan untuk dokumentasi MGMP.

#### 4. Struktur Paket Final Perangkat Praktik

- Halaman sampul dan identitas perangkat.
- Tujuan pembelajaran/kompetensi yang ditargetkan.
- Bahan ajar ringkas sebagai pengantar praktik.
- Jobsheet atau lembar kerja praktik.
- Daftar alat dan bahan.
- SOP/prosedur kerja dan K3.
- Gambar kerja/layout jika diperlukan.
- Lembar pencatatan data dan hasil pekerjaan.
- Checklist pemeriksaan mutu.
- Instrumen asesmen dan rubrik penilaian.
- Format refleksi/evaluasi peserta didik.
- Dokumentasi pelaksanaan dan catatan revisi.

#### 5. Matriks Finalisasi

| No. | Produk                | Status | Penanggung Jawab | Catatan Revisi |
|-----|-----------------------|--------|------------------|----------------|
| 1   | Jobsheet Geomatika    |        |                  |                |
| 2   | Bahan ajar Geomatika  |        |                  |                |
| 3   | Jobsheet DPIB         |        |                  |                |
| 4   | Jobsheet TKP/Bowplank |        |                  |                |
| 5   | Instrumen asesmen     |        |                  |                |
| 6   | Rubrik penilaian      |        |                  |                |
| 7   | Checklist mutu & K3   |        |                  |                |

#### 6. Kriteria Paket Dinyatakan Final

- Seluruh komponen perangkat tersedia dan saling terhubung.
- Isi perangkat sesuai kompetensi keahlian dan konteks pembelajaran SMK.
- Prosedur praktik dapat dilaksanakan dengan fasilitas yang realistis.
- K3 tercantum dan dapat diamati dalam pelaksanaan.
- Asesmen mengukur proses dan hasil kompetensi secara proporsional.

- Perangkat telah direview dan disepakati oleh tim MGMP.
- Dokumen memiliki identitas, versi, dan sistem arsip yang jelas.

## Penutup

Materi ini diharapkan menjadi acuan bersama dalam pelaksanaan kegiatan MGMP dan sekaligus menjadi bagian dari dokumentasi pengembangan perangkat pembelajaran praktik. Hasil diskusi, simulasi, dan evaluasi hendaknya dicatat sebagai dasar penyempurnaan perangkat sebelum diterapkan kepada peserta didik.

## Daftar Referensi

1. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. Dokumen kurikulum dan pembelajaran SMK yang berlaku.
2. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Panduan Pembelajaran dan Asesmen pada pendidikan dasar dan menengah.
3. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. Panduan pembelajaran berbasis kompetensi dan praktik kerja di SMK.
4. Modul/bahan ajar dan jobsheet yang dikembangkan secara kolaboratif oleh MGMP Teknik Bangunan dan Geomatika.