

MGMP BAHASA INGGRIS

• RAPAT REKONSILIASI & PERSIAPAN TKA

WELCOME BACK, ENGLISH TEACHERS!

Facing TKA Together, Reviving MGMP Together.

Menghidupkan kembali ruang kolaborasi untuk sukses TKA siswa kita.

Why Are We Here Again?

Landasan Gerakan

“

"Hari ini kita tidak sedang menghidupkan organisasi yang mati. Kita sedang menghidupkan kembali ruang kolaborasi yang sebenarnya masih kita butuhkan."

1 Minggu Menjelang TKA — Alasan nyata untuk bergerak bersama.

1. MGMP Pernah Aktif

Kita memiliki rekam jejak karya dan kebersamaan yang kuat.

2. MGMP Sempat Vakum

Jeda waktu yang memberi ruang untuk refleksi dan evaluasi.

3. Memulai Kembali Gerakan

Hari ini adalah titik balik kolaborasi nyata demi anak didik.

08.30 – 08.45 | ICE BREAKING

Find Your Teaching Twin

Refleksi Pengalaman

 Siswa tertidur saat sesi reading?

 Siswa bertanya: "Bu, ini maksud soalnya apa?"

 Paling sering mengajar reading teks panjang?

 Punya strategi jitu vocabulary rendah?

 Soal yang dibuat ternyata terlalu membingungkan?



TUJUAN UTAMA

"Ternyata masalah kita banyak yang sama."

Di situlah MGMP menjadi sangat penting.

Where Have We Been, Where Are We Going?

Diagnosis Awal

1 STOP

Apa yang sebaiknya dihentikan?

- Saling menyalahkan masa lalu
- Program kerja terlalu berat
- Rapat formal tanpa aksi nyata

2 START

Apa yang perlu kita mulai?

- Berbagi bank soal praktis
- Kolaborasi taktis TKA
- Komunikasi rutin fleksibel

3 CONTINUE

Apa yang dipertahankan?

- Ruang diskusi kekeluargaan
- Solidaritas antar sejawat
- Komitmen tumbuh bersama

TKA English: Last 7 Days Focus

Diskusi Kelompok

🎯 1. What does it really test?

Identifikasi kemampuan inti yang diuji dalam setiap item soal.

⚠️ 2. Where might students get confused?

Temukan bagian dan jebakan soal yang berpotensi membingungkan.

⚡ 3. One-Week Strategy

Rumuskan strategi taktis yang masih realistis diajarkan dalam 7 hari.

🚫 4. What should we NOT do?

Petakan hal-hal yang sebaiknya dihindari menjelang ujian.

Reading Competencies & Core Question

Analisis Substantif

FOKUS KEMAMPUAN UTAMA (BUKAN SEKADAR JAWABAN A/B/C/D)

Main Idea Identification

Specific Information

Making Inference

Understanding Reference

Vocabulary in Context

Author's Purpose

Critical Reading

PERTANYAAN PEMANTIK DISKUSI

Apakah siswa kita tidak tahu jawabannya, atau sebenarnya mereka tidak tahu cara membaca soalnya?

Our 7-Day TKA Action Plan

Less Content, More Strategy

DAY 1 – 2

Fokus Strategi

Pemantapan teknik membaca cepat & identifikasi main idea.

Fase Fondasi

DAY 3 – 4

Latihan Terarah

Latihan soal tipe inference & context vocabulary.

Fase Aplikasi

DAY 5

Remediasi

Pembahasan kesalahan umum & analisis jebakan soal.

Fase Evaluasi

DAY 6

Simulasi Akhir

Latihan kondisi ujian dengan batas waktu ketat.

Fase Simulasi

DAY 7

Kesiapan Final

Penguatan mental, motivasi, & kesiapan teknis siswa.

Fase Kesiapan

11.00 – 11.30 | SESI 4 — MGMP
RESTART

Menjaga Keberlanjutan Komunitas Pasca-TKA

Komitmen Rutin

MGMP harus tetap hidup dan menjadi wadah tumbuh bersama setelah agenda TKA usai.

Kolaborasi Berkelanjutan

Saling berbagi praktik baik pengajaran, media belajar, dan inovasi asesmen.

"Bergerak Bersama, Menginspirasi Bersama."

Terima Kasih & Selamat Berkolaborasi!

Image Sources



https://www.peoplelinkvc.com/_next/image/?url=https%3A%2F%2Fprodupload.peoplelinkvc.com%2Fimages%2Fpodiums%2FTraining_and_Collaboration.webp&w=3840&q=75

Source: www.peoplelinkvc.com